

МОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
по предмету
«Технология. Обслуживающий труд. 7
класс»

Автор:

***Предеина Ирина Николаевна, учитель
технологии I квалификационной
категории***



Тема урока. **Построение чертежа
ночной сорочки**

Цели урока:

- 1. научиться строить чертеж ночной сорочки с цельнокроеным рукавом;**
- 2. развить конструкторские умения;**
- 3. привить навыки культуры труда, аккуратности и внимательности.**

Оборудование: бумага для построения, метровая линейка, ученическая линейка, транспортир, лекало, сантиметровая лента, карандаш, цветные карандаши, ластик.



План урока:

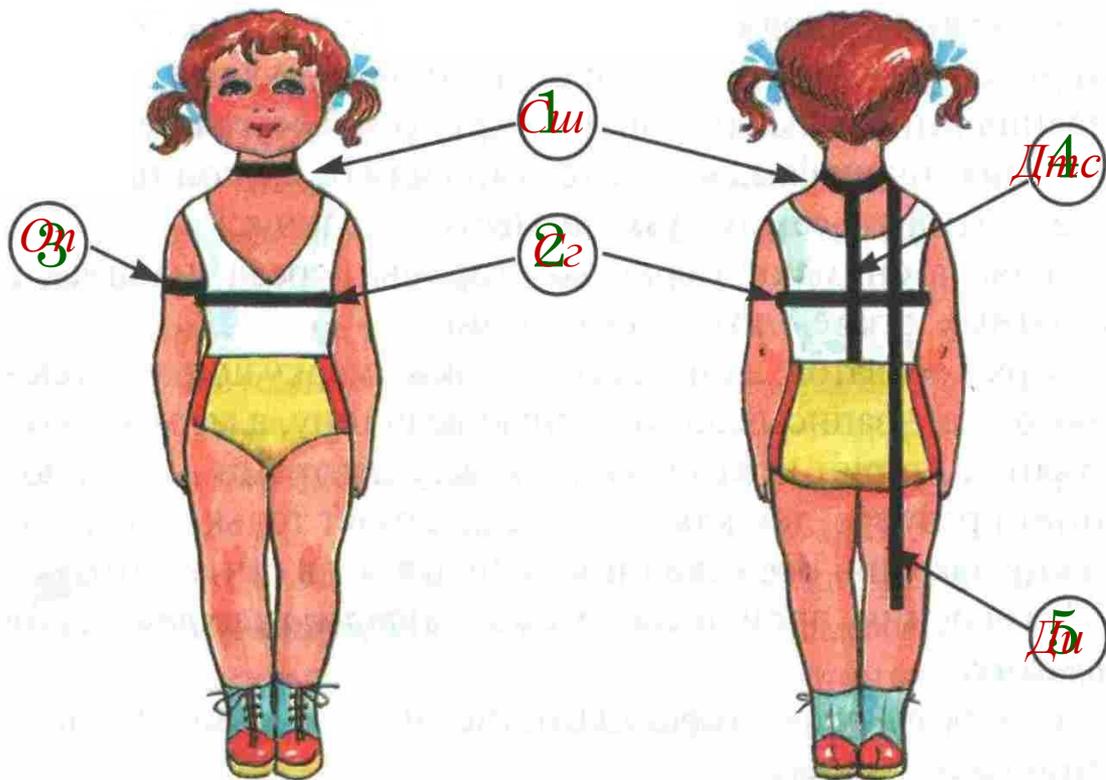
- I. Организационный момент.*
- II. Повторение пройденного материала.*
- III. Изучение нового материала с одновременным выполнением практической работы.*
- IV. Домашнее задание.*
- V. Анализ урока.*



