«Проектирование уроков технологии, ориентированных на развитие УУД обучающихся 5 класса»

- Автор: Сенин А.Г., учитель технологии МБОУ «Сельменьгская средняя школа» Виноградовский район

Цель проекта – спроектировать технологические карты уроков технологии, направленные на развитие УУД обучающихся 5 класса.

Задачи проекта:

- изучить теоретические и методические аспекты развития УУД обучающихся 5 класса в процессе преподавания учебного предмета «Технология»;
- подобрать типовые задания по технологии, направленные на развитие УУД обучающихся 5 класса;
- разработать технологические карты трех уроков технологии для 5 класса, включающие задания на формирование и развитие УУД.

Основные мероприятия проекта:

- изучение нормативных документов по тематике универсальных учебных действий;
- изучение методической литературы по учебному предмету «Технология», требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подбор заданий, способствующих формированию и развитию УУД на уроках технологии на основе УМК А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся по формированию и развитию УУД на уроках технологии
- Определение структуры технологической карты;
- Составление технологических карт уроков технологии.

Концепция ФГОС – формирование универсальных учебных действий - **научить учиться.**

Основа ФГОС – **системно-деятельностный подход**

Логика развития УУД: **от действия к мысли**

Виды УУД:

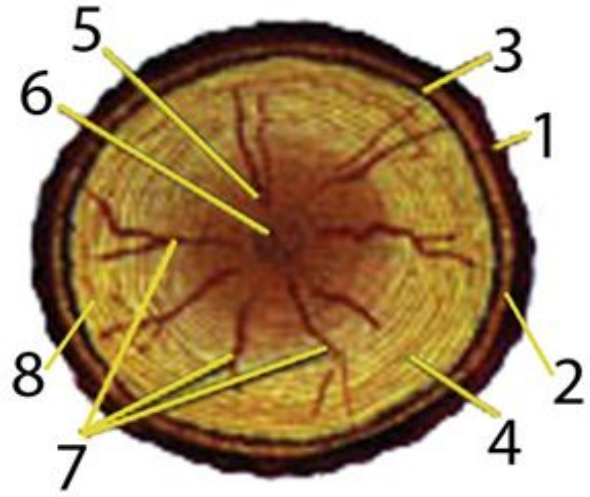
Личностные **Познавательные**

Регулятивные **Коммуникативные**

Развитие личностных УУД на уроках технологии

- игровые технологии
- проектная деятельность
- проблемные вопросы
- творческие задания
- мысленное воспроизведение этапов изготовления изделий
- дневники достижений
- самооценка готовых изделий

Пример задания.
Рассмотрите рисунок и скажите, где можно увидеть годичные кольца у древесины?



Поперечный (торцовый) разрез ствола
1 - пробка; 2 - луб; 3 - камбий; 4 - заболонь; 5 - сердцевина; 6 - ядро; 7 - сердцевинные лучи; 8 - годичные кольца

