

ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»

Изготовление различных швейных изделий



Цели урока

Обучающая:

Исходя из индивидуальных особенностей обучающихся,

- совершенствовать опыт и умения изготовления различных швейных изделий ;
- закреплять у обучающихся навыки самоконтроля.



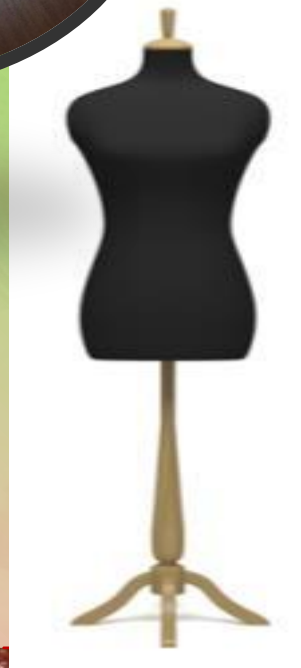
Развивающая цель:

- развивать навыки применения инструкционно-технологических карт на учебной практике;
- развивать аналитическое мышление, внимание и профессиональную интуицию обучающихся на основе их психофизиологических особенностей.

Воспитательная цель:

- воспитывать у обучающихся устойчивый интерес к профессии;
- воспитывать чувство ответственности за выполняемую работу, аккуратность.
- воспитывать бережное отношение к оборудованию, материалам, инструментам.





Ткани для пошива изделий





Физминутка



Практическая работа

Пошив детской пижамы

(пижамная сорочка, пижамные брюки);

Пошив детского платья;

Пошив диванной подушки.



Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами



Техника безопасности при работе на швейной машине



Нельзя работать на швейной машине вдвоем!

- *Волосы должны быть спрятаны под косынку,**
- *На машине не должны лежать посторонние предметы.**
- *Перед работой проверить , не остались ли в изделии булавки и иглы .**
- *Не наклоняйтесь близко к движущимся и вращающимся частям машины**
- *Следите за правильным положением рук и ног.**
- *Заправляя нитку в машинную иглу ,не держите ноги на педали.**



Критерии оценки знаний и умений

Технико – экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено в соответствии с технологичес кой картой, качественно и аккуратно	Изделие выполнено в соответствии с технологичес кой картой, но качество изделия ниже требуемого	Изделие выполнено с отклонениям и от технологичес кой карты, но качество и аккуратность удовлетворит ельны	Изделие выполнено с отступлением от технологическо й карты, не качественно, не аккуратно, не может привести к использованию изделия

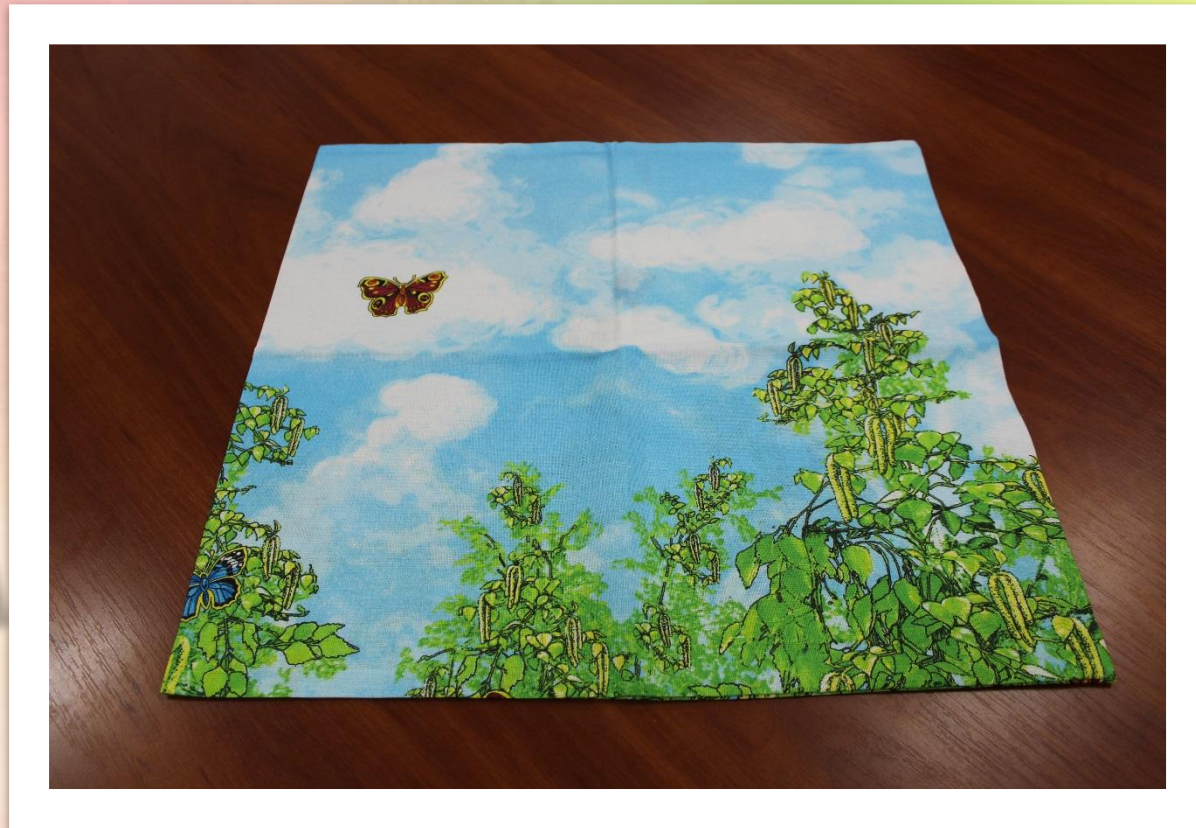


Рефлексия

- Теперь я могу.....
- Какое задание было самым интересным для Вас?
- Урок был мне полезным для будущей профессии, потому что...



**Домашнее задание: подготовить
индивидуальные сообщения по обработке
наволочки.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