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ



Мерки, необходимые для построения чертежа ночной сорочки



1 – *полуобхват шеи*

2 – *полуобхват груди*

3 – *обхват плеча*

4 – *длина спины до
линии талии*

5 – *длина изделия*

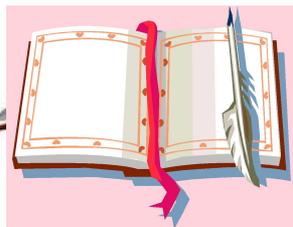
Прибавки на свободное облегание

прибавка по груди

$P_г = 6-8 \text{ см}$

прибавка к обхвату плеча

$P_{оп} = 7 \text{ см}$



***ПОСТРОЕНИЕ
ЧЕРТЕЖА
НОЧНОЙ СОРОЧКИ***



В



1. Построить прямой угол в точке В

В

$BH = Di$

Н

**2. От точки В вниз отложить отрезок ВН,
равный длине изделия Ди**

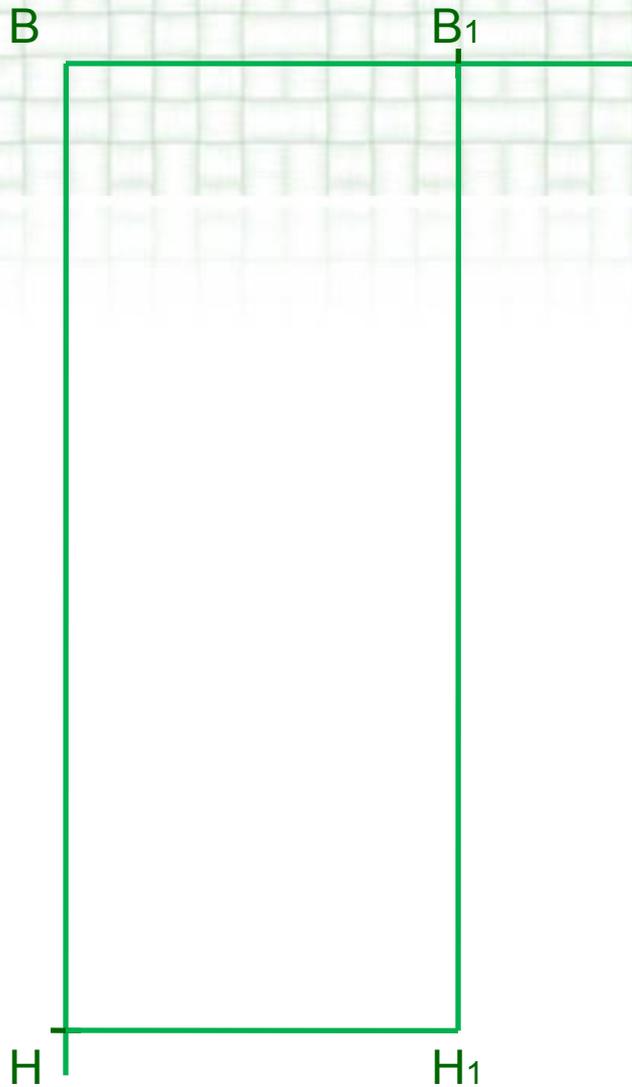


$$BH = D_{\text{и}}$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$



**3. От точки B вправо отложить отрезок BB_1 ,
равный ширине изделия**

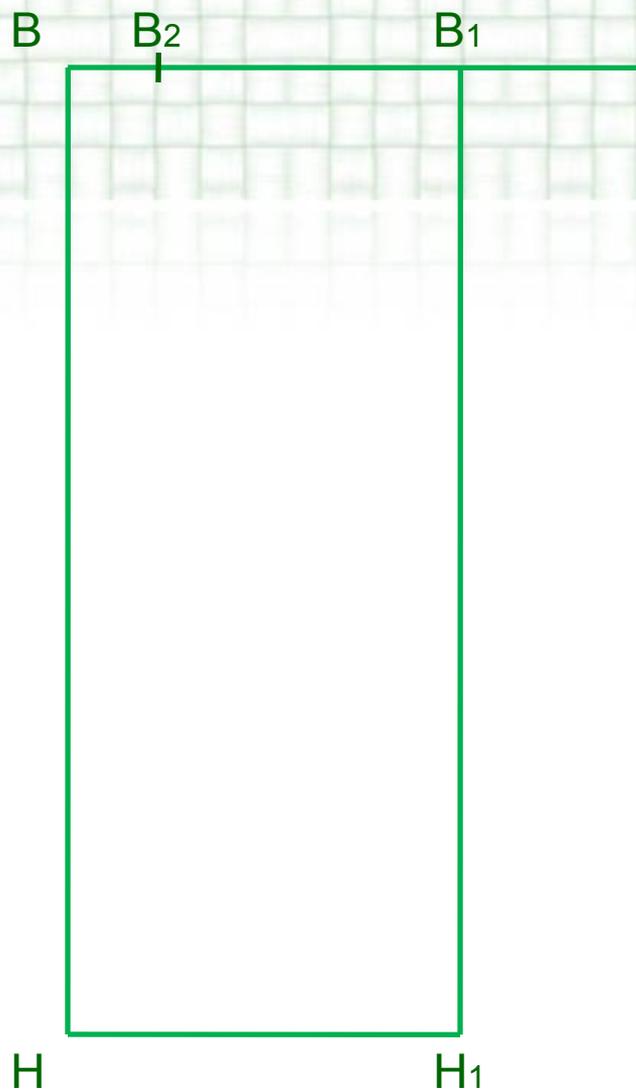


$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

4. Достроить прямоугольник по двум сторонам BH и BB_1 , обозначить точку H_1





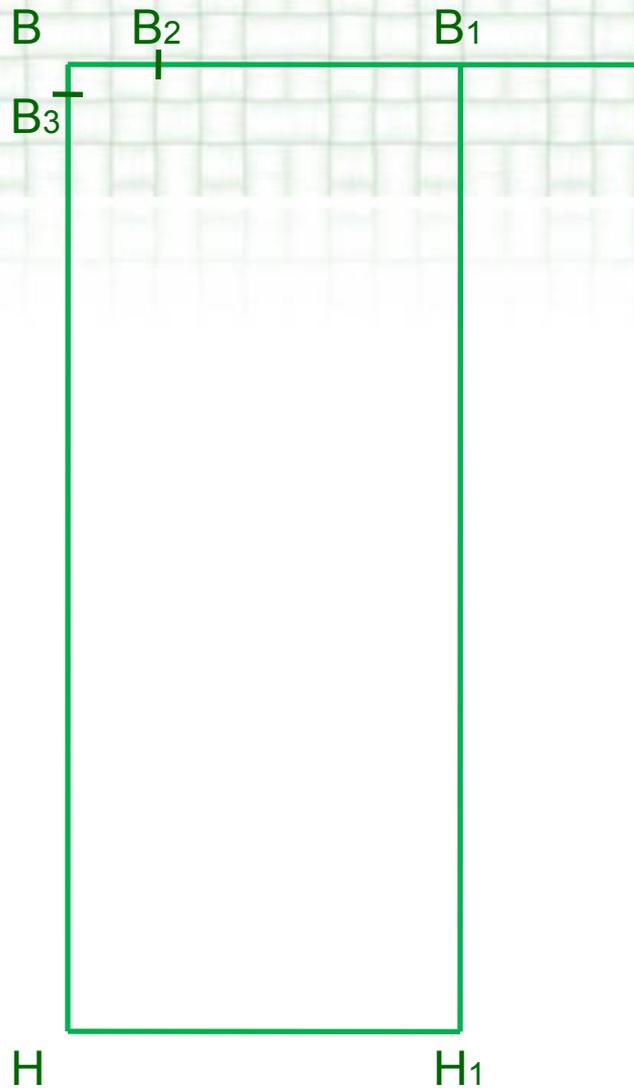
$$BH = D_{\text{ш}}$$

