

Звук

Работу выполнила:
учитель-дефектолог
Волкова Е.В.
10 класс IV четверть
Тележинская Е.Л.
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Мы живём в мире самых разнообразных звуков.

Каждый миг нашей жизни связан со звуками. Они окружают нас всегда и

везде.

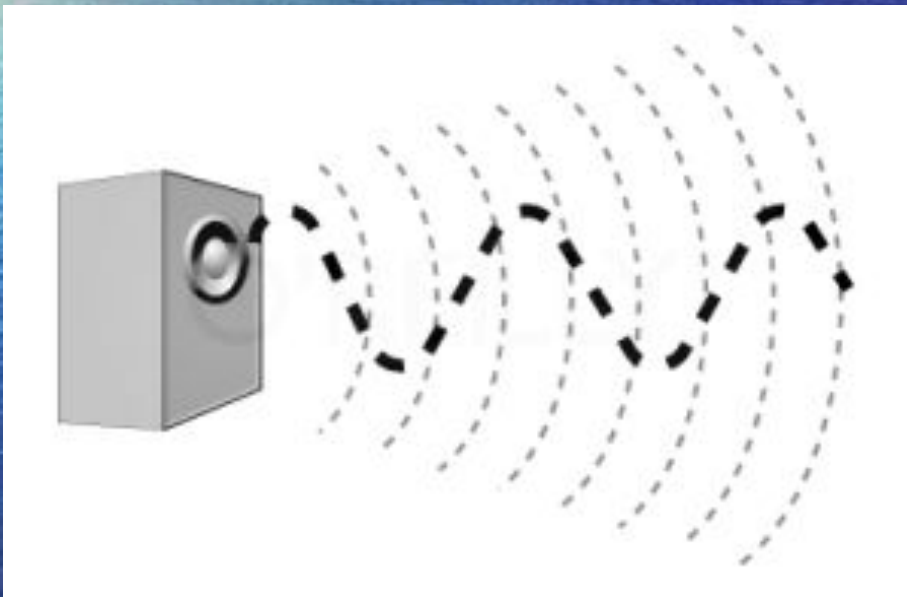


Перечисли, какие звуки тебя окружают.



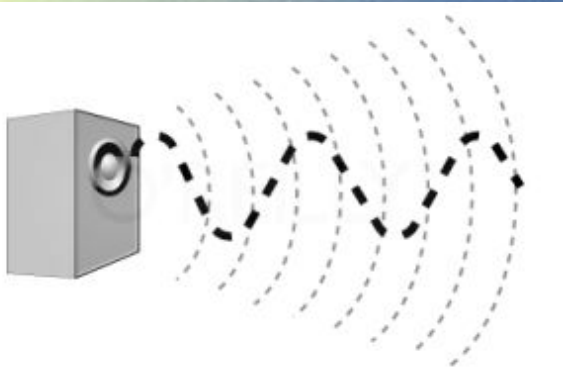
Большое количество информации к человеку поступает благодаря звуку.

Так что же такое звук?



Звук – это упругие волны,
распространяющиеся в упругой среде:
воздухе, воде, твёрдом теле.

Он создаёт в ней механические
колебания.



Восприя**т**ие **э**ти**х** колеба**н**ий происхо**д**ит
специа**ль**ными **о**рганами чувств
живот**н**ых и челове**к**а.



Перечис**л**и **о**рганы
чувств**а**.

Обычно человек слышит звуки передаваемые по воздуху.

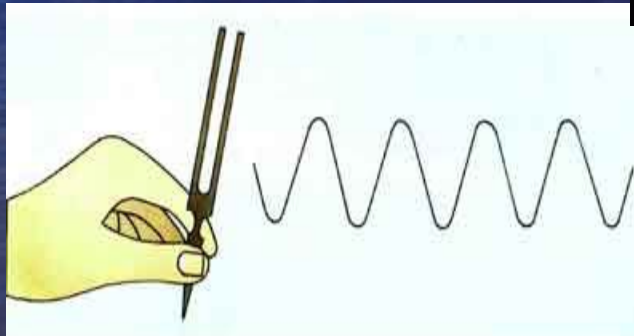
Следует выделить три группы звуков: речевые звуки (из которых состоит наша речь) музыкальные звуки (из которых состоит музыка) и шумы (совокупность множества разнообразных кратковременных звуков).



