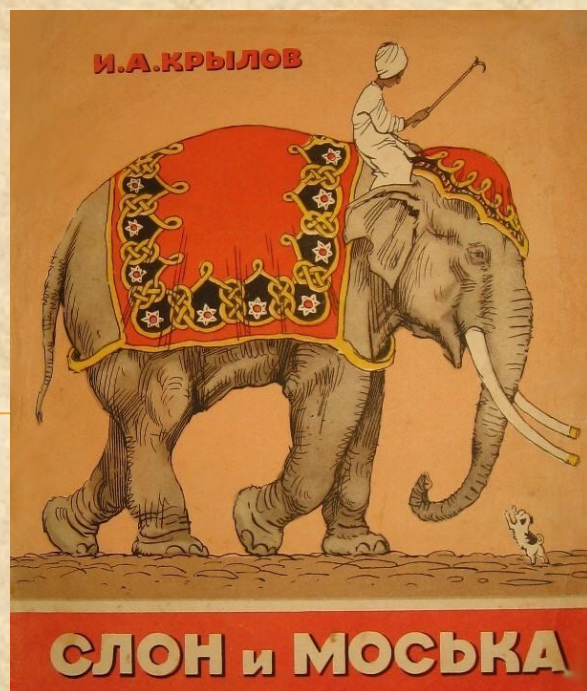


ГБОУ ВПО « Московский Городской
Педагогический Университет»
Педагогический Факультет
Курс «Теория Литературы И Практика
Читательской Деятельности»

И.А.Крылов «Слон и Моська»



Подготовила: Дернова Ю. С
4 курс Педагогика и методика
начального образования
очно - заочной формы обучения

Преподаватель (руководитель)
доцент Боровская Е.Р.

2012

Методический комментарий:

- Литературное чтение
- Для 2 класса
- Особенности работы с презентацией или оборудованием: использовать аудиоаппаратуру.
- Программа « Школа России», учебник «Литературное чтение» 2 класс

Цель:

- Совершенствовать навыки выразительного чтения

Задачи:

- Образовательные: расширить круг читаемых басен;
- Воспитательные: воспитывать интерес к чтению басен;
- Развивающие: умение рассуждать, выразительно читать.

Содержание:

1. Методический комментарий
2. Цель и задачи урока
3. Биография И. А. Крылова
4. Стихи И.А.Крылову
5. Басня
6. Повторение пройденного
7. Ответьте на вопросы
8. «Слон и Моська»
9. Словарная работа
10. Расстановка логических ударений и пауз
11. Итог урока
12. Домашнее задание



**Иван
Андреевич
Крылов**

(1769-1844г.)