$$BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{\text{ш}} / 3 + 1$$



5. От точки B вправо отложить ширину горловины BB_2



$$BH = Du$$

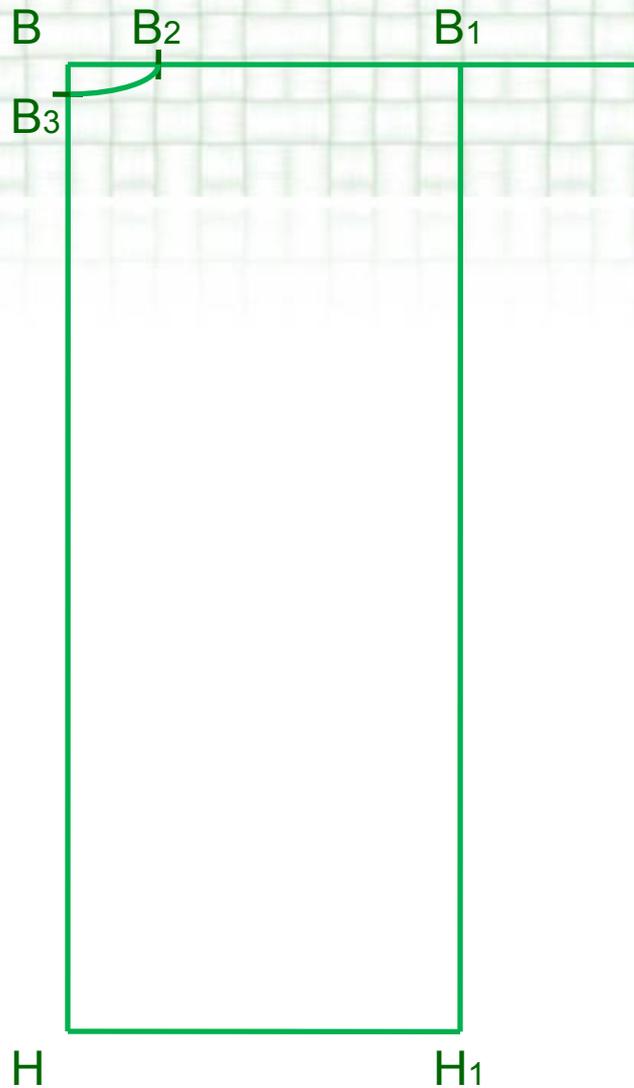
$$BB_1 = (C_2 + P_2) / 2$$

$$BB_2 = Cw / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$



6. От точки B вниз отложить глубину горловины спинки BB_3



$$BH = Du$$

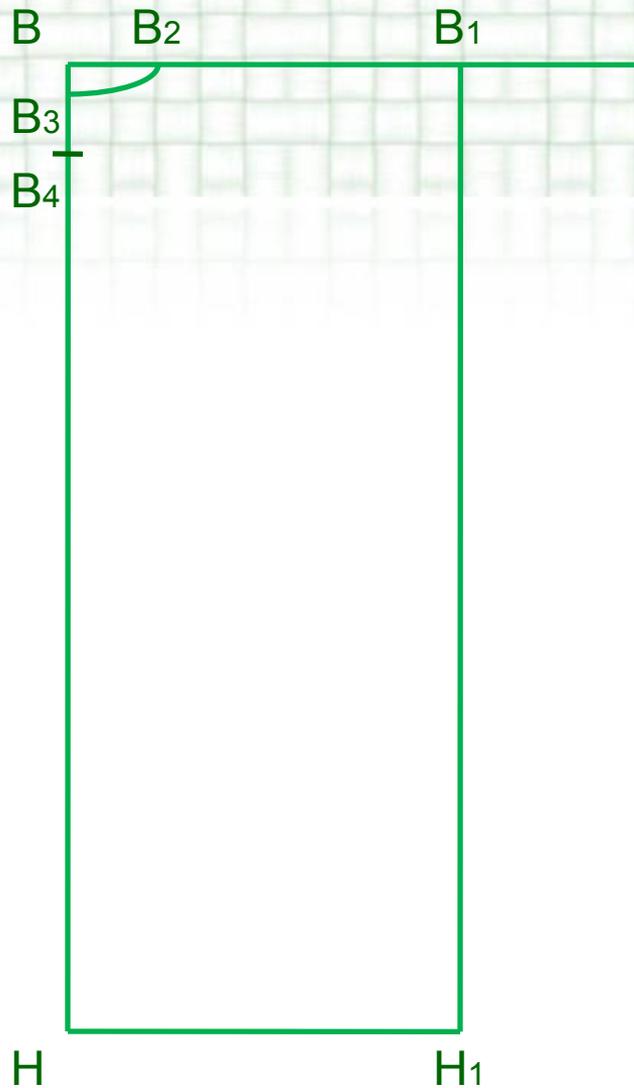
$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = Cw / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$