Определи, какие звуки на картинках речевые, музыкальные, а какие шумы.

Вставь пропущенные слова

Источники ... могут быть
естественными (пение птиц, гром, ...)
и ... (камертон).

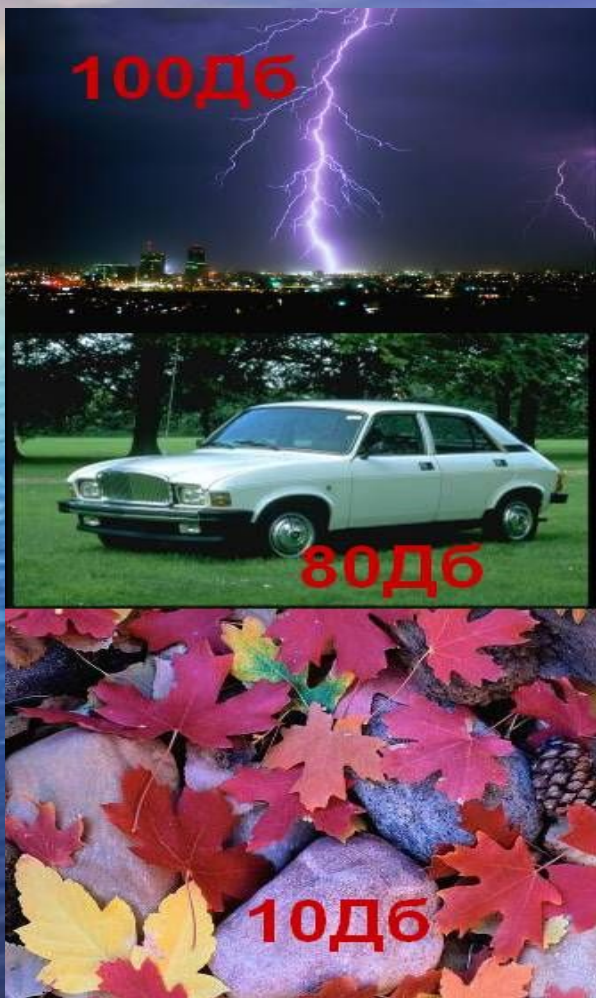


Вставь пропущенные слова

Звуки приносят ... жизненно
С их ... мы общаемся, слушаем ..., узнаём
... знакомых людей.



Рассмотри шкалу громкости звука.



Шкала громкости



Помни!

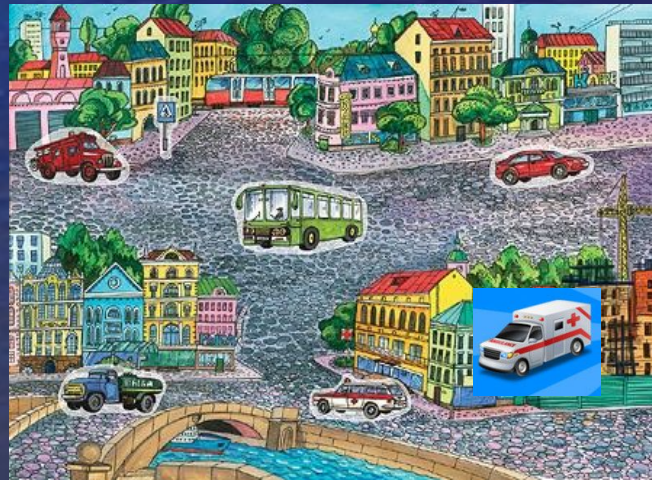
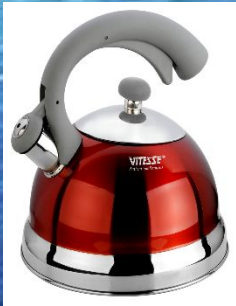


Звуки громкостью 85 ДБ и
выше уже **о**казывают
вредное **в**озд**е**йстви**е** на слух.

