

# «Определение словесно- логического

мышления»  
для сопровождения урока по  
программе СПО (10-11 класс)

*Выполнила:*

*учитель*

*технологии*

*ГБОУ ЦО №1403*

*Корчагина*

*Мария*

*Олеговна*

**Наиболее прогрессивный вид мышления – словесно-логический – полностью формируется только к юношескому возрасту и осуществляется при помощи логических операций с понятиями.**

Для определения **развитости словесно-логического мышления** можно выполнить специальные задания. В каждом предложении задания имеется от одного до трех пропусков. **Нужно выбрать слова или словосочетания** из приведенных ниже, которые, если их вставить в пропуски, будут **по смыслу и грамматически** подходить к предложенному.

**1. Он служил ... насмешек для своих товарищей.**

**а) объектом;**

**б) капитаном;**

**в) принципом;**

**г) проводником;**

**д) рупором.**

**2. Электроэнергию получают из разных источников в результате ... одного вида энергии в другой.**

**а) внедрения;**

**б) погружения;**

**в) выброса;**

**г) выкручивания;**

**д) превращения.**

**3. Каждый ... на даче, даже ловля карасей,  
разрастался в веселое событие.**

**а) пустяк;**

**б) рыбак;**

**в) вечер;**

**г) скандал;**

**д) куст.**

**4. Платформы для бурения морского дна  
бывают плавучие и \_\_\_\_\_.**

- а) деревянные;**
- б) стационарные;**
- в) речные;**
- г) плоские;**
- д) быстросходные.**

**5. Сказки – это \_\_\_\_\_ энциклопедия народной \_\_\_\_\_, но энциклопедия живая, занимательная.**

- а) лечебная – медицины;**
- б) многовековая – жизни;**
- в) обширная – чуткости;**
- г) детская – любви;**
- д) тонкая – хитрости.**

**б. За основную в английском \_\_\_\_\_ меру  
длины – ярд – было \_\_\_\_\_ расстояние от  
носа до конца среднего пальца вытянутой  
руки Генриха I.**

**а) обиходе – определено;**

**б) юморе – высмеяно;**

**в) сукне – вытянуто;**

**г) языке – придумано;**

**д) флоте – пройдено.**

**7. Посветлевшее от цветения старое дерево липы шумит, \_\_\_\_\_ пчелами, \_\_\_\_\_ среди ее цветов и листьев.**

**а) медоносит – кусающимися;**

**б) облюбованное – растущими;**

**в) гудит – мелькающими;**

**г) покинутое – порхающими;**

**д) заполненное – зимующими.**

**8. Провести четкую \_\_\_\_\_ между декоративной и монументальной скульптурой не всегда бывает \_\_\_\_\_.**

**а) вертикаль – логично;**

**б) мысль – однозначно;**

**в) грань – просто;**

**г) основу – грамотно;**

**д) кривую – удобно.**

**9. Во всей истории найдется немного генералов, обладающих \_\_\_\_\_ и мужеством, \_\_\_\_\_ для того, чтобы \_\_\_\_\_ свою вину за поражение.**

**а) собой – признанным – отрицать;**

**б) заслугами – причем – свалить;**

**в) армией – командуя – усугубить;**

**г) характером – необходимым – признать;**

**д) шпагой – забытых – утвердить.**

**10. Общество видит, что его ведут вовсе не туда, куда оно \_\_\_\_\_ попасть; начинается ропот, сперва \_\_\_\_\_, потом и вслух, наконец, подымается общий голос \_\_\_\_\_.**

**а) успело – молча – забвения;**

**б) надеялось – вполголоса – негодования;**

**в) нацелено – сообща – совести;**

**г) умудрилось – оглушительный – народа;**

**д) отчаялось – восторженный – изнутри.**

**11. Если \_\_\_\_\_ отдает распоряжения лично и всегда сам \_\_\_\_\_ их исполнение, не поручайте ему \_\_\_\_\_ большим коллективом.**

**а) водитель – направляет – ездить;**

**б) капитан – прокладывает – считаться;**

**в) король – выдвигает – царствовать;**

**г) милиционер – пресекает – охранять;**

**д) руководитель – проверяет – управление.**

**12. В довершение бед мореплаватели попали в \_\_\_\_\_ океана, сплошь \_\_\_\_\_ покрытую водорослями. Каравеллы едва \_\_\_\_\_ по этим плавающим \_\_\_\_\_.**

**а) струю – проскочили – водам;**

**б) пучину – узнали – льдинам;**

**в) половиу – ползли – лугам;**

**г) глубину – подумали – рыбам;**

**д) волну – катились – пятнам.**

**13. Петровская денежная реформа создала наиболее простой, рациональный денежный счет. Россия была первым государством, \_\_\_\_\_.**

- а) раскинувшимся от Атлантики до Тихого океана;**
- б) введшим у себя десятичную монетную систему;**
- в) объединившим в одном лице главу государства и главу православной церкви;**
- г) установившим единую систему рангов для военных и государственных служащих;**
- д) монополизировавшим торговлю табаком и водкой.**