Развитие регулятивных УУД на уроках технологии

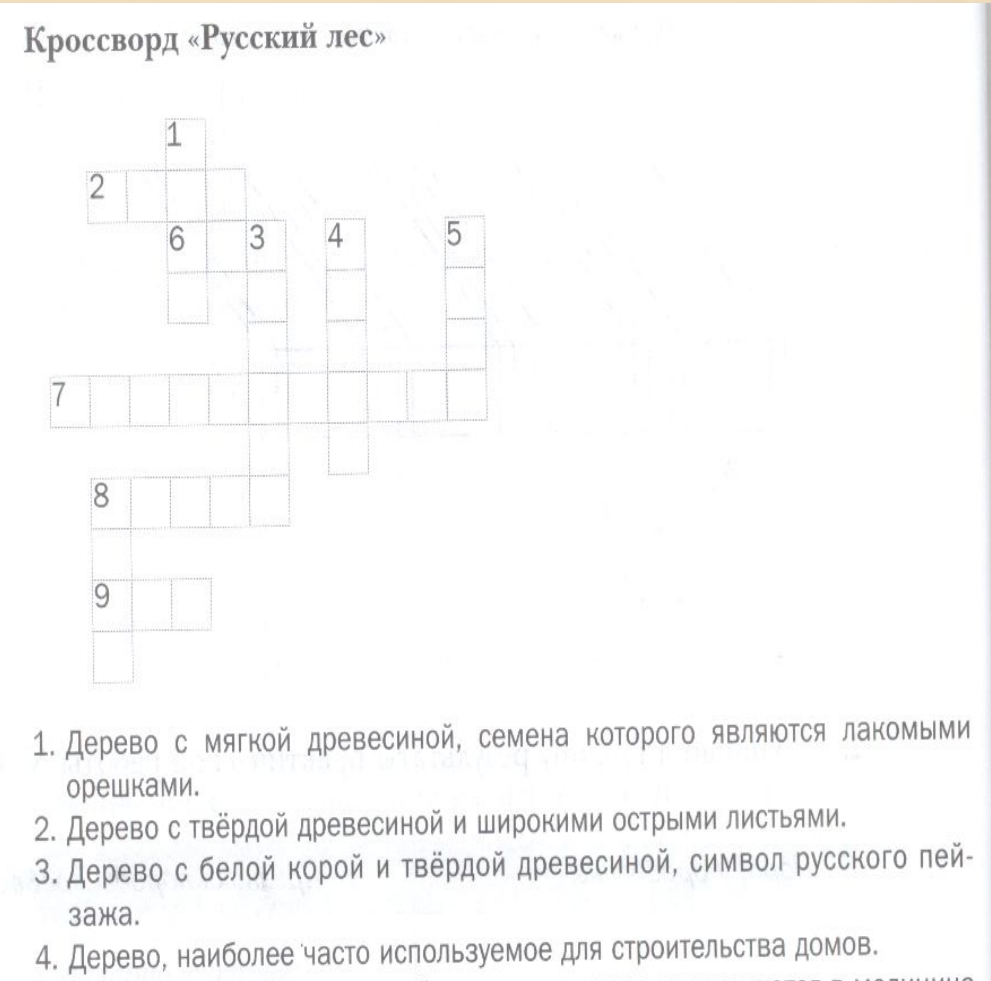
- выполнение работы по плану
- корректировка хода практической работы
- материализация результатов деятельности
- соблюдение определенных правил
- самостоятельная организация своего рабочего места
- поддержание порядка на рабочем месте

Пример задания. Выделите признаки по которым можно распределить породы древесины на хвойные и лиственные

Развитие познавательных УУД на уроках технологии

- поиск информации в материалах учебника, рабочей тетради и других источниках
- анализ предлагаемой информации
- анализ устройства изделия
- выполнение учебно-познавательных действий
- выполнение действий моделирования и преобразование моделей

Пример задания.



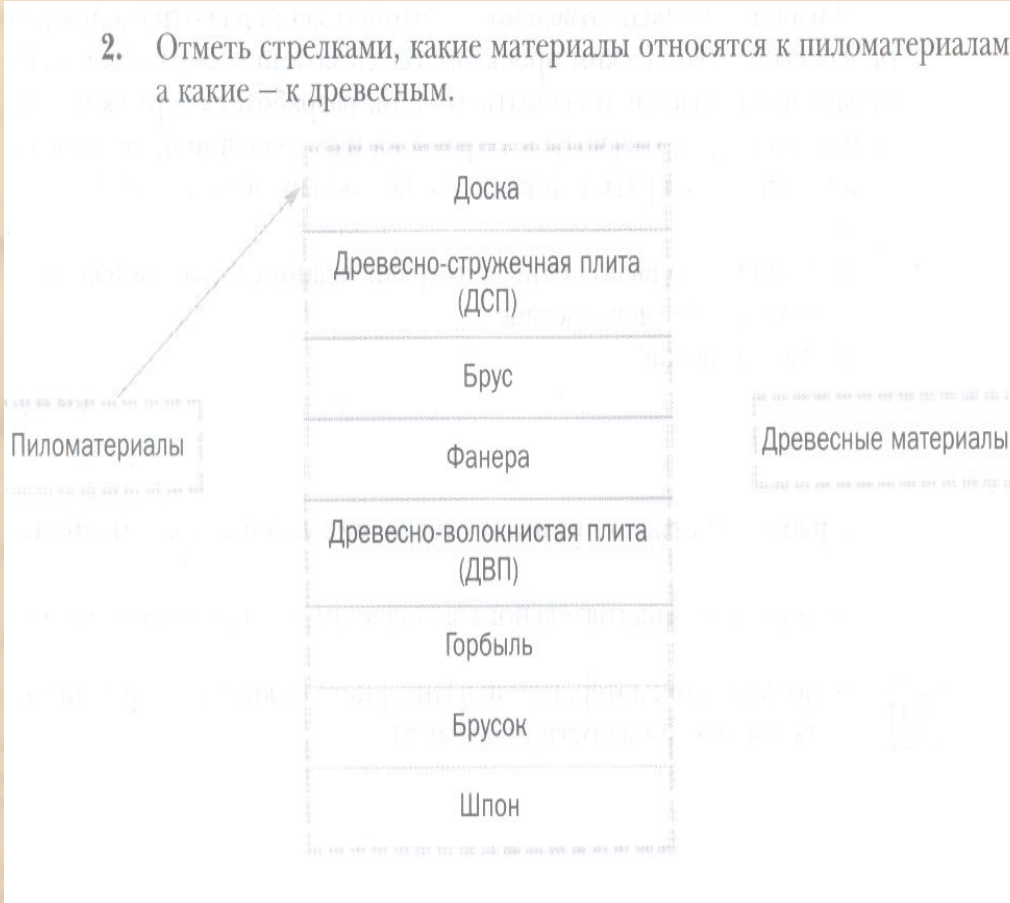
Кроссворд «Русский лес»

