МАОУ СОШ № 8 г. Белебея

Ткани из натуральных волокон животного происхождения

Класс: 7

Учитель: Семененко Елена Петровна

Цель урока:
ознакомление с содержанием раздела «создание текстильных материалов», с видами и свойствами натуральных волокон животного происхождения и тканей из них;
формирование умений определять состав материалов по их свойствам;
формирование умений подбирать материалы для изготовления проектного швейного изделия;
формирование навыков учебно-исследовательской деятельности.

Ожидаемый учебный результат:

1. общее представление о видах и свойствах тканей из натуральных волокон животного происхождения;
2. приобретение опыта проведения исследований;
3. умение распознавать сырьевой состав ткани.

Формируемые УУД:

1. личностные – воспитание аккуратности, культуры труда; развитие умений учебного труда – наблюдать, запоминать, планировать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль; развитие сенсорных навыков – умение определять признаки и свойства материалов на ощупь;
2. познавательные - сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения

Запуск проекта «Комфортная юбка»

- Ознакомиться с видами и свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения;
- Узнать, какие мерки нужны для того, чтобы сшить юбку, построить чертёж юбки, а затем сделать выкройку;
- Ознакомиться с некоторыми приёмами моделирования юбки, которые позволят получить различные модели;
- Выкроить проектное изделие;
- Научиться выполнять новые ручные и машинные операции;
- Ознакомиться с последовательностью пошива поясной одежды с проведением примерки.

Актуализация знаний

- Из чего состоит любая ткань?
- Что является сырьём для получения сначала ниток, а затем ткани?
- Из каких растений получают волокна?
- Все ли ткани изготовлены из волокон растительного происхождения?

Проанализируйте ситуацию:

Старшая сестра Марины Даша учится в институте далеко от дома родителей и редко может позволить себе покупку дорогостоящих вещей. Но на свой День рождения она решила самостоятельно купить себе роскошную блузку из натурального шёлка. Продавец уверила Марину, что белоснежная блузка из настоящего натурального шёлка, и поэтому цена этой блузки почти в три раза дороже обычной блузки из синтетического материала. Действительно, блузка была очень комфортная, приятная к телу и шелковистая. Даша была очень довольна покупкой. Но однажды зайдя в небольшой бутик женской одежды, она увидела точно такую же блузку, но цена этой блузки была в 2,5 раза дешевле. Удивлённая Даша расспросила продавца, и та объяснила, что это новый синтетический материал очень хорошего качества, но всё же не натуральный, поэтому и цена соответствующая. Даша была очень разочарована и расстроена.

План

- Повторить…
- Выяснить…
- Определить…
- Запомнить…
- Обобщить информацию и …

- … ответить на главный вопрос урока.
- … классификацию текстильных волокон.
- … почему шерстяные и шёлковые ткани пользуются большой популярностью?
- … сырьевой состав тканей.
- …свойства шерстяных и шёлковых тканей.

План

- Повторить классификацию текстильных волокон.
- Выяснить почему шерстяные и шёлковые ткани пользуются большой популярностью?
- Определить сырьевой состав тканей.
- Запомнить свойства шерстяных и шёлковых тканей
- Обобщить информацию и ответить на главный вопрос урока.

WOOLMARK

Технология производства шерстяных тканей

- Сортировка руна по качеству.
- Трепание – разрыхление и удаление сорных примесей.
- Промывка в горячей воде с моющими средствами.
- Сушка в специальных сушильных камерах.
- Упаковка в тюки, доставка на производство.
- Прядение тонких нитей – пряжи.
- Ткачество – получение шерстяной ткани.

Технология получения шёлка

- Обработка коконов паром.
- Сушка горячим воздухом.
- Транспортировка коконов на шёлкомотальную фабрику.
- Обработка паром для размягчения шёлкового клея.
- Сматывание шёлковых нитей с коконов.

Шёлк-сырец – нить в 10-15 сложений.

Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей

- Габардин - …
- Кашемир - …
- Твид - …
- Шотландка - …
- Креп-сатин - …
- Креп-жоржет - …
- Твил - …
- Шёлковый бархат - …

Соотнесите понятия

Определение	Термин
А. нити, которые получают при размотке коконов	1. Шерсть
Б. волокно животного происхождения	2. Шёлк
В. способность ткани поглощать пыль, грязниться	3. Смесовая
Г. гладкокрашеная мягкая шерстяная ткань саржевого переплетения из шерсти коз	4. Пылеёмкость
Д. ткань из шерстяных волокон, в которую на стадии прядения добавлены химические или натуральные волокна	5. Кашемир

Оцени свою работу на уроке

Лист самооценки

№	Задание	Критерии оценки			МОЙ БАЛЛ
		0 (не выполнено)	1 (выполнено частично)	2 (выполнено)	
1.	Подготовить сообщение по теме «Виды тканей»				
2.	Задание №1				
3.	Задание №2				
4.	Лабораторно-практическая работа № 3 «Определение сырьевого состава тканей»				

Итог

В ходе нашего урока мы с вами отвечали на главный вопрос, как и для чего нужно уметь отличать ткани из натуральных волокон от тканей из химических волокон?

Итак, что же мы с вами сегодня узнали на уроке?

Рефлексия «Светофор»

НЕ ВСЕ БЫЛО ПОНЯТНО

ПОЧТИ ВСЕ БЫЛО ПОНЯТНО

ВСЕ ПОНЯТНО

Русские поговорки и пословицы

- Из шерсти шелка не сделаешь.
- Хороший шелк виден по кромке, добрый человек - по лицу.
- В лохмотьях и царедворца за нищего примут, в шелках и конюх за князя сойдет.
- Хвалят (Хорош) на девке шелк, коли в девке толк.

БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!