

# Проект кабинета технологии

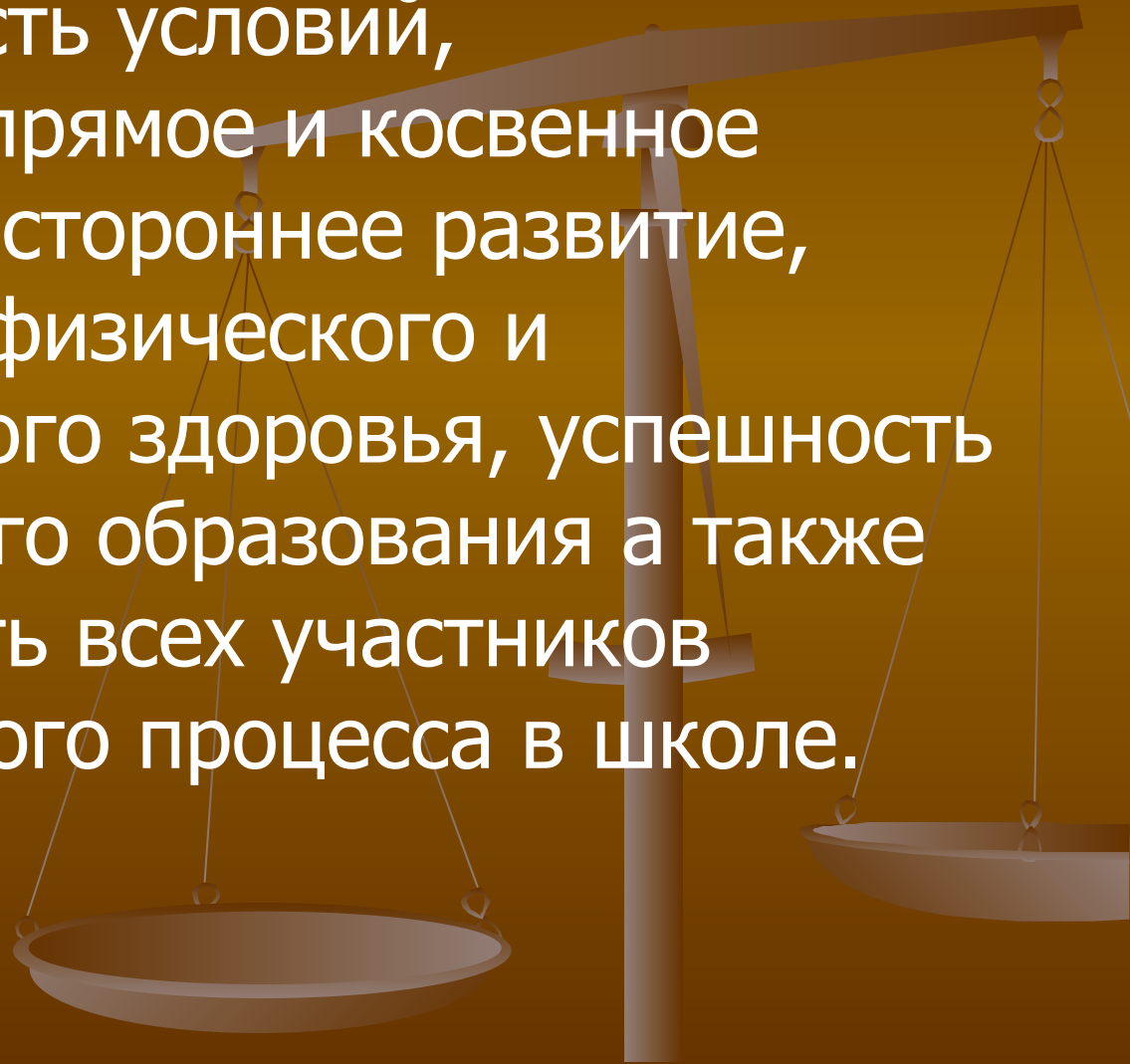


Создание предметно-  
развивающей среды в кабинете  
технологии.

Учитель технологии Таланкина С.В

# Предметно-развивающая среда-

- Это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие, состояние его физического и психологического здоровья, успешность его дальнейшего образования а также на деятельность всех участников образовательного процесса в школе.



Проектирование развивающей среды кабинета это способ организации образовательного процесса, основанный на взаимодействии ученика с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность для достижения поставленной цели.

Модель  
предметно-  
окружающей  
среды

```
graph TD; A[Модель предметно-окружающей среды] --- B[Зона Техническая: Оборудование, инструментарий]; A --- C[Зона информационная: Оборудование стендов, Уголок учебно-методической литературы, Уголок для подготовки к экзамену]; A --- D[Творческая зона: примеры работ, материалы и инструменты для художественной обработки материалов];
```

