

«Определение словесно- логического

мышления»
для сопровождения урока по
программе СПО (10-11 класс)

*Выполнила:
учитель
технологии
ГБОУ ЦО №1403
Корчагина
Мария
Олеговна*

Наиболее прогрессивный вид мышления – словесно-логический – полностью формируется только к юношескому возрасту и осуществляется при помощи логических операций с понятиями.

Для определения **развитости словесно-логического мышления** можно выполнить специальные задания. В каждом предложении задания имеется от одного до трех пропусков. **Нужно выбрать слова или словосочетания** из приведенных ниже, которые, если их вставить в пропуски, будут **по смыслу и грамматически** подходить к предложенному.

1. Он служил ... насмешек для своих товарищей.

а) объектом;

б) капитаном;

в) принципом;

г) проводником;

д) рупором.

2. Электроэнергию получают из разных источников в результате ... одного вида энергии в другой.

а) внедрения;

б) погружения;

в) выброса;

г) выкручивания;

д) превращения.

**3. Каждый ... на даче, даже ловля карасей,
разрастался в веселое событие.**

а) пустяк;

б) рыбак;

в) вечер;

г) скандал;

д) куст.

**4. Платформы для бурения морского дна
бывают плавучие и _____.**

- а) деревянные;**
- б) стационарные;**
- в) речные;**
- г) плоские;**
- д) быстросходные.**

5. Сказки – это _____ энциклопедия народной _____, но энциклопедия живая, занимательная.

- а) лечебная – медицины;**
- б) многовековая – жизни;**
- в) обширная – чуткости;**
- г) детская – любви;**
- д) тонкая – хитрости.**

**б. За основную в английском _____ меру
длины – ярд – было _____ расстояние от
носа до конца среднего пальца вытянутой
руки Генриха I.**

а) обиходе – определено;

б) юморе – высмеяно;

в) сукне – вытянуто;

г) языке – придумано;

д) флоте – пройдено.

**7. Посветлевшее от цветения старое дерево
липы шумит, _____ пчелами, _____ среди
ее цветов и листьев.**

а) медоносит – кусающимися;

б) облюбованное – растущими;

в) гудит – мелькающими;

г) покинутое – порхающими;

д) заполненное – зимующими.

8. Провести четкую _____ между декоративной и монументальной скульптурой не всегда бывает _____.

а) вертикаль – логично;

б) мысль – однозначно;

в) грань – просто;

г) основу – грамотно;

д) кривую – удобно.

9. Во всей истории найдется немного генералов, обладающих _____ и мужеством, _____ для того, чтобы _____ свою вину за поражение.

а) собой – признанным – отрицать;

б) заслугами – причем – свалить;

в) армией – командуя – усугубить;

г) характером – необходимым – признать;

д) шпагой – забытых – утвердить.

10. Общество видит, что его ведут вовсе не туда, куда оно _____ попасть; начинается ропот, сперва _____, потом и вслух, наконец, подымается общий голос _____.

а) успело – молча – забвения;

б) надеялось – вполголоса – негодования;

в) нацелено – сообща – совести;

г) умудрилось – оглушительный – народа;

д) отчаялось – восторженный – изнутри.

11. Если _____ отдает распоряжения лично и всегда сам _____ их исполнение, не поручайте ему _____ большим коллективом.

а) водитель – направляет – ездить;

б) капитан – прокладывает – считаться;

в) король – выдвигает – царствовать;

г) милиционер – пресекает – охранять;

д) руководитель – проверяет – управление.

12. В довершение бед мореплаватели попали в _____ океана, сплошь _____ покрытую водорослями. Каравеллы едва _____ по этим плавающим _____.

а) струю – проскочили – водам;

б) пучину – узнали – льдинам;

в) половиу – ползли – лугам;

г) глубину – подумали – рыбам;

д) волну – катились – пятнам.

13. Петровская денежная реформа создала наиболее простой, рациональный денежный счет. Россия была первым государством, _____.

- а) раскинувшимся от Атлантики до Тихого океана;**
- б) введшим у себя десятичную монетную систему;**
- в) объединившим в одном лице главу государства и главу православной церкви;**
- г) установившим единую систему рангов для военных и государственных служащих;**
- д) монополизировавшим торговлю табаком и водкой.**

14. Ребенок, любимый и уважаемый таким, каков он есть, вырастает человеком, _____. Он сможет наилучшим способом использовать свои способности и распорядиться возможностями, предоставляемыми жизнью.

