

ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»

# Изготовление различных швейных изделий

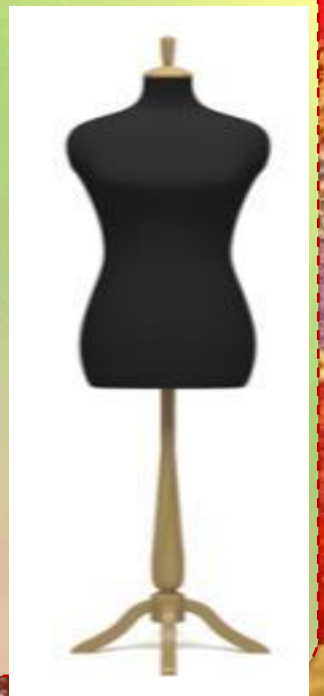


# Цели урока

## Обучающая:

Исходя из индивидуальных особенностей обучающихся,

- совершенствовать опыт и умения изготовления различных швейных изделий ;
- закреплять у обучающихся навыки самоконтроля.



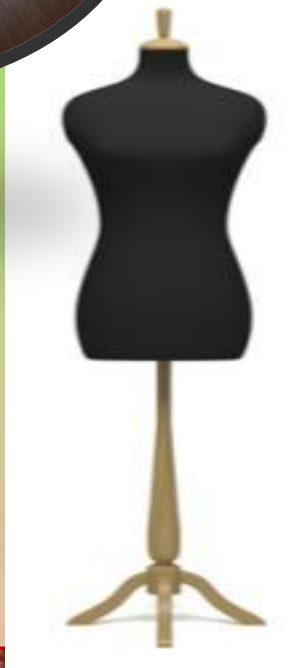
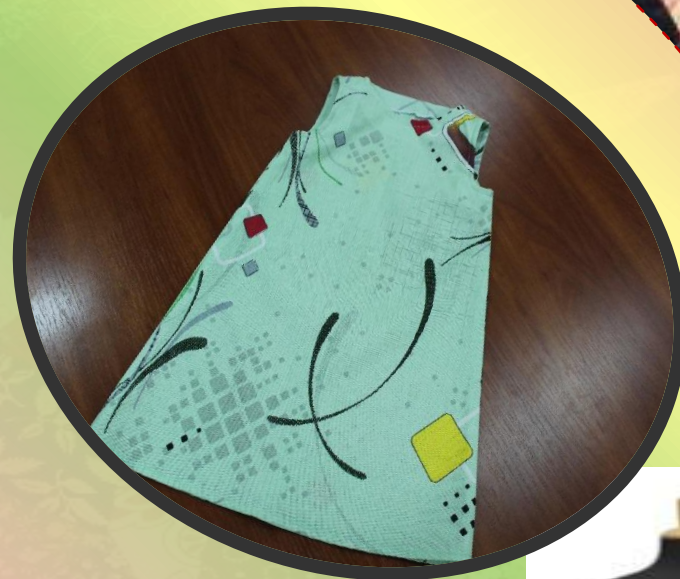
### Развивающая цель:

- развивать навыки применения инструкционно-технологических карт на учебной практике;
- развивать аналитическое мышление, внимание и профессиональную интуицию обучающихся на основе их психофизиологических особенностей.

### Воспитательная цель:

- воспитывать у обучающихся устойчивый интерес к профессии;
- воспитывать чувство ответственности за выполняемую работу, аккуратность.
- воспитывать бережное отношение к оборудованию, материалам, инструментам.





# Ткани для пошива изделий





# Физминутка



# Практическая работа

**Пошив детской пижамы**

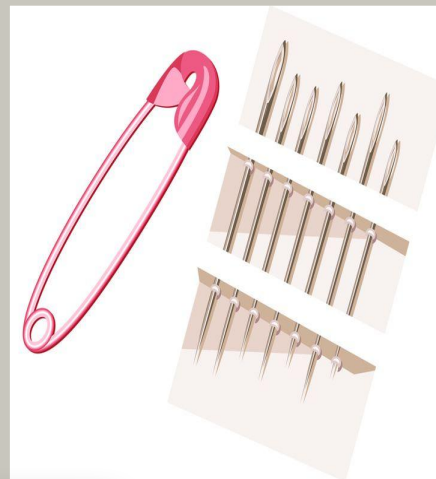
(пижамная сорочка, пижамные брюки);