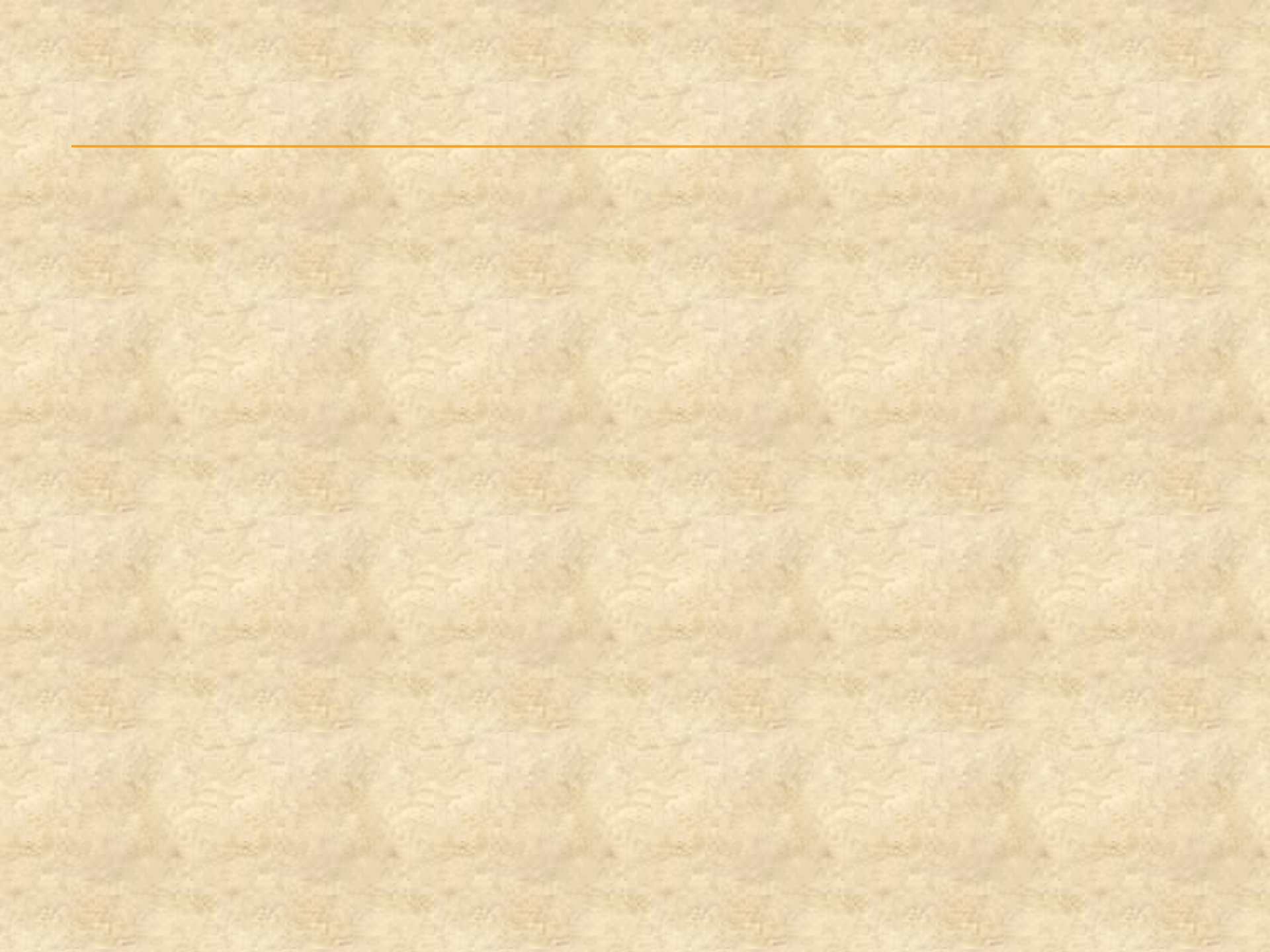
Кто не слышал его живого слова,
Кто в жизни с ним не встретился своей?
Бессмертные творения Крылова
Мы с каждым годом любим все сильнее.
Со школьной парты с ними мы сживались,
В те дни букварь постигшие едва,
И в памяти навеки оставались
Крылатые крыловские слова.

М.
Исаковский.

Басня - это краткий нравоучительный рассказ или стихотворение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей - хитрость, ложь, лесть, жадность, глупость и др.