- а) страдающим от своей непрактичности и неумелости;**
- б) пренебрегающим моральными и правовыми нормами;**
- в) обладающим крупным счетом в банке;**
- г) жизнь которого с достопамятных времен служит эталоном;**
- д) уверенным в своих силах и любящим жизнь.**

15. В Средние века церковное здание служило физическим и моральным убежищем, залом общественных собраний, школой правоты, больницей, привлекавшей толпы_____.

- а) предпочитающих семейную молитву в тесном кругу;**
- б) преследуемых церковью за убеждения;**
- в) осаждающих неприступную крепость;**
- г) страждущих и ищущих чудесных исцелений;**
- д) священнодействующих вдали от мирской суеты.**

16. Одна из причин жадности, с которой мы читаем записки великих людей, есть наше самолюбие; мы _____ чем бы то ни было, мнениями, чувствами, привычками, даже слабостями и пороками.

- а) совершенно не переносим удары;**
- б) принимаем в себе все и восхищаемся;**
- в) непременно желаем установить контакт с;**
- г) рады сходству с великим человеком;**
- д) падаем вниз, но пытаемся зацепиться.**

ОТВЕТЫ

1. А
2. Д
3. А
4. Б
5. Б
6. Г
7. В
8. В

9. Г
10. Б
11. Д
12. В
13. Б
14. Д
15. Г
16. Г

ИТОГИ

- **От 13 до 16 правильных слов.** У Вас хорошее словесно-логическое мышление.
- **От 9 до 13 правильных слов.** У Вас среднее словесно-логическое мышление.
- **От 1 до 8 правильных слов.** У Вас словесно-логическое мышление ниже среднего

Оценка логичности мышления

Предлагается 20 заданий. Каждое задание состоит из двух связанных между собой суждений и вывода-умозаключения. Одни умозаключения верны (логичны), другие – ложны (нелогичны). Требуется найти ложные умозаключения.

1.

Все металлы проводят электричество.

Ртуть – металл.

Следовательно, ртуть проводит электричество.

2.

Все арабы смуглы.

Ахмед смугл.

Следовательно, Ахмед – араб.

3.

Некоторые капиталистические страны – члены НАТО.

Япония – капиталистическая страна.

Следовательно, Япония – член НАТО.

4.

Все герои Советского Союза награждались орденом Ленина.

Иванов награжден орденом Ленина.

Следовательно, Иванов – Герой Советского Союза.

5.

Все сочинения Пушкина нельзя прочитать за одну ночь.

«Медный всадник» – сочинение Пушкина.

Следовательно, «Медный всадник» нельзя прочитать за одну ночь.

6.

Лица, занимающиеся мошенничеством,
привлекаются к уголовной ответственности.

Л. мошенничеством не занимался.

Следовательно, Л. не привлечен к уголовной
ответственности.

7.
Все студенты высшей школы изучают логику.

Смирнов изучает логику.

Следовательно, Смирнов – студент высшей
школы.

8.

Некоторые студенты МГУ – дети предпринимателей.

Петров – студент МГУ.

Следовательно, Петров – сын предпринимателя.

9.

Все фермеры Московской области
разорились.

Хозяйство фермера Петрова находится в
Московской области.

Следовательно, фермер Петров не разорился.

10.

Некоторые работники 2-го управления – юристы.

Фомин – юрист.

Следовательно, он работник 2-го управления.

11.

Все граждане России имеют право на труд.

Иванов – гражданин России.

Следовательно, Иванов имеет право на труд.

12.

Все металлы куются.

Золото – металл.

Следовательно, золото куется.

13.

Коренные жители Конго – негры.

Мухамед – негр.

Следовательно, Мухамед – житель Конго.

14.

Все студенты Санкт-Петербургского государственного университета изучают историю отечества.

Н. изучает историю отечества.

Следовательно, Н. – студент Санкт-Петербургского государственного университета.

15.

Когда идет дождь, крыши домов мокрые.

Крыши всех домов мокрые.

Следовательно, идет дождь.

16.

Многие спортсмены являются профессионалами.

Иванов – спортсмен.

Следовательно, Иванов – профессионал.

17.

Все студенты 3-го курса выполнили норму II разряда.

В. выполнил норму II разряда.

Следовательно, В. – студент 3-го курса.

18.

Все пацифисты выступают против войны.

Иванов выступает против войны.

Следовательно, Иванов – пацифист.

19.

Ряд стран Европы входит в состав Общего рынка.

Австрия – европейская страна.

Следовательно, Австрия входит в состав Общего рынка.

20.

Все ученики 3-го класса – отличники.

Петя Смирнов – отличник.

Следовательно, Петя Смирнов – ученик 3-го
класса.

Оценка выводится в условных баллах:

Оценка в баллах	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Кол-во правильных ответов	20	19	18	17	16	14- 15	12-1 3	10- 11	9