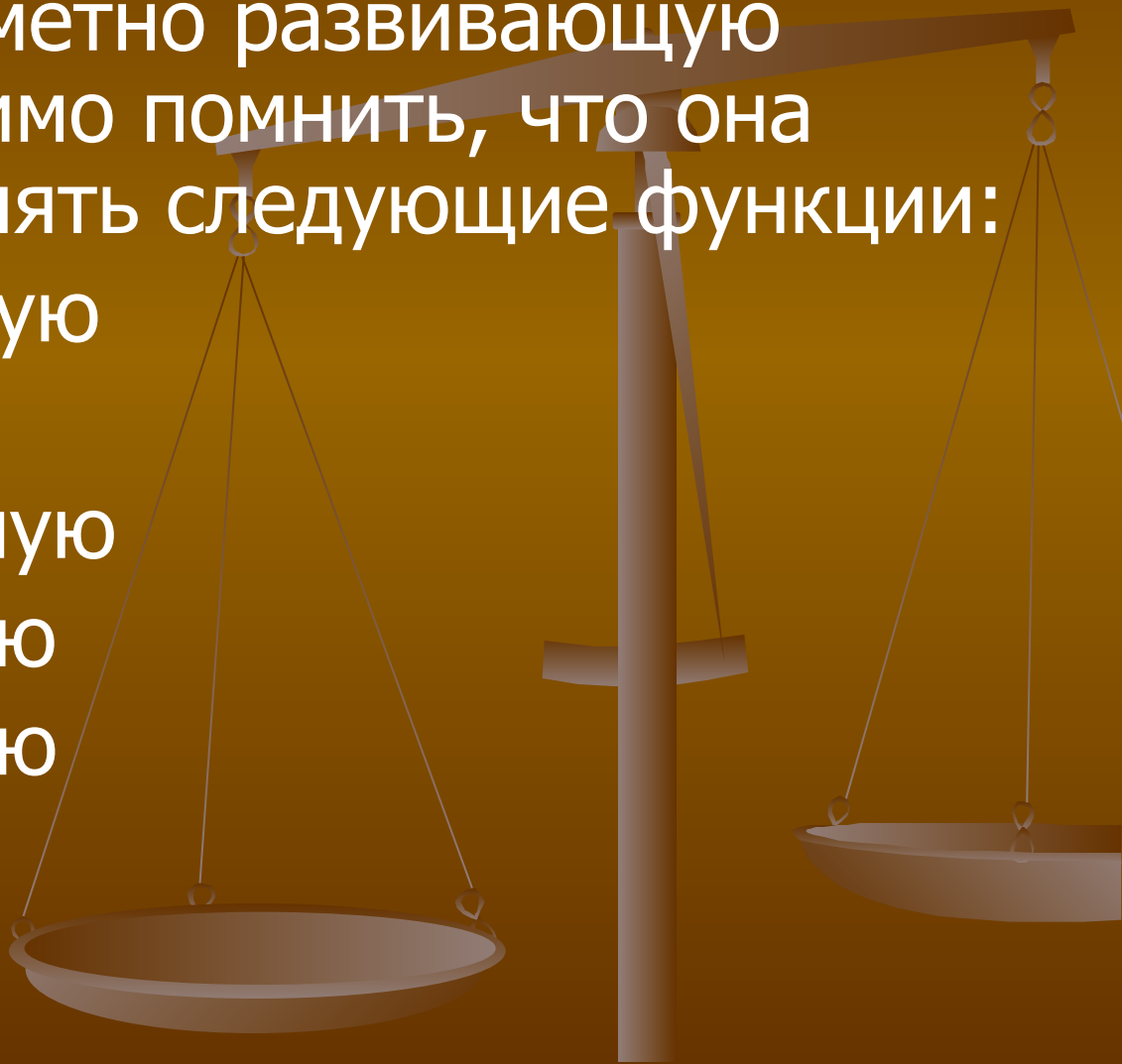
Зона  
Техническая:  
Оборудование,  
инструментарий

Зона информационная  
Оборудование стендов,  
Уголок учебно-  
методической  
литературы,  
Уголок для подготовки  
к экзамену

Творческая зона:  
примеры работ,  
материалы и  
инструменты  
для художественной  
обработки материалов

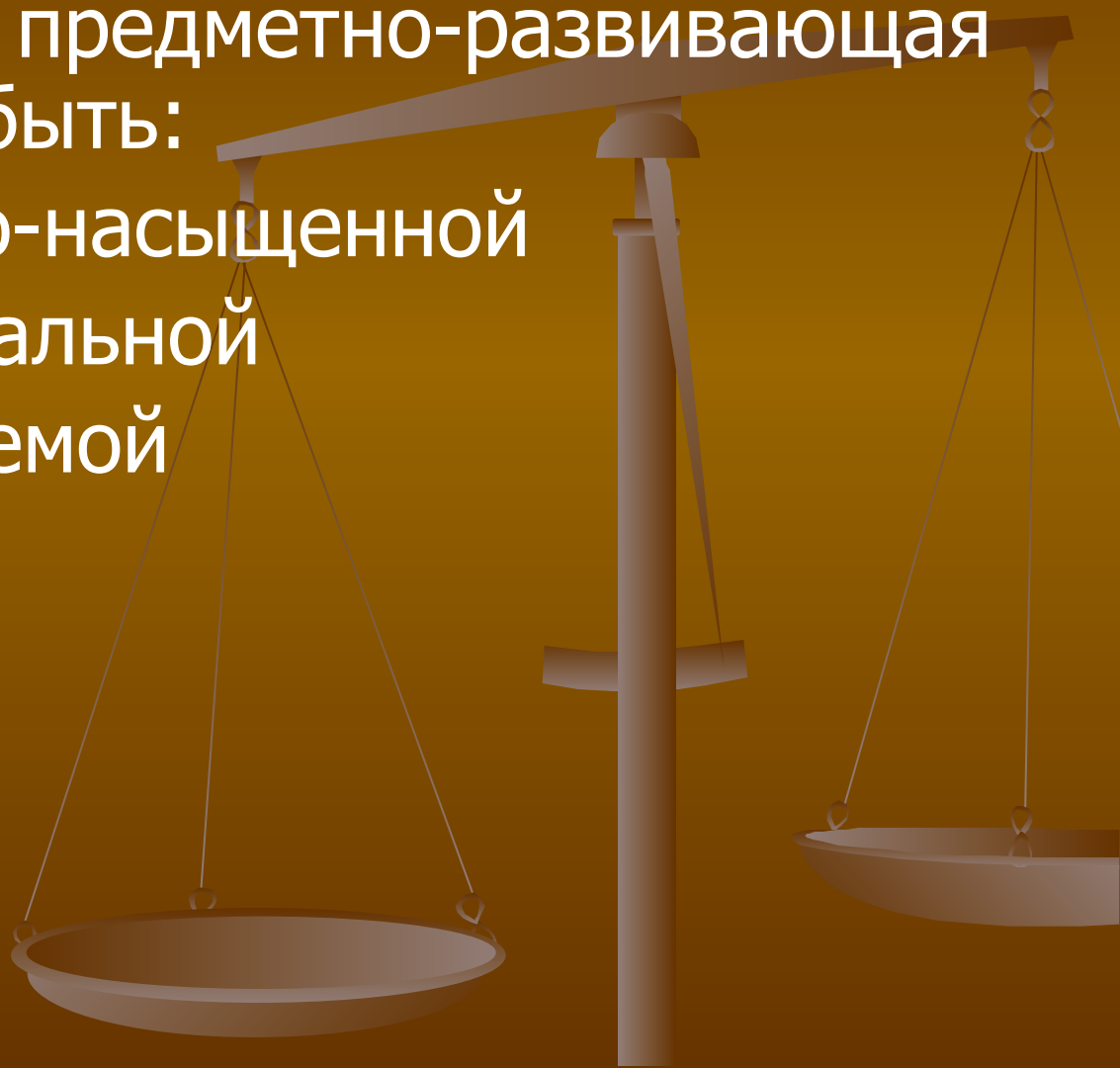
# Функции предметно развивающей среды по ФГОС