7. Точки B_2 и B_3 соединить плавной кривой



$$BH = D_u$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

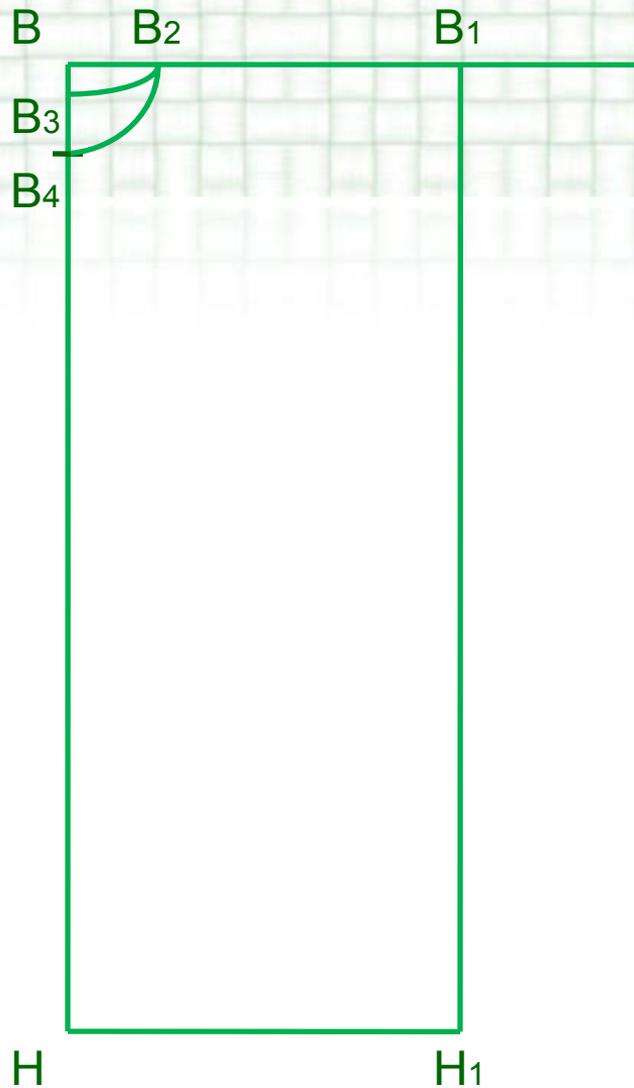
$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$



8. От точки B вниз отложить глубину горловины передка BB_4



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

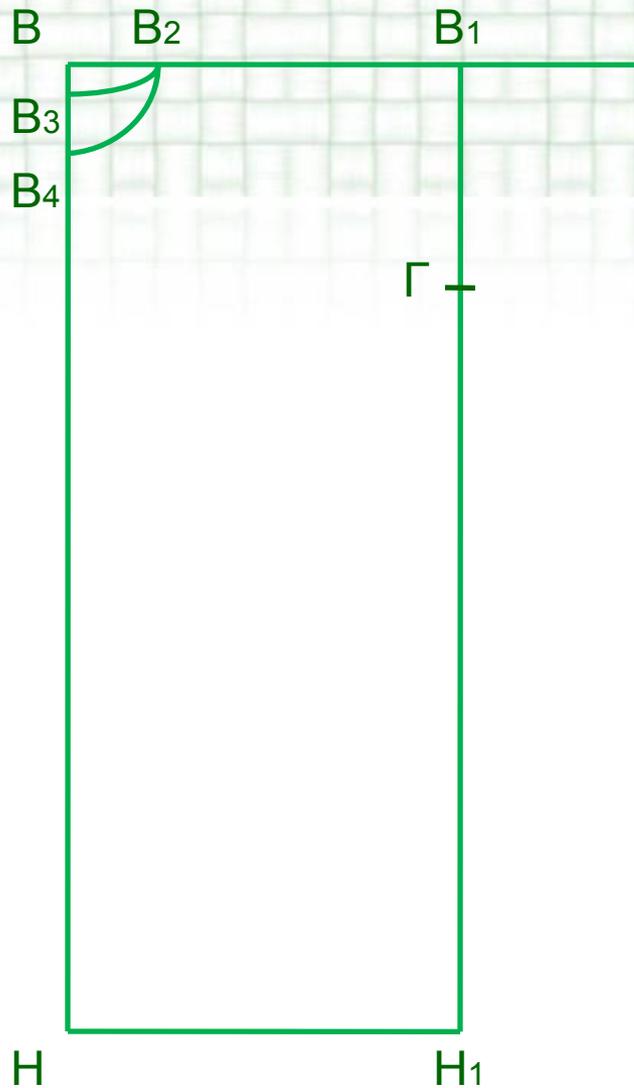
$$BB_2 = Cw / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$



