



Симоненко Алла Васильевна  
МОУ «Гоноховская СОШ»  
Алтайский край  
Завьяловский район

4 класс

Аппликация «Новогоднее приглашение»

# НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА



# Тема урока: Изготовление новогодней открытки «Ёлочка»

## Цель:

создание художественного образа открытки из цветной бумаги с помощью шаблона.

## Задачи:

- Обучающие:
- познакомить с историей русской открытки,
- сложить представление о таком виде работы с бумагой, как симметричное вырезывание,
- учить правильно располагать детали на листе бумаги при выполнении поделки.

## Развивающие:

- развивать творческое воображение, внимание ,
- способствовать расширению словарного запаса детей (композиция).

## Воспитывающие:

- воспитывать интерес к творческой работе с бумагой,
- способствовать формированию навыка самостоятельности,
- воспитывать уважение к чужому труду и взаимопомощь.

# Правила безопасности при работе с ножницами

1. Соблюдай порядок на рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Храни ножницы в чехле. Во время работы с ножницами клади их справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об острые концы.
4. Подавай ножницы кольцами вперёд.
5. При резании держи материал в левой руке так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

# Правило работы в группе

- ❖ УМЕЙ ВЫСЛУШАТЬ ТОВАРИЩА
- ❖ ЗАКОНЧИВ СВОЕ ДЕЛО, ПОМОГИ ДРУГУ
- ❖ РАБОТАЙ ТИХО, ЧТОБ НЕ МЕШАТЬ ДРУГИМ
- ❖ РАБОЧЕЕ МЕСТО СОДЕРЖИ В ПОРЯДКЕ

# Ход урока:

## 1. Организационный момент

- Учитель: Ребята, прежде чем мы начнём с вами нашу работу, давайте возьмём друг друга за руки и закроем глазки.
- Давайте оставим все свои тревоги за дверью, почувствуем, как тепло передаётся друг другу, подумаем о чём-нибудь хорошем и добром. А теперь передадим это чувство всем окружающим нас людям и пожелаем им всего самого хорошего в жизни. Проверьте себя: все ли готовы трудиться?
- **Дети: Да.**
- Учитель: Сегодня на уроке мы с вами научимся делать открытку с помощью приёма симметричного вырезывания. Открытка будет у нас не простая, а пригласительная, ведь на праздник к нам в школу мы пригласим будущих первоклассников. Какой праздник к нам приближается?
- **Дети: Новый год!**

# Вводная беседа



- Учитель: Правильно, Новый год. А разве бывает праздник без этого предмета?
- Учитель показывает открытку и спрашивает: Как он называется?

**Дети:** Открытка.

- Учитель: Правильно. Такой небольшой по размеру прямоугольник с красивым рисунком обычно мы получаем к какому-нибудь празднику и сами отправляем его своим родственникам и друзьям. А с какой целью?

**Дети:** Чтобы поздравить с каким-либо событием в их жизни.

- Учитель: Зачем же существуют поздравительные открытки? Каково их предназначение?

**Дети:** Для поздравления, для поддержания дружеских отношений, для общения между людьми.

- Учитель: Конечно, вы все знаете, что на обратной стороне открытки люди пишут пожелания. А кто может вспомнить, какие слова пишут люди на открытках?

**Дети:** Желают счастья, здоровья, всего самого хорошего.



Учитель: Дети, а кто придумал и создал открытку?

Дети затрудняются ответить: **Человек.**

Учитель: Первая открытка появилась довольно давно. Самыми древними открытками можно считать египетские письма. На них делали записи о событиях и сопровождали их рисунками.

Гораздо позже появилась почтовая карточка, но на ней не было рисунка.

И вот однажды перед Новым годом в Англии один художник решил нарисовать «красивое письмо» своему приятелю и послать по почте. Карточка очень понравилась и идея прижилась. На следующий Новый год художник уже нарисовал много разных красивых открыток и разослал их всем своим друзьям. Потом он стал рисовать открытки к разным праздникам и продавать всем желающим.

Сейчас в продаже уже не бывает нарисованных открыток. В наше время изготавливают огромное количество праздничных открыток и их теперь печатают специальные машины, но эскизы для них всё равно создают люди.

Наша открытка – это приглашение на карнавал будущих первоклассников.



# Творческая деятельность

- **Учитель:** Сегодня мы с вами попытаемся представить себя в роли человека, создающего открытки. Наши пригласительные открытки будут сделанные из бумаги. А поможет в этом нам приём симметричного вырезывания.
- **Посмотрите внимательно на дидактическую карту. Что понадобится нам на уроке?**
- **Дети:** Цветная и белая бумага, клей, кисть, карандаш, ножницы.
- **Учитель:** Абсолютно верно. А кто догадался уже, как сделать из листка бумаги открытку?
- **Дети:** Сложить лист картона пополам – это будет основа нашей открытки.

# Инструменты и материалы

Бумага

Белая

Цветная

Картон

Ножницы

Циркуль

Фломастеры

Клей



# Последовательность работы



Шаг 1. Вырежи по шаблону одну заготовку ёлочки.



Шаг 2. Вырежи из цветной бумаги по шаблону ёлочку и приклей к первому шаблону.

# Физкультурная минутка

## проводится стоя:

- Исходное положение – пальчики сжаты в кулачки.
- *Раз, два, три, четыре, пять,*
- На каждый счёт один пальчик на обеих руках одновременно выпрямляется.
- *Вышли пальчики гулять.*
- Распрямлёнными пальчиками обеими руками пускаем «волну».
- *Раз, два, три, четыре, пять,*
- На каждый счёт один пальчик на обеих руках одновременно сгибается в кулачок.
- *В домик спрятались опять*

# Украшение ёлочки

- **Учитель:** Все – отдохнули, а теперь продолжаем работу над нашей открыткой. (показ рукой на дидактическую карту) Постарайтесь украсить свою ёлочку.

Шаг 3. С помощью циркуля нарисуй кружки, вырежи их, раскрась. Получатся твои ёлочные игрушки, звездочку нарисуй сам.



# Оформление открытки



**Шаг 4. Приклей  
звёздочку и игрушки.**

**Шаг 5. Напиши  
стихотворение в  
середине открытки.**



# Творческая работа

## Приглашение

- Приходи, дружок, на ёлку.
- Будут шутки, смех до слёз,
- Новогодние забавы,
- И, конечно, Дед Мороз.
- И Снегурка озорная
- Встанет с нами в хоровод.
- Приходи, дружок, на ёлку,
- Вместе встретим Новый год!

**Твоя первая учительница и 4 кл**





# Творческие работы учащихся





С НОВЫМ  
ГОДОМ!



## Использованные источники:

1. В. А. Лукашенко «Азбука бумажной пластики», «Начальная школа», 2004г., №7;
2. Уроки творчества: для детей 7-10 лет/Куцакова Л.В. – М.: Эксмо, 2011. – 80 с.: ил.