

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКЕ «ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ» НА ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Магистерская диссертация

Выполнил магистрант 2
года обучения Казымов
Михаил Рауфович

Объект исследования – ценностно-смысловая сфера личности подростков.

Предмет исследования – ценностно-смысловая ориентация личности подростков, занимающихся исторической реконструкцией.

Цель исследования – изучить влияние занятий в кружке «Историческая реконструкция» на особенности формирования ценностно-смысловой сферы личности подростков.

Гипотеза исследования состоит из следующих предположений:

- подростки, занимающиеся в кружке, имеют более структурированную ценностно-смысловую сферу, чем подростки, не вовлеченные во внеклассную деятельность;
- занятия в кружке положительно влияют на развитие ценностно-смысловой сферы личности подростков.

Задачи исследования:

- провести теоретический анализ проблемы содержания и структуры ценностно-смысловой сферы подростков;
- выявить особенности развития ценностно-смысловой сферы подростков, занимающихся в кружке «Историческая реконструкция»;
- изучить влияние кружковой деятельности на формирование ценностно-смысловой сферы личности;
- разработать рекомендации по развитию ценностно-смысловой сферы личности подростков.

Методологической и теоретической основой нашего исследования послужили фундаментальные методологические положения о единстве сознания и деятельности, о развитии психики в деятельности (Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.), зарубежные и отечественные теории личности. Работы В.С. Алексеева, С. Ю. Губенкова, Т.А. Новиковой и др. по организации внеклассной деятельности по «Еехнологии», исследования по проблемам исторической реконструкции Н.В. Будур, Б.А. Быкова, А.Я. Гуревич и др. составили теоретическую базу исследования.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; наблюдение, опрос, тестирование, количественный и качественный анализ эмпирических данных исследования.

Научная значимость исследования заключается в расширении представлений о специфике и особенностях развития ценностно-смысловой сферы личности подростков, вовлеченных в кружковую деятельность.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные положения выпускной квалификационной работы были обсуждены на Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся «Молодежь и образование XXI века» (Тобольск, 2010); научно-практической конференции «Менделеевские Чтения – 2011»; Вестник кафедры теоретической и практической психологии. – Тобольск, 2013.

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В
ПСИХОЛОГИИ**

Ценности – это идеи, идеалы, цели, к которым стремятся человек и общество.

Смысл – это внутреннее содержание, значение чего-нибудь, постигаемое разумом; это цель и разумное основание любой деятельности, поведения и поступков.

Историческая реконструкция – воссоздание материальной и духовной культуры той или иной исторической эпохи и региона с использованием археологических, изобразительных и письменных источников.

**ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКЕ «ИСТОРИЧЕСКАЯ
РЕКОНСТРУКЦИЯ» НА ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНО-
СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ.**

База исследования.

В констатирующем эксперименте приняли участие 40 школьников МАОУ СОШ № 4 г. Тобольска.