- Создавая предметно развивающую среду необходимо помнить, что она должна выполнять следующие функции:
- Образовательную
- Развивающую
- Коммуникативную
- Воспитывающую
- Стимулирующую

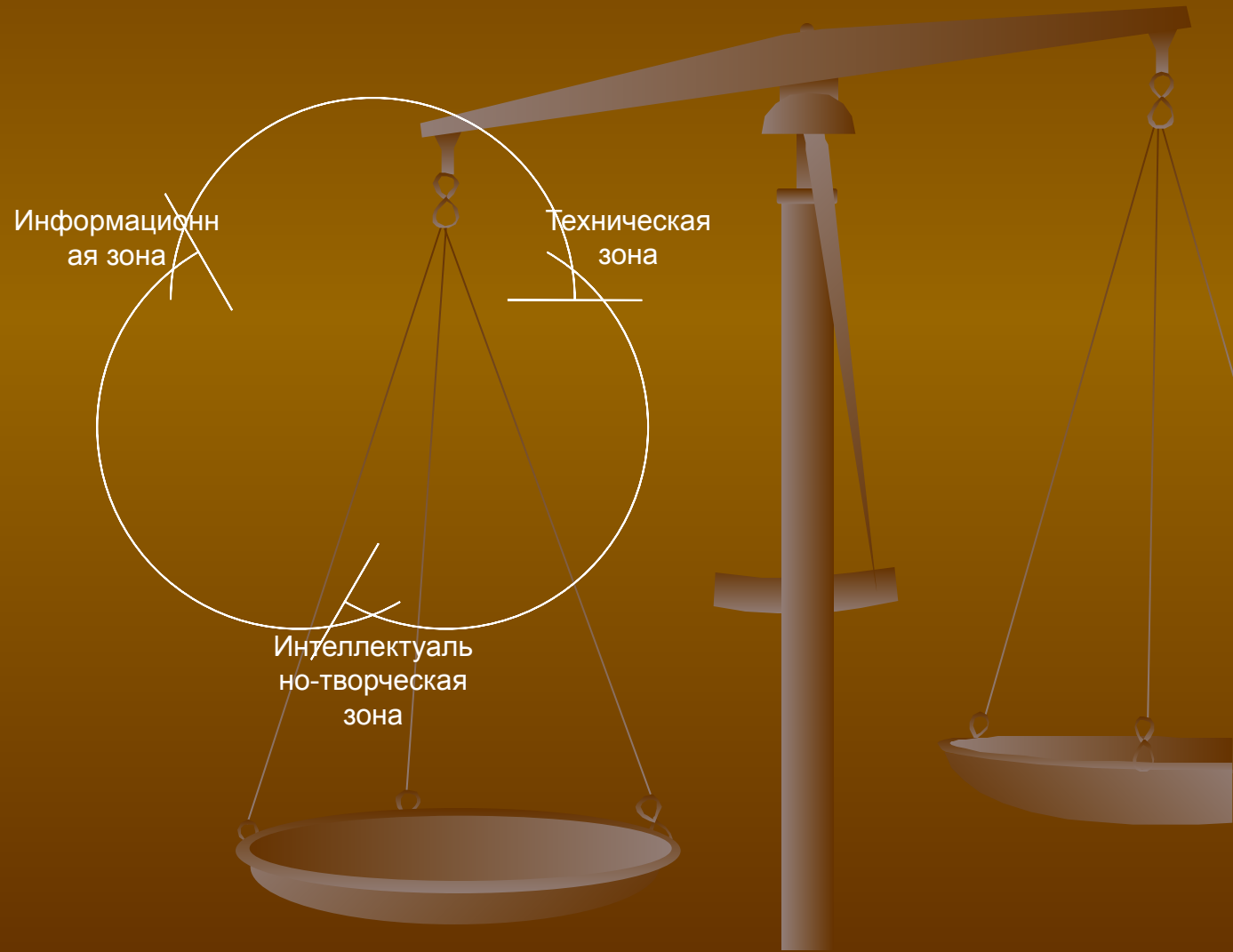


Основная цель предметно-развивающей среды – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

- Таким образом предметно-развивающая среда должна быть:
- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- безопасной.