**14. Ребенок, любимый и уважаемый таким, каков он есть, вырастает человеком, \_\_\_\_\_. Он сможет наилучшим способом использовать свои способности и распорядиться возможностями, предоставляемыми жизнью.**

- а) страдающим от своей непрактичности и неумелости;**
- б) пренебрегающим моральными и правовыми нормами;**
- в) обладающим крупным счетом в банке;**
- г) жизнь которого с достопамятных времен служит эталоном;**
- д) уверенным в своих силах и любящим жизнь.**

**15. В Средние века церковное здание служило физическим и моральным убежищем, залом общественных собраний, школой правоты, больницей, привлекавшей толпы\_\_\_\_\_.**

- а) предпочитающих семейную молитву в тесном кругу;**
- б) преследуемых церковью за убеждения;**
- в) осаждающих неприступную крепость;**
- г) страждущих и ищущих чудесных исцелений;**
- д) священнодействующих вдали от мирской суеты.**

**16. Одна из причин жадности, с которой мы читаем записки великих людей, есть наше самолюбие; мы \_\_\_\_\_ чем бы то ни было, мнениями, чувствами, привычками, даже слабостями и пороками.**

- а) совершенно не переносим удары;**
- б) принимаем в себе все и восхищаемся;**
- в) непременно желаем установить контакт с;**
- г) рады сходству с великим человеком;**
- д) падаем вниз, но пытаемся зацепиться.**

# ОТВЕТЫ

1. А
2. Д
3. А
4. Б
5. Б
6. Г
7. В
8. В

9. Г
10. Б
11. Д
12. В
13. Б
14. Д
15. Г
16. Г

# ИТОГИ

- **От 13 до 16 правильных слов.** У Вас хорошее словесно-логическое мышление.
- **От 9 до 13 правильных слов.** У Вас среднее словесно-логическое мышление.
- **От 1 до 8 правильных слов.** У Вас словесно-логическое мышление ниже среднего

# Оценка логичности мышления

**Предлагается 20 заданий. Каждое задание состоит из двух связанных между собой суждений и вывода-умозаключения. Одни умозаключения верны (логичны), другие – ложны (нелогичны). Требуется найти ложные умозаключения.**

1.

Все металлы проводят электричество.

Ртуть – металл.

Следовательно, ртуть проводит электричество.

**2.**

**Все арабы смуглы.**

**Ахмед смугл.**

**Следовательно, Ахмед – араб.**

3.

**Некоторые капиталистические страны – члены НАТО.**

**Япония – капиталистическая страна.**

**Следовательно, Япония – член НАТО.**

4.

Все герои Советского Союза награждались орденом Ленина.

Иванов награжден орденом Ленина.

Следовательно, Иванов – Герой Советского Союза.

5.  
Все сочинения Пушкина нельзя прочитать за одну ночь.

«Медный всадник» – сочинение Пушкина.

Следовательно, «Медный всадник» нельзя прочитать за одну ночь.

6.

Лица, занимающиеся мошенничеством,  
привлекаются к уголовной ответственности.

Л. мошенничеством не занимался.

Следовательно, Л. не привлечен к уголовной  
ответственности.

7.

Все студенты высшей школы изучают логику.

Смирнов изучает логику.

Следовательно, Смирнов – студент высшей  
школы.

8.

Некоторые студенты МГУ – дети предпринимателей.

Петров – студент МГУ.

Следовательно, Петров – сын предпринимателя.

9.

Все фермеры Московской области  
разорились.

Хозяйство фермера Петрова находится в  
Московской области.

Следовательно, фермер Петров не разорился.

10.

Некоторые работники 2-го управления – юристы.

Фомин – юрист.

Следовательно, он работник 2-го управления.

11.

Все граждане России имеют право на труд.

Иванов – гражданин России.

Следовательно, Иванов имеет право на труд.

12.

Все металлы куются.

Золото – металл.

Следовательно, золото куется.

13.

Коренные жители Конго – негры.

Мухамед – негр.

Следовательно, Мухамед – житель Конго.

14.

Все студенты Санкт-Петербургского государственного университета изучают историю отечества.

Н. изучает историю отечества.

Следовательно, Н. – студент Санкт-Петербургского государственного университета.

15.

Когда идет дождь, крыши домов мокрые.

Крыши всех домов мокрые.

Следовательно, идет дождь.

16.

Многие спортсмены являются профессионалами.

Иванов – спортсмен.

Следовательно, Иванов – профессионал.

17.

Все студенты 3-го курса выполнили норму II разряда.

В. выполнил норму II разряда.

Следовательно, В. – студент 3-го курса.

18.

Все пацифисты выступают против войны.

Иванов выступает против войны.

Следовательно, Иванов – пацифист.

19.

Ряд стран Европы входит в состав Общего рынка.

Австрия – европейская страна.

Следовательно, Австрия входит в состав Общего рынка.

20.

Все ученики 3-го класса – отличники.

Петя Смирнов – отличник.

Следовательно, Петя Смирнов – ученик 3-го  
класса.

# Оценка выводится в условных баллах:

Оценка в баллах	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Кол-во правильных ответов	20	19	18	17	16	14- 15	12-1 3	10- 11	9