9. Точки B₄ и B₂ соединить плавной кривой



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = Cw / 3 + 1$$

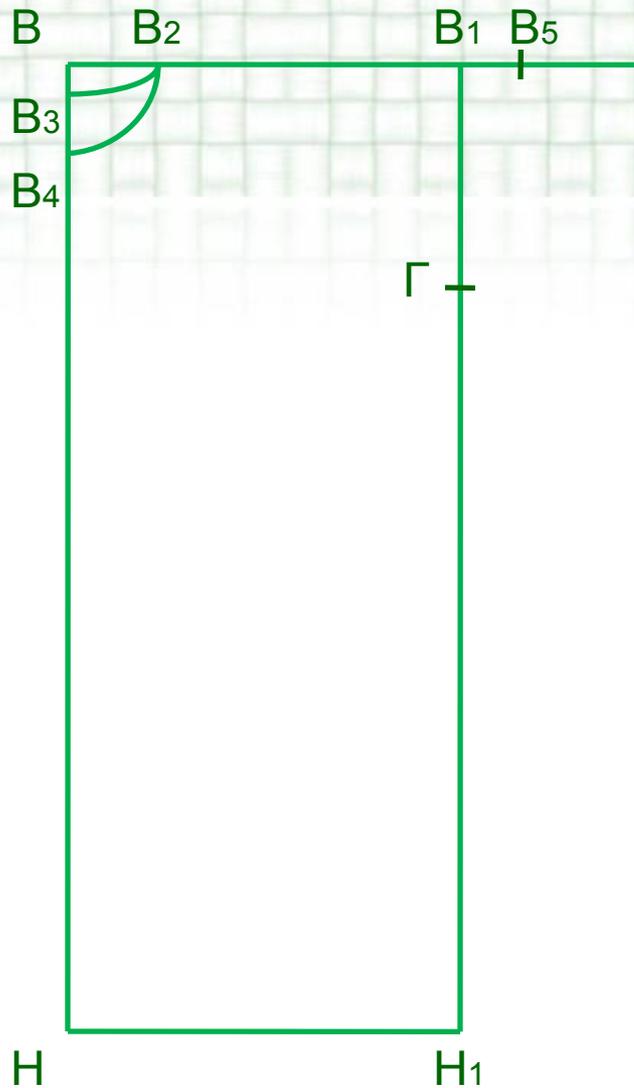
$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$