Длительное
прослушивание
громкой музыки в
наушниках

В летнем лесу я могу услышать жужжание ...
и как стучит

В коридоре зазвонил ..., а на кухне
... . В небе ..., а по рельсам
... Из открытого окна



Послушай и назови какие
это звуки: речевые,
музыкальные или шумы?



Исправь ошибку в высказывании.

- Звуки нас окружают только в закрытом помещении.
- Мы не можем получить информацию благодаря звуку.
- Звук создаёт в упругой среде музыкальные ритмы.
- Мы живём в мире самых разнообразных красок.
- Звуковые волны воспринимаются органами зрения.
- Звуки громкостью 85 дБ и выше уже оказывают неблагоприятное воздействие на слух.

Проверь себя:

- Мы живём в **мире самых разнообразных звуков.**
- **Звуки нас окружают всегда и везде.**
- Мы **можем получить** большое количество информации от **звука.**
- Звук создаёт в **упругой среде механические колебания.**
- **Звуковые волны** воспринимаются **органами слуха.**
- **Звуки громкостью 85 ДБ и выше** оказывают **вредное воздействие** на слух.

Отв**е**ть на вопр**о**сы:

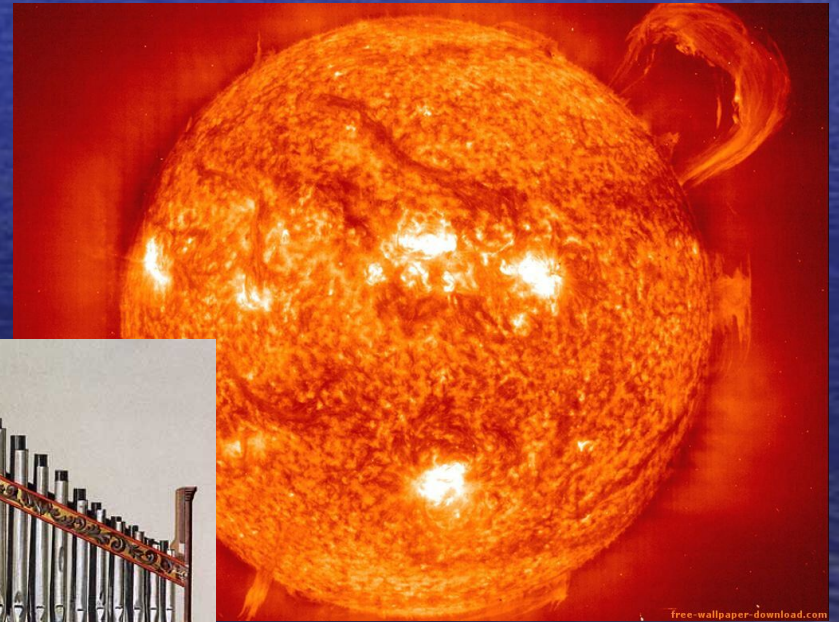
- Что так**о**е звук?
- Назов**и** ист**о**чники зв**у**ка.
- Как**и**е из них ест**е**ественные, как**и**е – ист**у**сственные?
- В как**и**х сре**д**ах распр**о**страня**е**тся звук?
- Всп**о**мни, чем определ**я**ется гр**о**мкость звука? (ДБ, Гц, амплитудой)

Проверь себя:

- Звук – это упругие волны, способные вызвать у человека слуховые ощущения.
- Любое тело, колеблющееся со звуковой частотой, является источником звука
- Естественные звуки - это пение птиц, гром, речь.
А искусственный звук - это камертон.
- Звук распространяется в какой-либо упругой среде: воздухе, воде, твёрдом теле.
- Громкость звука определяется амплитудой.

Это интересно!

Знаешь ли ты,
что солнце издаёт звуки
органа?



Послушай, как звучит
орган.