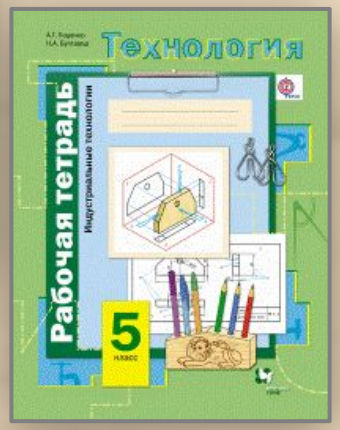
1. Дерево с мягкой древесиной, семена которого являются лакомыми орешками.
2. Дерево с твёрдой древесиной и широкими острыми листьями.
3. Дерево с белой корой и твёрдой древесиной, символ русского пейзажа.
4. Дерево, наиболее часто используемое для строительства домов.

Развитие коммуникативных УУД на уроках технологии

- организация совместной работы в парах, группах
- формирование умения высказывать собственное мнение
- проявление заинтересованности к деятельности своих товарищей
- формирование умения слушать и слышать своих одноклассников и учителя

Пример задания.
Работа в парах или группах





Технология

Линия учебно-методических комплектов для 5–8 классов.

Авторский коллектив: Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др.

В учебниках предложена система заданий, ориентирующих на различные формы деятельности
и помогающих ученикам в выборе своей индивидуальной образовательной траектории, а также рубрика «Коротко о профессиях», в которой описана специфика различных профессий. В 8 классе изучается тема **«Профессиональное самоопределение»**, приведён пример творческого проекта **«Мой профессиональный выбор».**

Во всех учебниках при изучении новой технологической операции рассматриваются правила безопасного труда, перед выполнением практической работы под специальным условным знаком дано напоминание о соблюдении правил безопасной работы.

В учебниках предусмотрено выполнение всех творческих проектов с использованием компьютера, подготовка электронных презентаций проектов и портфолио (6–8 кл.).

Состав УМК

- Программа (с приложением на CD)
- Учебник (в печатной и электронной формах)
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие

Технологическая карта урока – современная форма планирования взаимодействия учителя и обучающегося

В технологической карте урока должны быть отражены:

- основные этапы урока;
- осуществляемые действия учителя и обучающихся на каждом этапе;
- формируемые способы деятельности;
- разнообразие заданий, развивающих УУД.

Выбранный вариант технологической карты

Начало урока, мотивация	Объяснение нового материала	Закрепление, отработка умений	Контроль, оценка	Домашнее задание	Окончание урока
Личностные УУД -					
Регулятивные УУД -					
Познавательные УУД –					
Коммуникативные УУД -					

- Результат – разработаны технологические карты трёх уроков технологии для 5 класса и подобраны задания для развития всех видов УУД.
- Трудности - выбор формы и структуры технологической карты
- Перспективы - составление технологических карт остальных уроков раздела для 5 класса и разработка технологических карт уроков технологии для 6, 7 и 8 классов

Список источников информации:

1. Арефьев, И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков.5 класс
2. Карабанов, И. А. Технология обработки древесины : учебник для 5-9 классов
3. Тищенко, А.Т. Технология. 5 класс. Индустриальные технологии. рабочая тетрадь
4. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии 5 класс : учебник для учащихся
5. Универсальные учебные действия в системе ФГОС основного общего образования: понятие, классификация, примеры : практическое пособие / [Т.Ю. Артюгина [и др.]]
6. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. А.Г. Асмолов
7. Интернет проект: сайт для учителей – «Kopilkaurokov.ru»

5. Сайт учителя - для учителей «Videouroki.net»

Не пытайтесь объяснить ребёнку то,

до чего он может додуматься сам.

Дайте возможность каждому ребёнку

сделать своё маленькое открытие.

Э.И. Александрова