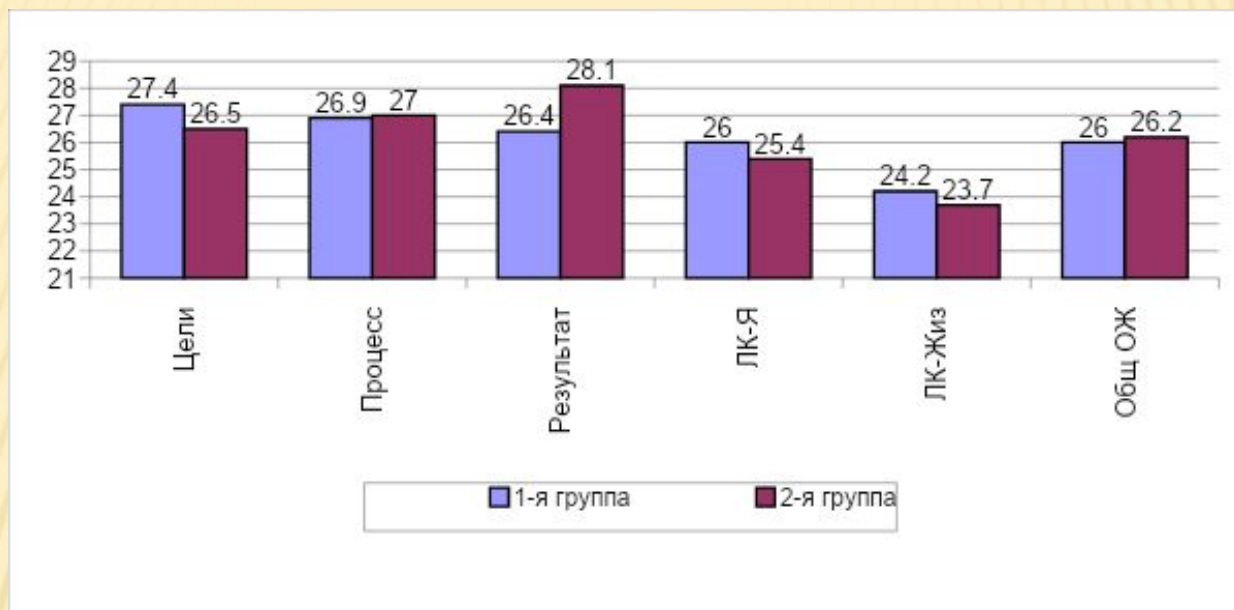
Методики:

1) *«Ценностные ориентации»*, направленная на исследование целостной системы, иерархии ценностных ориентаций личности (тест Рокича,);

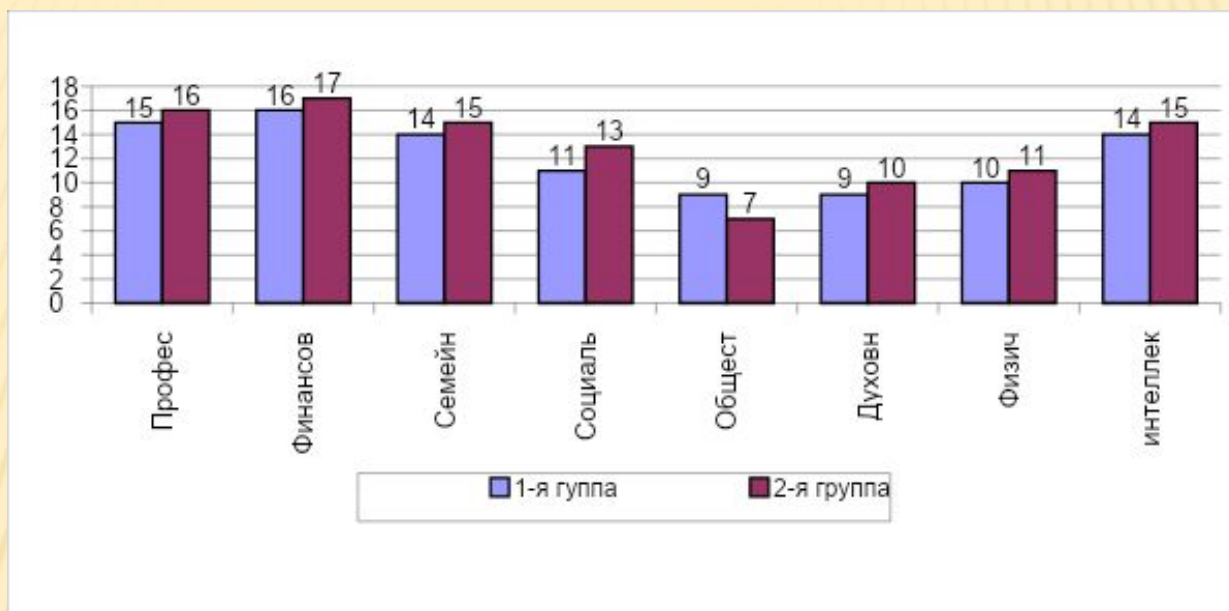
2) *«Тест смысло-жизненных ориентаций» (СЖО)*, разработанный Д.А. Леонтьевым.