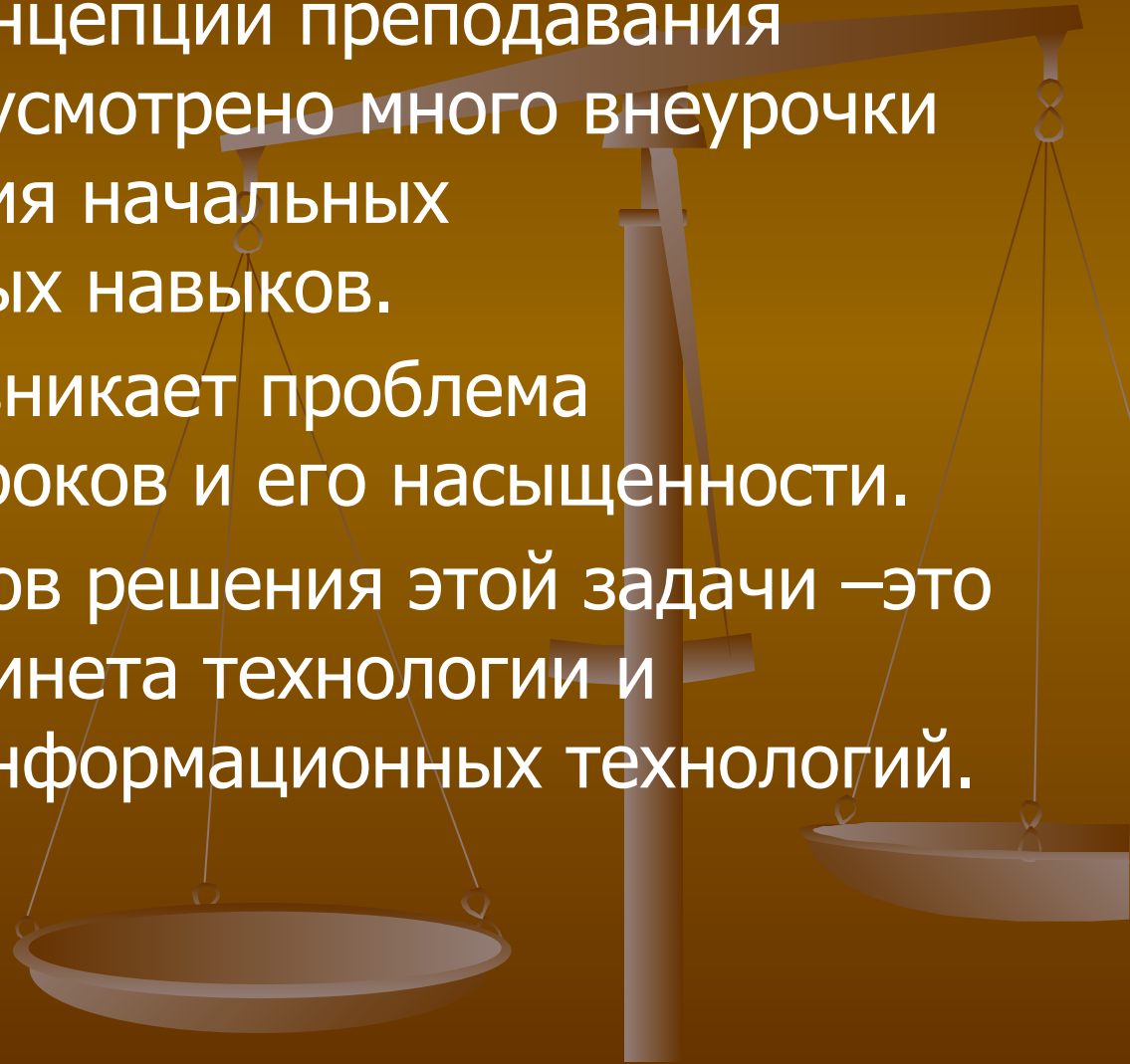


# Зоны образовательно-развивающей среды:



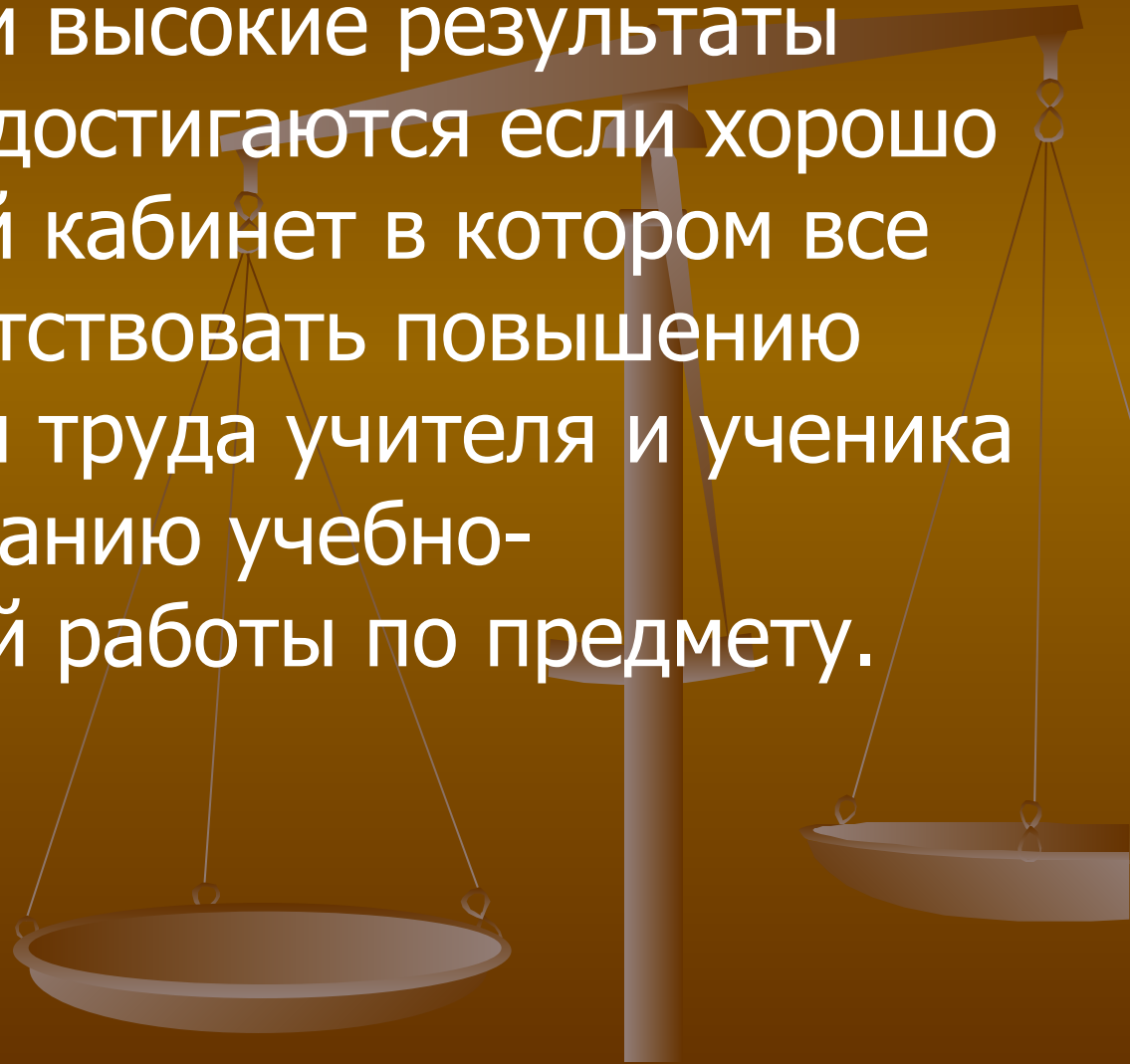
# Оснащение учебного кабинета:

- В свете новой концепции преподавания технологии предусмотрено много внеурочки для формирования начальных профессиональных навыков.
- В связи с чем возникает проблема интенсивности уроков и его насыщенности.
- Одним из способов решения этой задачи –это зонирование кабинета технологии и использование информационных технологий.



Обучение технологии проходит более успешно, если в кабинете чистота и порядок, если в процессе обучения используются наглядные и технические средства обучения

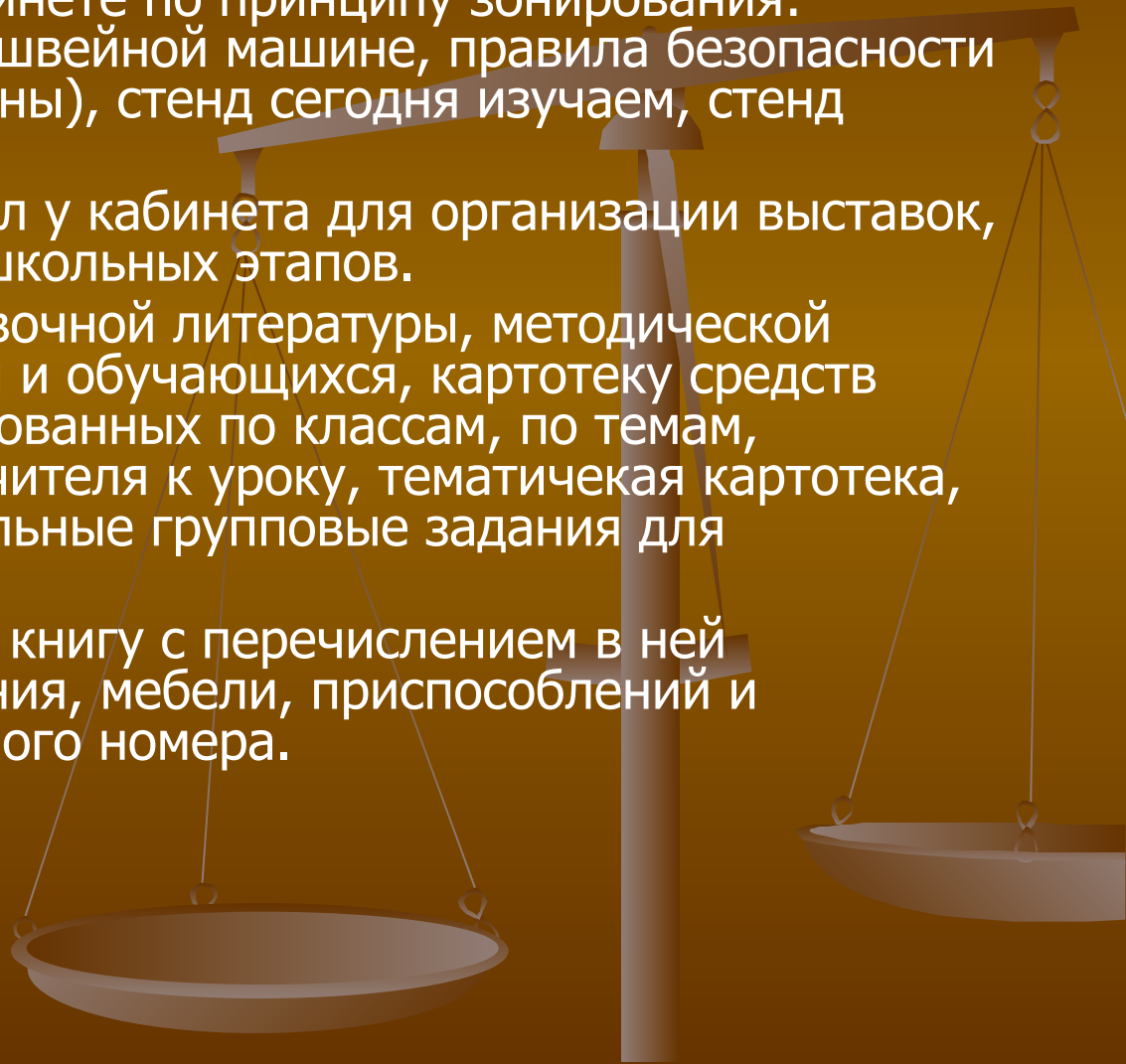
- Иными словами высокие результаты преподавания достигаются если хорошо оборудованный кабинет в котором все должно соответствовать повышению эффективности труда учителя и ученика совершенствованию учебно-воспитательной работы по предмету.





