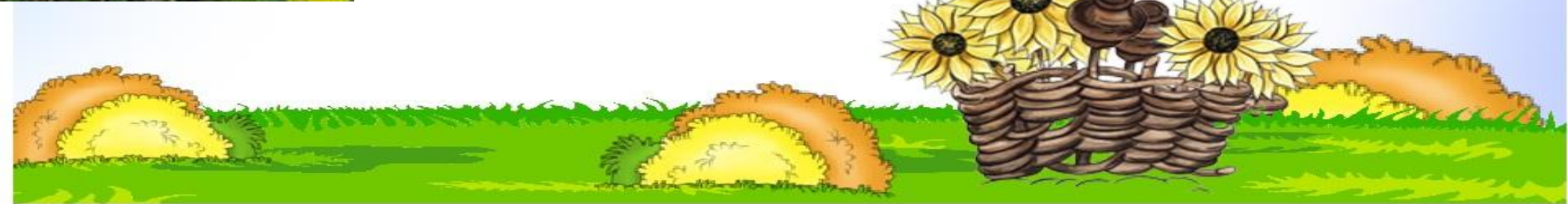


# Урок по технологии



Тема: Работа с бумагой и картоном.

*Апликация  
«Одуванчик»*



**Цель:** формировать навыки работы с бумагой в технике оригами; учить читать схемы и выполнять изделие по образцу.

**Задачи:**

- 1) расширять представления учащихся о данной технологии, повышать интерес к ее изучению;
- 2) способствовать развитию творческого потенциала;
- 3) вырабатывать навыки совместной работы;
- 4) способствовать расширению кругозора, развитию мышления, внимания и воображения;
- 5) воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Оборудование:** 1) картон, бумага, салфетки; 2) клей; 6) ножницы, степлер ; 7) аудиозапись.



# Когда это бывает?

Растопило солнце снег,  
Радость на сердце у всех,  
Птицы весело запели  
Слышен звонкий стук капли,  
И ручьи бурлят, и птички  
В гнезда сели на яички.  
Небо чисто-голубое.

Что с природою такое?



# ВЕСНА

**С чего это всюду  
Такое веселье.  
Такое -  
С зари до зари  
Торжество?  
И только всего,  
Что так прежде красна  
Пришла, прилетела,  
вернулась...**

**весна**



# Первые весенние цветы





# ОДУВАНЧИК

А я цветочек желтенький  
С зеленым стебельком  
Раскроюсь утром ранним  
Закроюсь вечерком.



# ОДУВАНЧИК





# **Сказка про одуванчик**

**Встало однажды по весне Солнышко спозаранку, умылось теплым дождиком и пошло гулять по небу. Смотрит: хороша Земля! И леса, и луга – все в зеленом наряде, каждая травинка бисером переливается. А все-таки чего-то не хватает.**

**– Что бы еще такое придумать? – спросило само себя Солнышко. – Чем людей порадовать?**

**Взмахнуло оно золотым рукавом – брызнули на землю солнечные пылинки, и засветились на лугах, на тропиках веселые желтые огоньки – одуванчики.**

**– На меня похожи! – обрадовалось Солнышко.**

**А сердитая Зима неподалеку пряталась – в глухом лесу, в глубоком овраге.**

**Услышала она, что Солнышко смеется, и выглянула тихонько из своего укрытия. Смотрит, а в траве много-много маленьких солнышек светятся.**

**Ох, и разозлилась тут Зима! Махнула своим серебряным рукавом и запорошила веселые огоньки снегом. А сама далеко на Север ушла. С той поры братцы-одуванчики так и щеголяют сначала в желтом платье, а потом в белой пушистой шубке.**



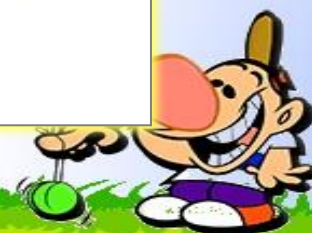
Есть в травах и цветах живительная  
сила,  
Для всех умеющих их тайну  
разгадать



# Одуванчик.

- Горькие вещества растения возбуждают аппетит и

**улучшают** деятельность пищеварительного тракта. Корень и трава одуванчика применяются при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчно-каменной болезни, желтухе, при гастритах, колитах, как улучшающее пищеварение и возбуждающее аппетит средство



