

# ПРОЕКТ Фартук

Выполнила ученица  
5...класса

.....

Проверил Янович Е.А.





# Содержание

- 1. Проблемная ситуация
- 2. Цель и задачи
- 3. Исследование
- 4. Выбор лучшей идеи.
- 5. Требование к изделию
- 6. Выбор материалов и инструментов
- 7. Технология изготовления
- 8. Самооценка и оценка
- 9. Источники информации





# 1. Проблемная ситуация

- На уроках технологии мы учимся готовить. По технике безопасности в кабинете кулинарии нам необходимо быть в косынках и фартуках. Можно конечно купить фартук и косынку в магазине, но я решила сшить его сама.





## 2. Цель и задачи

- Цель: разработать и сшить фартук и косынку.
- Задачи:
  - Сделать выкройку фартука и косынки
  - Выбрать материалы
  - Сшить фартук и косынку
  - Проверить качество готового изделия





## 3. Исследование

- Какие фартуки бывают?
- Из каких тканей их надо шить?
- Какое оборудование мне понадобится?
- Как украсить мое изделие?





## 4. Выбор лучшей идеи.

- Оценив все варианты я выбрала.....
- Потому что.....





## 5. Требование к изделию

- Доступная технология изготовления
- Небольшой расход ткани
- Простая конструкция
- Быстрое в изготовлении
- Удобное в носке
- Из натуральной ткани
- Красивая яркая расцветка





## 6. Выбор материалов и инструментов

- Я выбрала ситец , так как она из натуральных волокон, легкая, обладает хорошими гигиеническими и техническими свойствами.
- Так же мне понадобится мел, ножницы, сантиметровая лента, игла, нитки в цвет ткани, швейная машина, утюг.





# 7. Технология изготовления

- 1 начертить чертеж
- 2 подготовить ткань к раскрою
- 3 выкроить
- 4 обработать карманы
- 5 настрочить карманы
- 6 обработать верхний срез фартука
- 7 обработка верхней бретели
- 8 обработать боковые срезы и низ фартука
- 9 обработать и пришить пояс





## 8. Самооценка и оценка

- Сшитый мной фартук полностью отвечает требованиям предъявленным на этапе конструирования:
- Я смогла сшить его самостоятельно,
- Мама похвалила меня.....
- Подруге понравился мой фартук она захотела такой же
- Учитель отметил хорошее качество изделия.





# 9. Источники информации

- 1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» для учащихся 5 класса.
- 2. Интернет-ресурсы