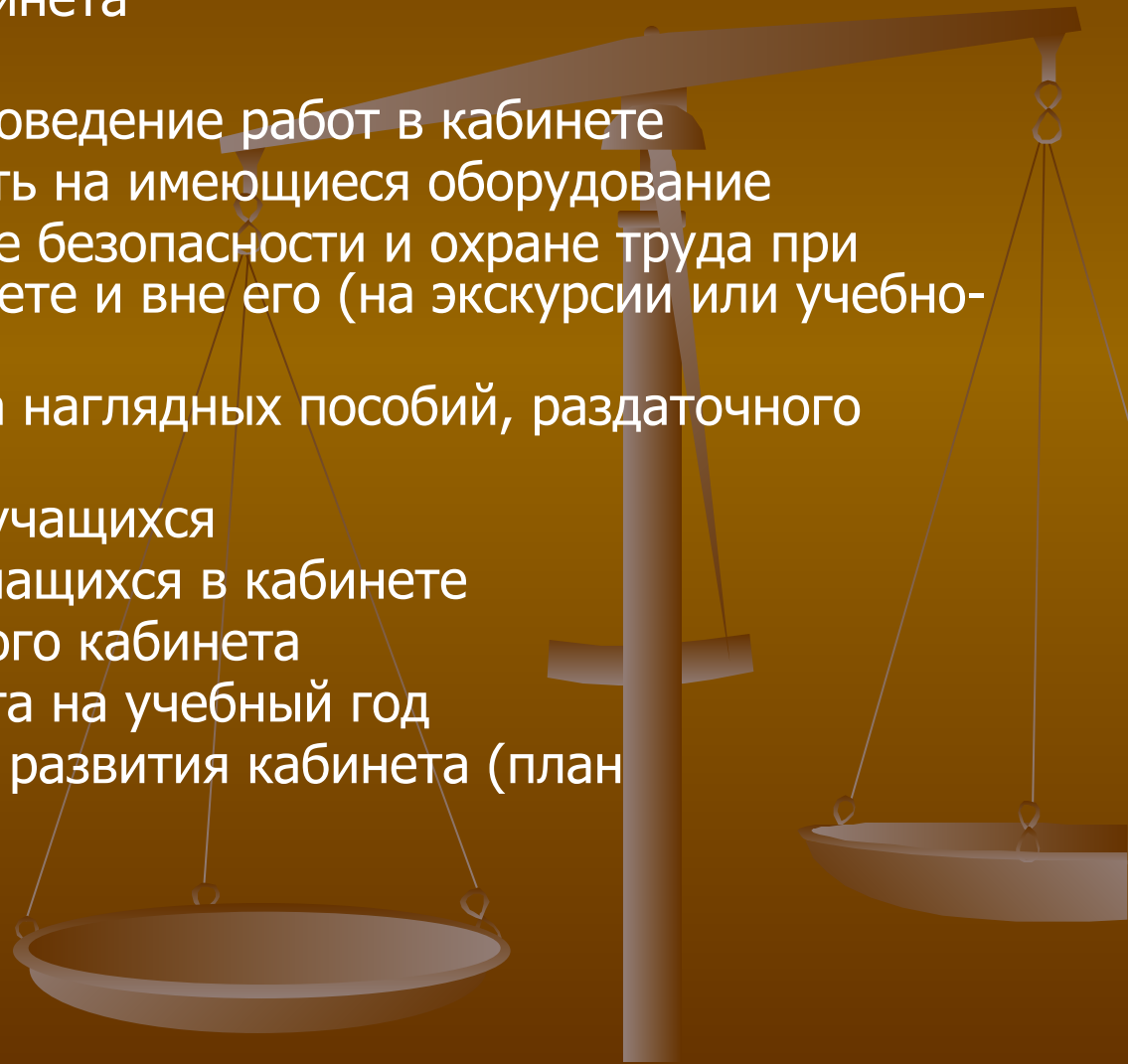
# Перспективный план работы кабинета:

- Оформить стенды в кабинете по принципу зонирования: организация работы на швейной машине, правила безопасности (инструкции подготовлены), стенд сегодня изучаем, стенд подготовка к экзамену.
- Оформить стендами холл у кабинета для организации выставок, творческих конкурсов, школьных этапов.
- Создать картотеку справочной литературы, методической литературы для учителя и обучающихся, картотеку средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотеку подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные групповые задания для обучающихся.
- Оформить инвентарную книгу с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.



# Подготовить необходимую документацию кабинета:

- 1 Паспорт учебного кабинета
- 2 Акт приемки кабинета
- 3 Акт разрешение на проведение работ в кабинете
- 4 Инвентарная ведомость на имеющиеся оборудование
- 5 Инструкции по технике безопасности и охране труда при работе в учебном кабинете и вне его (на экскурсии или учебно-опытном участке)
- 6 Журнал или картотека наглядных пособий, раздаточного материала.
- 7 Журнал инструктажа учащихся
- 8 Правила поведения учащихся в кабинете
- 9 График работы учебного кабинета
- 10 План работы кабинета на учебный год
- 11 Перспективный план развития кабинета (план дооборудования)



# Новые учебно - методические пособия



## 4. КЛАССИФИКАЦИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ ШВОВ

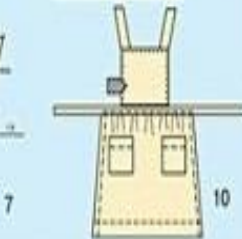
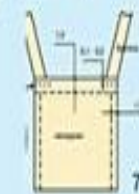
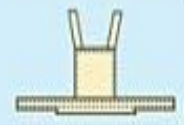
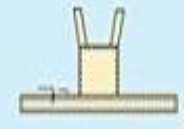


## 5. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ФАРТУКА



### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ФАРТУКА С НАГРУДНИКОМ:

1. Подготовить детали кроя с сметыванием
2. Обработать карманы
3. Настрочить карманы на нижнюю часть фартука
4. Обработать нижний и боковые срезы фартука
5. Обработать верхний срез нижней части фартука
6. Обработать бретели
7. Обработать нагрудник
8. Соединить нагрудник с поясом
9. Соединить пояс и нагрудник с нижней частью фартука
10. Отутюжить изделие