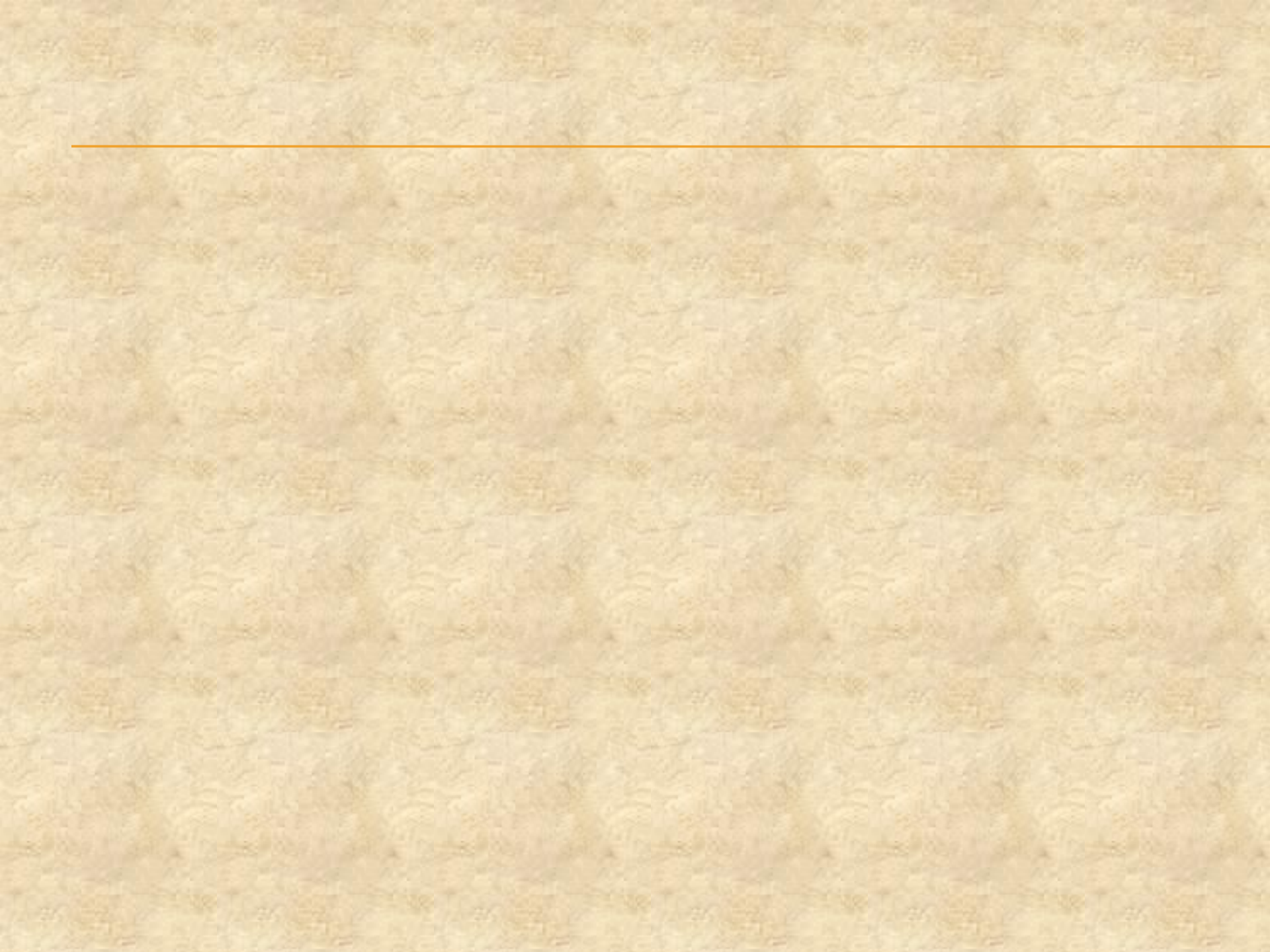
Эзоп – древнегреческий баснописец, живший в VI веке до н. э.



Из какой басни эти строки?

«Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу»?

