

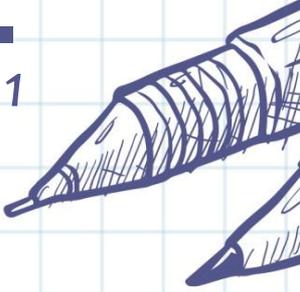


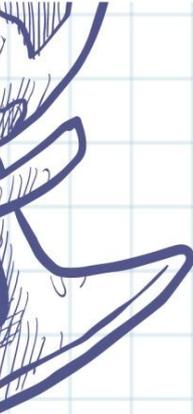
# профессионалы» - программа ранней профильной ориентации на рабочие профессии.

Тетёркина Елена Андреевна

Учитель технологии 1 кв. категории

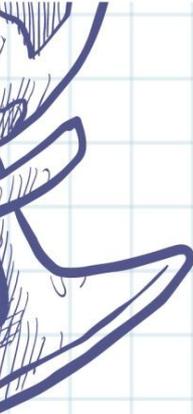
MAOU PGO «Политехнический лицей №21  
«Эрудит»





«Если человек не  
знает, к какой  
пристани он держит  
путь, для него ни  
один ветер не будет  
попутным.»  
Сенека





# Этапы формирования профессионального самоопределения обучающихся.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| I – IV<br>классы    | Формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии.   |
| V – VII<br>классы   | Формирование профессиональной направленности, устойчивых профессиональных интересов и предварительного выбора будущей профессии. |
| VIII – IX<br>классы | Формирование профессионального самосознания и осознанного профнамерения, осознание интереса к будущей профессии .                |
| X – XI<br>классы    | Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации.   |
- 

# Профориентация



# Ярмарка учебных мест



# кулинарного мастерства среди учащихся г. Екатеринбурга и Свердловской области.

«Лучший торт» - 1 место

- Рахимова Юлия 9 кл., «Холодное блюдо» - участник



# JuniorSkills в рамках V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017

по компетенции Кулинарное

дело.

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП –

Волкова Анастасия и  
Юрченко Ксения

– 1 место



# Підготовка к III Національному чемпіонату JuniorSkills по компетенції Кулинарне дело



# 1 день



# 2 день



JuniorSkills  
1  
2. место

3 день



# JuniorSkills в рамках V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017 по компетенции Кулинарное

это ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ЭТАП-

Волкова Анастасия и  
Юрченко Ксения –

3 место



# Интересное и незабываемое мероприятие, но и мощное движение юных



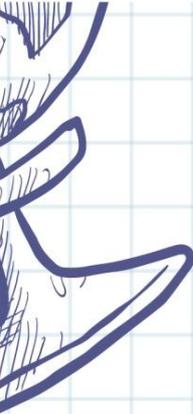
# мастер класс «Работа с



Работы Анастасии Волковой  
ученицы 11 «Б» класса.

# Работы Анастасии Волковой ученицы 11 «Б» класса.





# Заключение

Главный принцип, которым  
следует руководствоваться в  
работе  
по профпросвещению,  
— связь его с жизнью.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

