



Самостоятельные наблюдения занятий, экскурсии

**Мастер производственного обучения
Карнаушенко А.В.**

Самостоятельные наблюдения студентов.

Что такое наблюдение?

Наблюдение это- процесс планомерного, более или менее длительного наглядно-образного восприятия.

Оно тесно связано с мышлением, предполагает умение группировать родственные факты, события, свойства, явления, подмечать их свойства различия, определять зависимость хода процесса и наблюдаемых условий.

Метод самостоятельных наблюдений

Характерен для процесса производственной практики учащихся в условиях производства. Вместе с тем наблюдение как метод обучения является основным «инструментом» учения, учебной деятельности учащихся при любых способах применения средств наглядности, прежде всего в процессе демонстрации трудовых приемов и способов.

Цель самостоятельных наблюдений

- 1.** Развитие познавательной деятельности.
- 2.** Развитие мыслительной деятельности.
- 3.** Воспитание внимательности и дисциплины.
- 4.** Изучение нового материала.
- 5.** Отработка полученных навыков при наблюдении.
- 6.** Развитие умений при выполнении задания.

Самостоятельные наблюдения выполняются:

- 1.** Без непосредственного руководства мастера, но под его присмотром.
- 2.** Ставится задача наблюдений.
- 3.** Проводится вводное инструктирование по выполнению задания.
- 4.** Формируется цель, вопросы на которые он должен ответить.
- 5.** Рассматриваются меры предосторожности.
- 6.** Процесс оформления результатов наблюдения и выводы.

Процессом наблюдения необходимо определенным образом руководить

Учебная производственная экскурсия

Экскурсия – это организованный, сопровождаемый объяснениями показ чего-либо, а так же обязательный вид профессионального обучения, позволяющий проводить наблюдения, изучать предметы, явления и процессы.

Классификация экскурсий

1. По содержанию;
2. По составу участников;
3. По месту проведения;
4. По способу передвижения;
5. По форме проведения.

Могут проводиться

1. На предприятия в целом,
2. В отдельном цехе,
3. На территории отдельного технического объекта.

Цели

- 1. Научить студентов рассматривать явления, предметы и процессы в их взаимосвязи и взаимодействии.**
- 2. Сформировать познавательно-профессиональный интерес.**
- 3. Сократить процесс адаптации будущего молодого специалиста к профессиональной деятельности.**

Этапы организации и проведения экскурсии

Подготовительный этап.

1. Постановка целей и задач экскурсии.
2. Создание соответствующей мотивации.
3. Планирование предстоящей экскурсии.
4. Отбор содержания.
5. Подготовка общих, групповых и индивидуальных заданий.
6. Обеспечение материальным оснащением (Средства наблюдения)
7. Ознакомление с техникой безопасности и нормами

Экскурсия

Перед началом экскурсии полезно еще раз напомнить студентам цели, задачи, план, задания для выполнения, нормы поведения.

Методы:

- Объяснительно - иллюстративный
- Повествовательно диалогический
- Персонифицированный
- Репродуктивный
- Эвристический диалог

В начале полезно предоставить время осмотреть изучаемые объекты, что бы у них возникли **ВОПРОСЫ**

Заключительный этап

После экскурсии студенты самостоятельно или под руководством преподавателя обрабатывают и систематизируют собранные данные и готовятся к итоговому занятию.

Формы подведения итогов:

Викторины, конкурсы, выставки поделок, контрольные задания, творческие работы, тестирование, оформление итогов экскурсий, фотовыставки, коллективные работы, соревнования

Заключение

Таким образом, хорошо продуманная экскурсия в процессе подготовки специалистов любого профиля открывает для них возможности проявить максимум самостоятельности, профессиональную направленность и, ещё раз убедится в правильности выбора специальности.