

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ



«Присмотримся внимательно, какое место занимает игра в жизни ребенка. Для него игра-это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без них, нет и не может быть, полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Проведение урока в игровой форме даёт

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- повысить интерес учащихся к изучаемому материалу;
- глубже раскрыть способности учащихся;
- развить и закрепить умения и навыки самостоятельной работы, стремление к творческому поиску.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ

- ❖ Следить за соблюдением правил игры. Стараться не допускать нарушений правил игры, подбадривать и побуждать к поискам ответов на вопросы.
- ❖ Во время игры проявлять максимум внимания, доброжелательности к учащимся. Чтобы неуместными замечаниями не повлиять на активность и инициативу учащихся.
- ❖ Нежелательно во время игры делать дисциплинарные замечания. В игре учащиеся с проблемами в обучении должны чувствовать себя свободно, испытывать удовлетворение от сознания своей самостоятельности.
- ❖ В подведении итогов игры может участвовать весь класс. Это необходимо для выработки самоконтроля, самооценки. Любая игра должна приносить удовольствие, радость.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ НА ТЕМУ РУКОДЕЛИЯ, ВЯЗАНИЯ, ШИТЬЯ И КРОЙКИ.

1) Без топора не плотник,	3) такова на ней и рубаха.
2) У ленивой пряжи	4) а руки сделают.
3) Какова пряжа,	2) и про себя нет рубахи.
4) Глазам страшно,	5) Не коли мне пальчик - шей сарафанчик.
5) Иголка, иголка - ты остра и колка.	1) без иглы не портной.
7) Каково полотно,	6) а добытым ремеслом гордятся.
6) С мастерством люди не рождаются,	7) такова и строчка.
8) Штопай дыру,	8) пока невелика.

ЗАГАДКИ

Сама коротка, а хвост
длиннен.

Иголка с ниткой

Я пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
Прячусь под комод.

Клубок

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить неполадки
И навести на брюках складки.

Утюг

Два конца, два кольца,
посередине гвоздик.

Ножницы

У дядюшки у Никона
Вся лысина истыкана.

Напёрсток

Подбери к технологическому термину и содержанию работы правильные примеры применения.

Сметать-это значит соединить временно сметочными стежками две детали или два среза одной детали. Сметать две одинаковые по размеру детали, стежками временного назначения.

Например: сметать детали мешочка.

Закрепить подогнутый край среза стежками временного назначения.

Например: закрепить подогнутый срез платка.

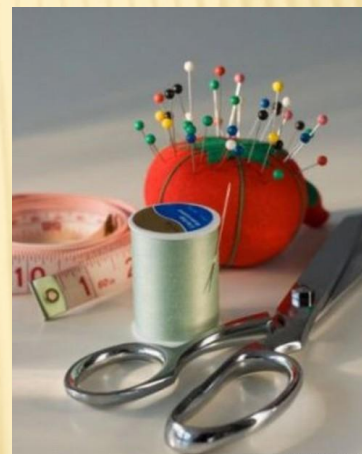
Закрепить срез ткани от осыпания обметочными стежками.

Например: обметать срезы мешочка.



КАЛАМБУР

А Л Г И
ШИНАМА
РТУКФА
ЕЯШВ
ТКНИА
ДОЖХУНИК
КРОЙЗАЩИК
РВАПО
ЛЯРМА
НОЛОГТЕХ



КАЛАМБУР

А Л Г И (игла)
ШИНАМА (машина)
РТУКФА (фартук)
ЕЯШВ (швея)
ТКНИА (нитка)
ДОЖХУНИК (художник)
КРОЙЗАЩИК (закройщик)
РВАПО (провар)
ЛЯРМА (маляр)
НОЛОГТЕХ (технолог)



Задание. Учащиеся должны дать общее понятие из набора слов.

1. Шатун, кривошип, пусковое колесо, приводной ремень, шкив главного вала.

(Устройство ножного привода).

2. Механизм иглы. Механизм челнока. Механизм нитепритягивателя. Механизм двигателя ткани.

(Рабочие механизмы швейной машины).

3. Шкала деления. Длина стежка. Рычаг регулятора. Машинная закрепка.

(Регулятор строчки).

4. Колба. Лезвие. Острие иглы. Ушко. Лыско. Желобок. Номер иглы.

(Машинная игла)

«ДОМИНО».

ЗАДАНИЕ ИГРЫ. УЧАЩИМСЯ РАЗДАЮТСЯ КАРТОЧКИ С ЭТАПАМИ ОБРАБОТКИ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ИЛИ УЗ



Уроки технологии позволяют ученикам погрузиться в мир красоты, побывать в роли художника, дизайнера, архитектора... При этом раскрываются творческие способности учеников, их эмоциональный мир делается богаче, ярче и полнее.

Я точно знаю, что на моих уроках они становятся счастливыми, видя результаты своего творчества!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!