$$B_1\Gamma = (O\pi + \Pi o\pi) / 2$$



10. От точки B_1 вниз отложить глубину проймы $B_1\Gamma$



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

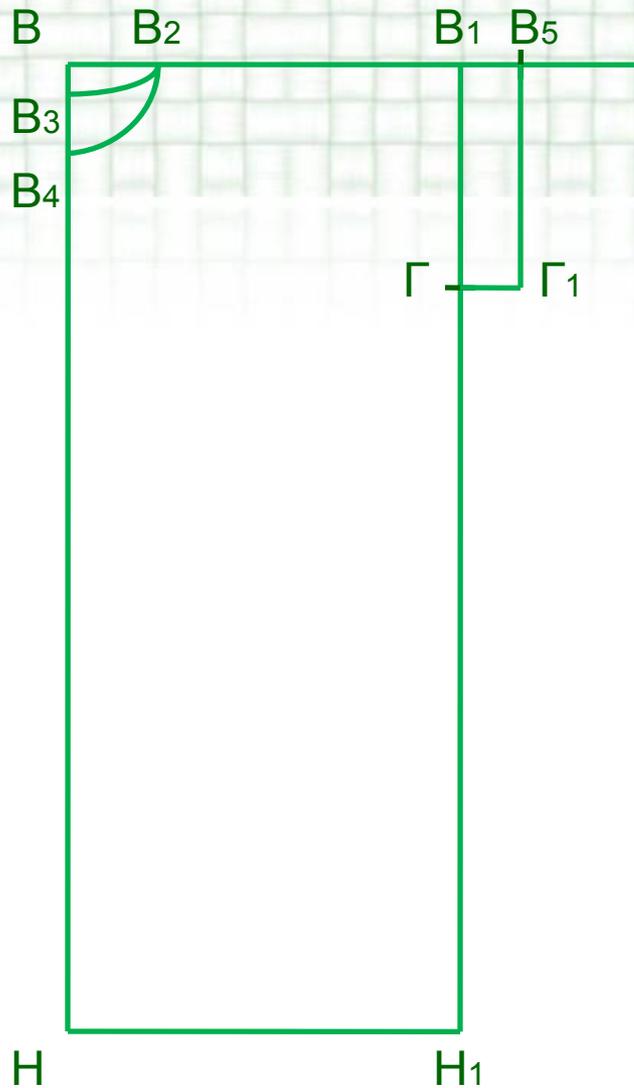
$$BB_4 = BB_2 + 1$$

$$B_1\Gamma = (O_{п} + \Pi_{оп}) / 2$$

$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$



11. От точки B_1 вправо отложить длину рукава B_1B_5



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

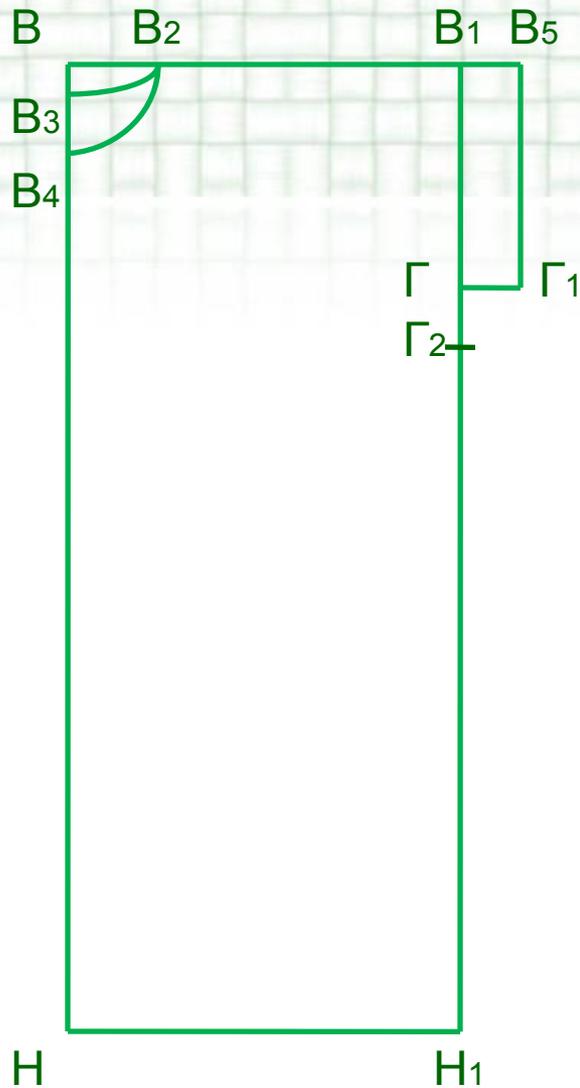
$$BB_4 = BB_2 + 1$$

$$B_1\Gamma = (O_{п} + \Pi_{оп}) / 2$$

$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$



12. Достроить прямоугольник по двум сторонам $B_1\Gamma$ и B_1B_5 , обозначить точку Γ_1