**Пошив детского платья;**

**Пошив диванной подушки.**



# Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами





# Техника безопасности при работе на швейной машине



## **Нельзя работать на швейной машине вдвоем!**

- \*Волосы должны быть спрятаны под косынку,**
- \*На машине не должны лежать посторонние предметы.**
- \*Перед работой проверить , не остались ли в изделии булавки и иглы .**
- \*Не наклоняйтесь близко к движущимся и вращающимся частям машины**
- \*Следите за правильным положением рук и ног.**
- \*Заправляя нитку в машинную иглу ,не держите ноги на педали.**



# Критерии оценки знаний и умений

Технико – экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено в соответствии с технологичес кой картой, качественно и аккуратно	Изделие выполнено в соответствии с технологичес кой картой, но качество изделия ниже требуемого	Изделие выполнено с отклонениям и от технологичес кой карты, но качество и аккуратность удовлетворит ельны	Изделие выполнено с отступлением от технологическо й карты, не качественно, не аккуратно, не может привести к использованию изделия

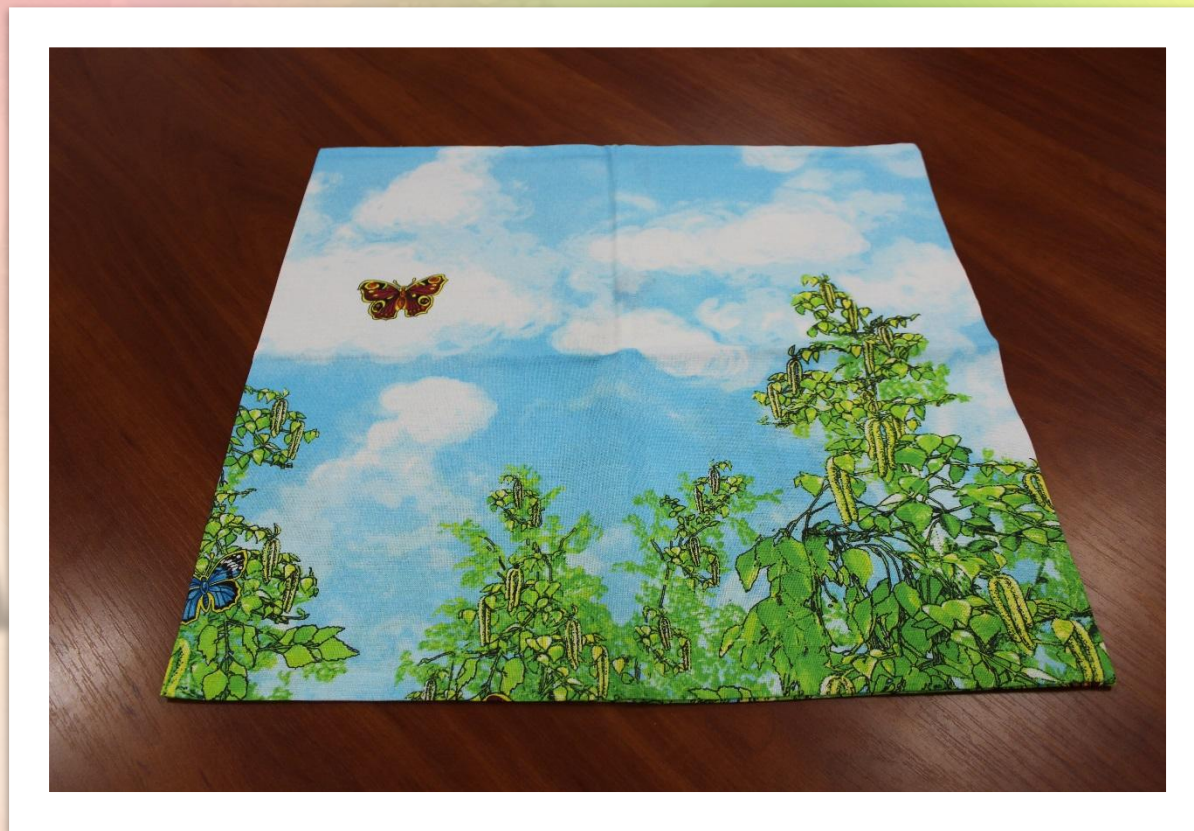


# Рефлексия

- Теперь я могу.....
- Какое задание было самым интересным для Вас?
- Урок был мне полезным для будущей профессии, потому что...



**Домашнее задание: подготовить  
индивидуальные сообщения по обработке  
наволочки.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