3) *«Экспресс-диагностика социальных ценностей»* направлена на исследование ценностных ориентаций;

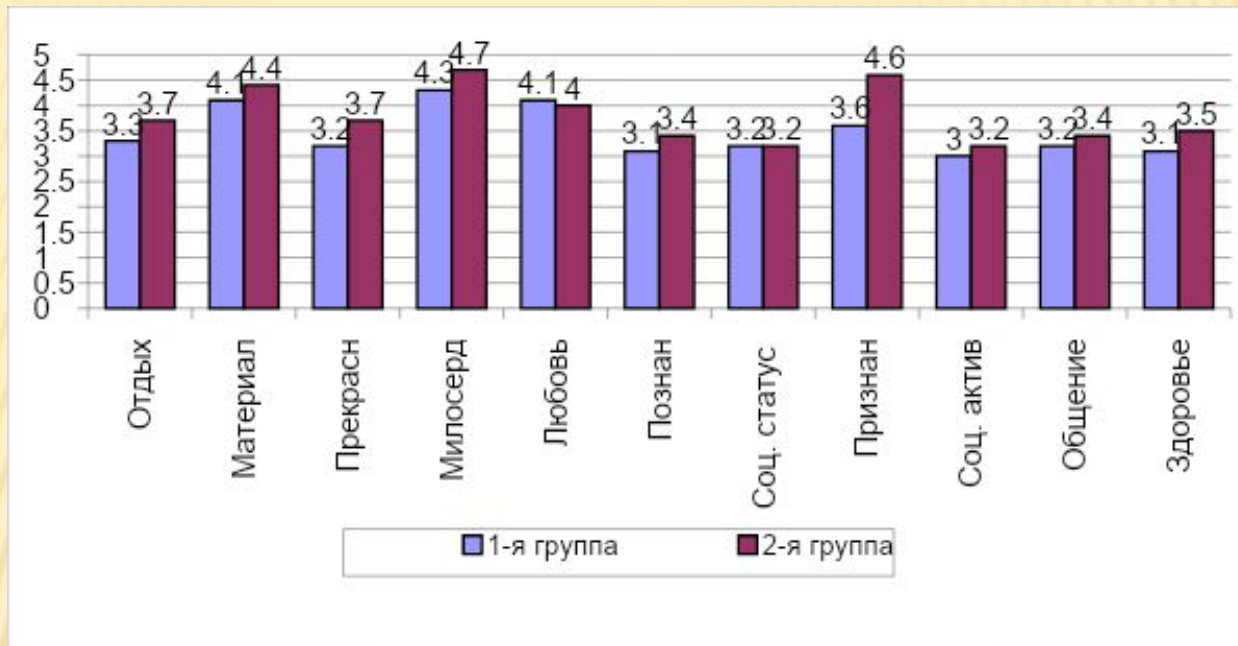
4) *«Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности»* С.С. Бубнова направлена на изучение реализации ценностных.



Смыложизненные ориентации подростков



Структура социальных ценностей подростков



Структура ценностных ориентаций подростков

Практическая значимость работы выражается в том, что результаты исследования:

- применяются в профессиональной подготовке студентов при чтении курсов «Психология подросткового возраста», «Психология развития и возрастная психология»;
- создают возможность разработки рекомендаций для психологов и педагогов по развитию и коррекции ценностно-смысловой сферы личности подростка;
- могут быть использованы в коррекционной и консультационной работе с подростками, их родителями и значимыми взрослыми.

Апробация результатов исследования. Основные положения работы были обсуждены на научно-практической конференции и учащихся «Молодежь и отражено в 4 публикациях автора.







11/02/11 12:41



23/02/11 21:16