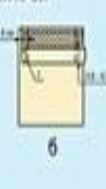


## 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ НАКЛАДНЫХ КАРМАНОВ

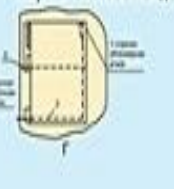
### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ:

- а) проложить кройку по прелюску на обработку верхнего среза со стороны изнанки;
- б) обтачать боковые срезы кармана строчкой 1;
- в) вывернуть карман на лицевую сторону и закрепить прелюску на обработку верхнего среза строчкой 2;
- г) настрочить карман на изделие (строчка 3)

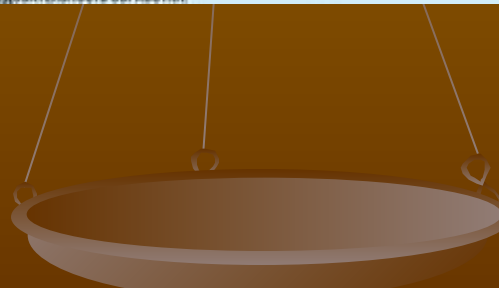
### ДЕТАЛИ КРОЯ



### Карман в готовом виде



### ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБРАБОТКИ:



# ПРЯДЕНИЕ

ПРОДУКТЫ ПРОЦЕССА ПРЯДЕНИЯ

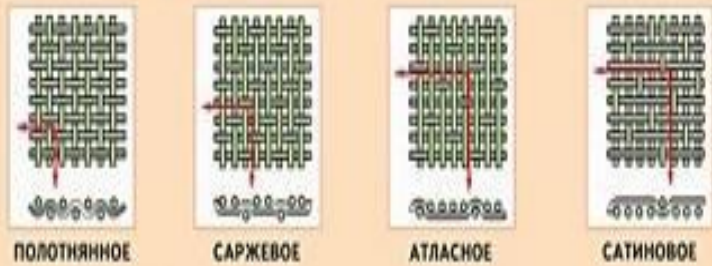
КАРДОВАЯ СИСТЕМА	СИСТЕМЫ ПРЯДЕНИЯ ГРЕБЕННАЯ СИСТЕМА	АППАРАТНАЯ СИСТЕМА
Разрыхление и трепание	Разрыхление и трепание	Разрыхление и трепание
ХОЛСТ	ХОЛСТ	ХОЛСТ
Чесание кардное	Чесание	
ЛЕНТА	ЛЕ	
Выравнивание и вытягивание ленты	Подготовка к	
ЛЕНТА	ЛЕ	
Предложение	Гребни	
РОВНИЦА	ЛЕ	
Прядение	Выравнивание и	
КАРДОВАЯ ПРЯЖА	ЛЕ	
	Предл	
	РОВ	
	Пра	
	ГРЕБЕНН	

# ВИДЫ ПРЯЖИ

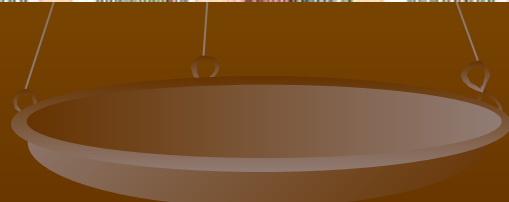


# ТЕКСТИЛЬНЫЕ ПЕРЕПЛЕТЕНИЯ

## Простые ткацкие переплетения



## Мелкозорчатые переплетения



# КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ВОЛОКОН



# НАТУРАЛЬНЫЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ ВОЛОКНА

**ХЛОПОК** **СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ХЛОПКА**

**СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ЛЬНА** **ЛЕН**

**ШЕРСТЬ** **ВИДЫ ШЕРСТИ** **СТРОЕНИЕ ВОЛОКОН ШЕЛКА** **ШЕЛК**

1 - основной ствол  
2 - периферия стволка  
3 - пазуха между стволками

1 - кутикула  
2 - капиляр  
3 - шпикет

Волокно льна

# Оформление стендов в кабинете

Т Р У Д   О Б Л А Г О Р А Ж И В А Е Т  
Ч Е Л О В Е К А .   В . Г .   Б Е Л И Н С К И Й



**С Е Г О Д Н Я  
Н А   У Р О К Е**

**— Т Б**

**Н А Ш И  
Р А Б О Т Ы**

## Варианты оформления готовых работ





# Варианты оформления готовых работ

## Варианты размещения работ учеников



На пробковых ячейках  
с помощью кнопок



На шнурах  
с помощью зажимов

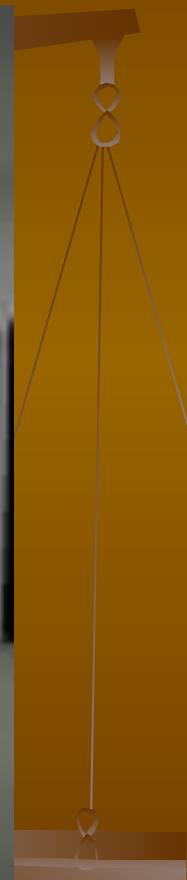


На фризях  
с помощью хомутов



С помощью  
комплекта держателей

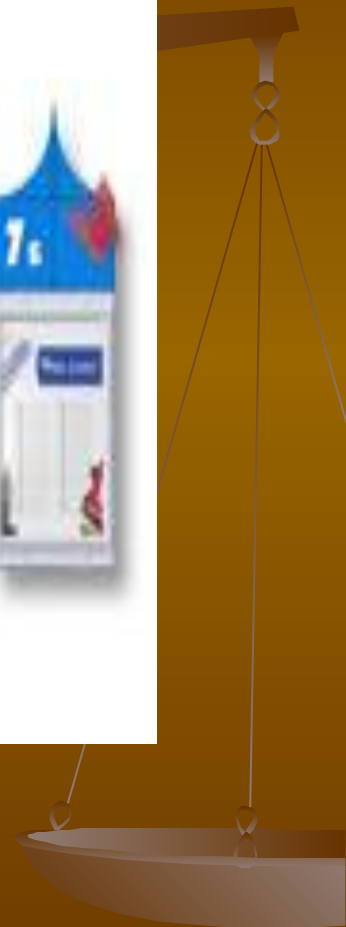
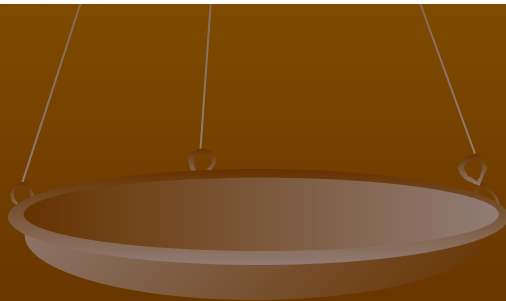
Швейная мастерская: информационная зона  
Оснащение: компьютер, проектор, принтер, экран,  
доска.



