

**Сверление отверстий в  
прямоугольных деталях.**

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ К ЗАНЯТИЮ  
В 5 КЛАССЕ**

# Сегодня вам понадобятся:

- -тетрадь
- -ручка
- -линейка
- -простой карандаш
- -рабочая форма

# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

- *Перед началом изучения новой темы хотелось бы вспомнить некоторые сведения, которые мы уже знаем о сверлильном станке и сверлении.*

# Сведения о сверлильном станке:

- - назовите основные механизмы сверлильного станка
- - все ли станки имеют названные механизмы.

станина-

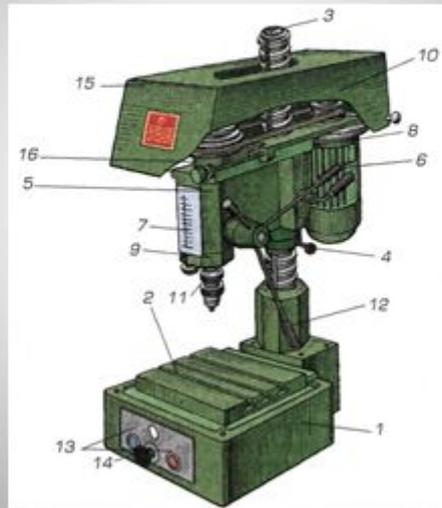
; электродвигатель-  
защитный кожух -

; патрон-  
; колонка-

; рабочий стол-

;

## УСТРОЙСТВО СВЕРЛИЛЬНОГО СТАНКА



# Правильные ответы

- Станина-1
- Электродвигатель-8
- Патрон-11
- Защитный кожух-10
- Колонка-3
- Рабочий стол-2

# **ТЕМА ЗАНЯТИЯ №...?**

**• РЕБЯТА ДАВАЙТЕ  
ВМЕСТЕ ПОПРОБУЕМ  
СФОРМУЛИРОВАТЬ  
ТЕМУ СЕГОДНЯШНЕГО  
ЗАНЯТИЯ?**

# ТЕМА ЗАНЯТИЯ №...?

- - мы многое знаем об устройстве сверлильного станка
- - имеем в своем багаже знания о технике безопасности при сверлении
- - умеем включать и выключать станок
- - на прошлом уроке мы делали заготовки для кубиков, которые нам необходимо доделать
- - сейчас вы работаете с прямоугольными деталями.

# ТЕМА ЗАНЯТИЯ

- *Сверление  
отверстий в  
прямоугольных  
деталях.*

# Задача урока

- Научиться безопасным приемам работы на сверлильном станке.

# Техника безопасности

- РЕБЯТА, КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ,
- КАКИЕ ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА
- (ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ)
- НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ
- ПРИ РАБОТЕ НА СВЕРЛИЛЬНОМ  
СТАНКЕ?

# Техника безопасности

- **ВКЛЮЧАТЬ СВЕРЛИЛЬНЫЙ СТАНОК МОЖНО ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ УЧИТЕЛЯ.**
- **ПРИ РАБОТЕ НА СТАНКЕ СЛЕДУЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЗАЩИТНЫМИ ОЧКАМИ, ВСЕ ПУГОВИЦЫ РАБОЧЕГО ХАЛАТА ЗАСТЕГНУТЬ.**
- **НЕ ОТХОДИТЬ ОТ ВКЛЮЧЕННОГО СТАНКА.**

# Техника безопасности

- **НЕ КЛАСТЬ ПОСТОРОННИЕ ПРЕДМЕТЫ НА СТОЛ СТАНКА.**
- **НАДЕЖНО КРЕПИТЬ ЗАГОТОВКУ ПРИ СВЕРЛЕНИИ.**

# Ответьте на вопросы:

- -какие трудности в работе вам встретились, с чем они были связаны
- -какими новыми умениями вы овладели на уроке
- -как вы оцениваете результат своей работы.

# Самостоятельная оценка полученных знаний

- **1** воспринял материал в полном объеме, могу объяснить и рассказать товарищам
- **2** понятна большая часть нового материала
- **3** не понял некоторые моменты объяснения новой



# Домашнее задание

- с помощью интернета ,  
технологических журналов ,  
личного жизненного опыта ,  
беседой с родителями разработать  
и выполнить окончательный  
вариант отделки кубика.

Окончание урока

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!  
МОЛОДЦЫ!!!**

