Урок обобщения и систематизации знаний 9 класс

Повалихина Ольга Юрьевна

Учитель профессионально – трудового обучения

ГБОУ АО Коряжемский детский дом – школа

2015 г.

Рассмотрите слайд



Тема: «Блузка».

Цель: Обобщить и систематизировать знания по теме: «Блузка».

Найдите различия и сходство



План описания фасона

- 1. Назначение.
- 2.Ткань.
- 3. Силуэт.
- 4. Крой (детали).
- 5. Форма выреза горловины или воротник.
- 6. Рукава.
- 7. Отделка.

карточка: «мерки»

- По какой мерке определяют размер изделия?
- Какие мерки полуобхватов снимают для построения чертежа блузки?
- Какая мерка после измерения делится пополам:
 - 1) Ди; 2) Ст; 3) Дтс; 4) Об.

Ответы по карточке: «мерки»

- По какой мерке определяют размер изделия? Сг (полуобхват груди)
- Какие мерки полуобхватов снимают для построения чертежа блузки? Сш; Сг; Ст; Сб;
- Какая мерка после измерения делится пополам:
 - 1) Ди; 2) Ст; 3) Дтс; 4) Об.

Назначение швов

ШОВ	стрелки	назначение шва
Шов вподгибку с закрытым срезом.		Соединение карманов с основной деталью.
Стачной шов.		Обработка нижнего среза изделия.
Накладной шов.		Обработка плечевых и боковых срезов.

Назначение швов

ШОВ	стрелки	назначение шва
Шов вподгибку с закрытым срезом.		Соединение карманов с основной деталью.
Стачной шов.		Обработка нижнего среза изделия.
Накладной шов.		Обработка плечевых и боковых срезов.

Термины

К какому шву относятся термины:

- сметать, стачать;
- наметать, настрочить.

Закончи предложение:

По окончании пошива блузки её нужно....

Условия задачи

• Материалы: Цена: Количество:

Стоимость:

•	1м. ткани стоит −150 ру6	ō 1.0 м.	150p
---	--------------------------	----------	------

Всего потратили на материалы:

Сэкономили:

Блузки различных стилей. ОПРЕДЕЛИ СТИЛЬ БЛУЗОК.



- Какую цель мы ставили на уроке?
- Мне было легко выполнить задание
- Мне было трудно выполнить....
- На уроке я работала....
- Моё настроение к концу урока.....
- Урок мне показался.....

Молодцы!

Спасибо за работу.

Наши блузки