# Швейная мастерская: техническая зона (швейные машины, инструменты).



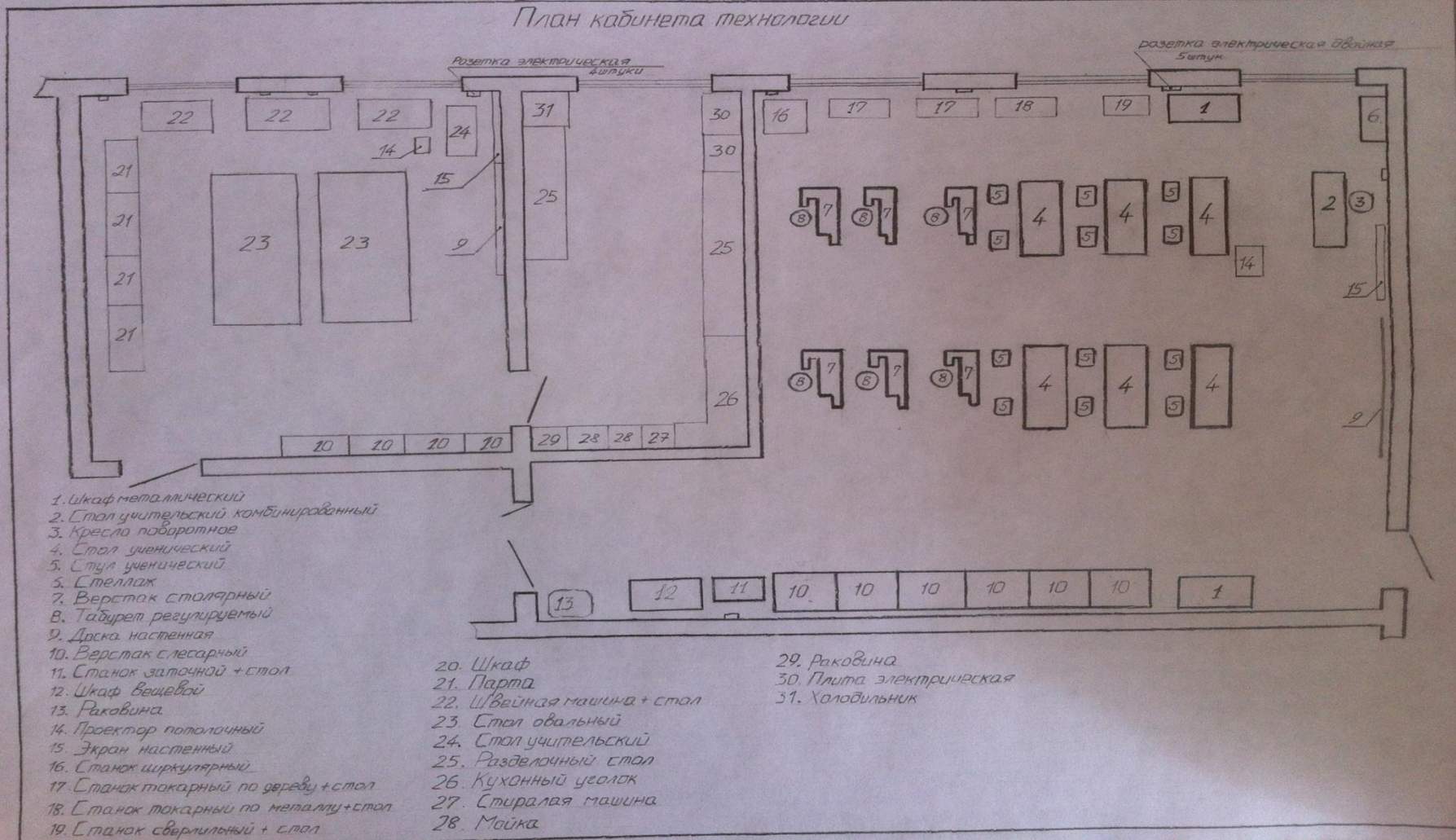
Швейная мастерская: творческая зона (оформление готовых работ на стенд, инструменты и материалы для художественной обработки материалов).



# Кабинет кулинарии.



# План кабинета технологии



# Материально-техническое оснащение кабинета кулинарии:

## ■ Посуда для приготовления:

- Набор кастрюль 2, 3.5, 5 литров – 2 набора
- Сковородки d-20см и d- 30см – по 2шт
- Инструменты и приспособления: сотейник 2шт, набор ножей -2набора, шумовка – 2шт, доска разделочная (для хлеба, овощей, мяса, рыбы) по 3шт, толкушки 2шт, открывалки-2шт, терки-2шт, лопатки-2шт, венчики-2шт, дуршлаг-2шт, сушилki для посуды-2шт, подставка для столовых приборов-2шт, подносы-4шт, салфетницы-2шт.

## ■ Приборы и посуда для сервировки:

- Ложки столовые 20шт, вилки 70шт, чайные ложки 30шт, тарелки суповые 20шт, тарелки десертные 20шт, блюдца 20шт, кружки 20шт.
- Чайники 2шт, чайники заварочные 2шт.