# Апликация «Одуванчик»



## **Прежде , чем начать работать, повторим правила:**

- 1. Храните ножницы в футляре**
- 2. Держите ножницы острыми концами вниз**
- 3. Ножницы на рабочем столе держите закрытыми**
- 4. Передавайте ножницы кольцами вверх**
- 5. При работе берегите пальцы левой руки**
- 6. Перед работой с клеем застелите на стол клеенку**
- 7. При работе с клеем пользуйся кисточкой**
- 8. Постарайся , чтобы клей не попал на лицо, одежду, в глаза**
- 9. Если клей попал в глаза, срочно вымой руки и промой глаза теплой водой**
- 10. После работы плотно закрой тюбик с клеем крышкой**
- 11. После работы вымой кисточку и руки.**



**1. Возьмите столовую салфетку  
и разрежьте ее на 4 части.**



*2. Наложите слои друг на друга.*

*3. Соедините все слои, пробив их степлером.*



*4. Пробейте для прочности ещё раз, расположив скрепки крест-накрест.*



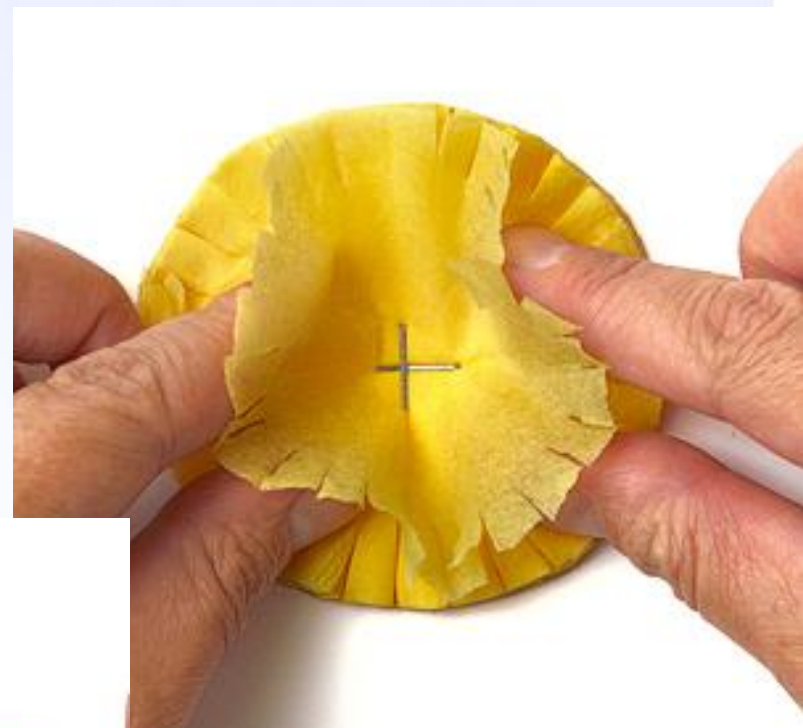
*5. Вырежьте круг.*



**6. Сделайте надрезы глубиной примерно 10 мм через равные промежутки.**



**7. Поднимите верхний тонкий слой.**



**8. Сожмите его пальцами вокруг центра.**





**9. Поднимайте  
следующие слои  
и также сжимайте  
их пальцами.**



**10. Поднимите все слои  
друг за другом. Можно  
поднимать по 2—3 слоя  
одновременно.**



**11. Получился  
пышный цветок.**



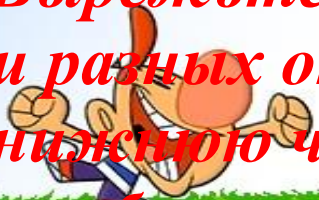
**12. Чтобы сделать листочки для одуванчика, возьмите полоски бумаги**

.

**13. Вырезайте зубчики по частям. Сначала делайте надрез перпендикулярно линии сгиба, затем надрез наискосок.**



**14. Разверните листок и немного выгните его. Вырежьте несколько листочков разного размера и разных оттенков. Приклеивайте к основе только нижнюю часть листа. Для стебля сверните трубочку из полоски тонкой бумаги.**



**А теперь все приклейте к выбранному фону**



**Приводим рабочее место в порядок.**

**А теперь подведем итог урока.**

**Чему вы научились сегодня?**

**В заключение давайте поделимся своими впечатлениями об уроке.**

**Спасибо за урок!**