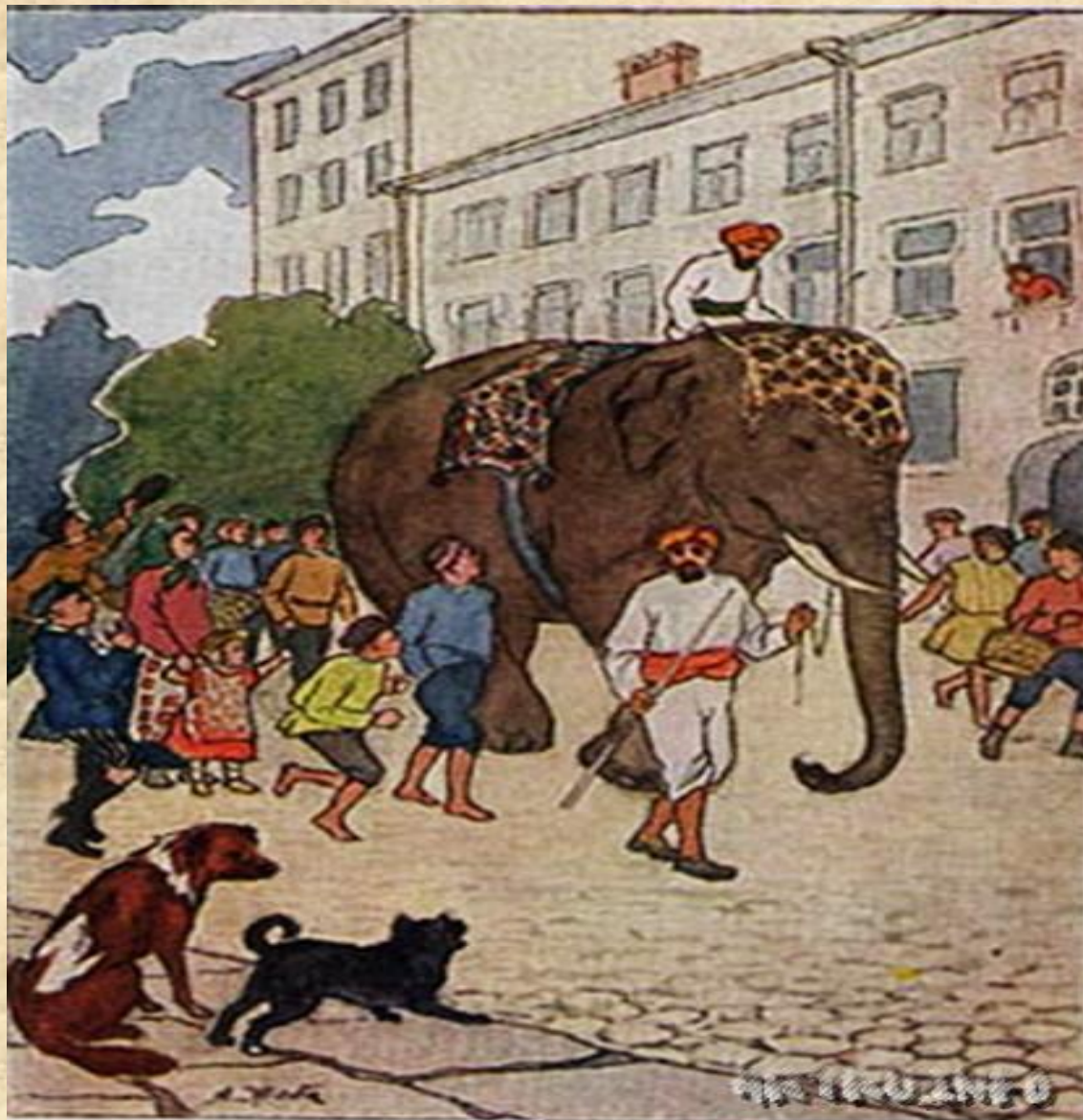




Ответьте на вопросы

- -Как взялись за дело герои басни?
- -Как шла у них работа?
- -Чем закончилось дело?
- -Почему Лебедь, Щука и Рак не сумели сдвинуть воз с места?
- -Какие недостатки высмеивает автор в этой басне?
- -Для чего автор рассказал людям историю про Лебедя, Рака и Щуку?

« Слон и Моська »





Работа с незнакомыми словами:

- Зевака- тот, кто слоняется по улицам без дела;
- Напоказ- обратить внимание для вида;
- Забияка- человек, который любит затевать ссоры;
- Отколе - откуда;
- Шавка- непородистая собака;
- Диковинка - странная, удивительная вещь.

По улицам Слона водили,

Как видно, / напоказ. //

Известно, / что Слоны в диковинку у нас, /

Так за Слоном толпы зевак ходили. //

Отколе ни возьмись, / навстречу Моська им. //

Увидевши Слона, / ну на него метаться,

И лаять, / и визжать, / и рваться ;


Ну так и лезет в драку с ним. //

"Соседка, / перестань срамиться, - /

Ей Шавка говорит, / - тебе ль с Слоном возиться?

Смотри,/ уж ты хрипишь,/ а он себе идет

Вперед

И лаю твоего совсем не примечает. -// 

"Эх, эх! - ей Моська отвечает, -/ 

Вот то-то мне и духу придает,/

Что я,/ совсем без драки,/ 

Могу попасть в большие забияки.//

Пускай же говорят собаки:

"Ай, Моська! /знать, она сильна,

Что лает на Слона!"// 

Подведение итогов:

- Какой жанр мы сегодня рассматривали?
- Какие басни мы вспомнили?
- С какой новой басней познакомились?
- Чье поведение вам понятно?
- Что высмеивает автор в басне?
- В какой ситуации мы можем выглядеть как моська?

Домашнее задание:

- **Выучить басню наизусть и прочитать выразительно.**