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$

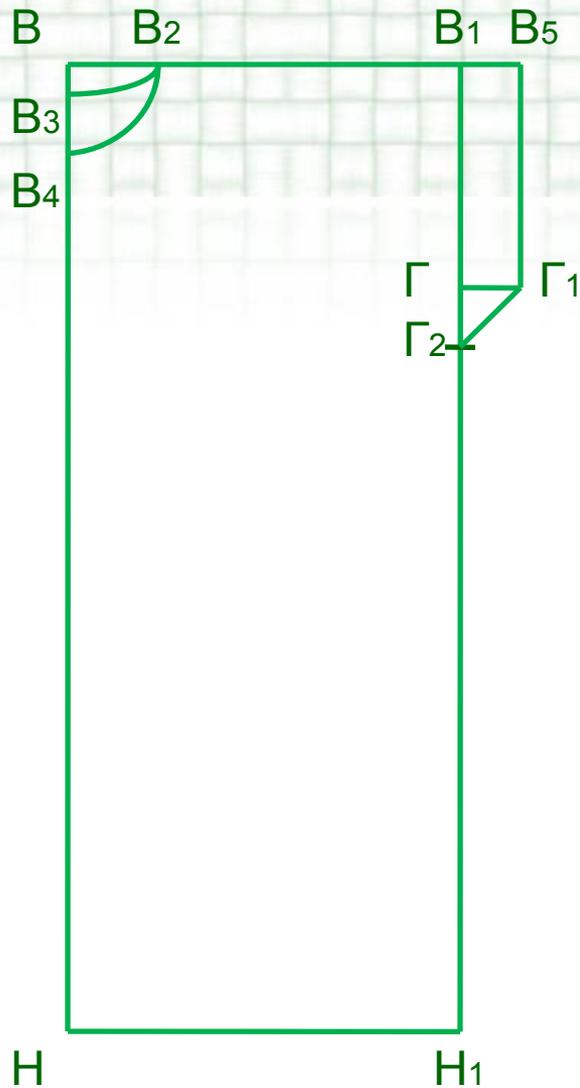
$$B_1\Gamma = (O_{п} + \Pi_{оп}) / 2$$

$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$

$$\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$$



**13. От точки Г вниз отложить отрезок ГГ₂,
равный отрезку ГГ₁ и B₁B₅**



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$

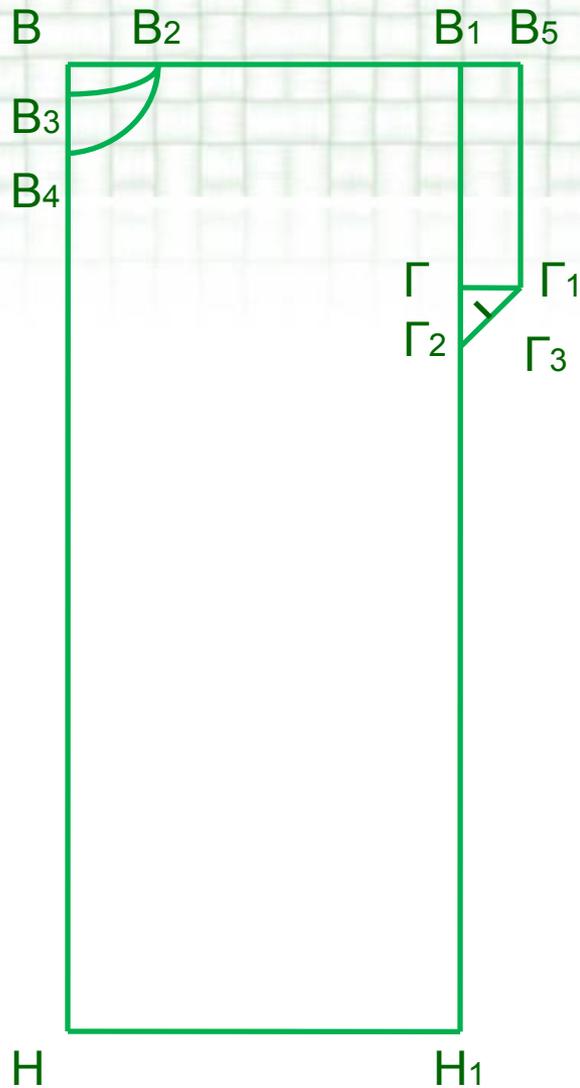
$$B_1\Gamma = (O_{п} + \Pi_{оп}) / 2$$

$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$

$$\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$$



14. Точки Γ_1 и Γ_2 соединить прямой линией



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$$

$$BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$

$$B_1\Gamma = (O_{п} + \Pi_{оп}) / 2$$

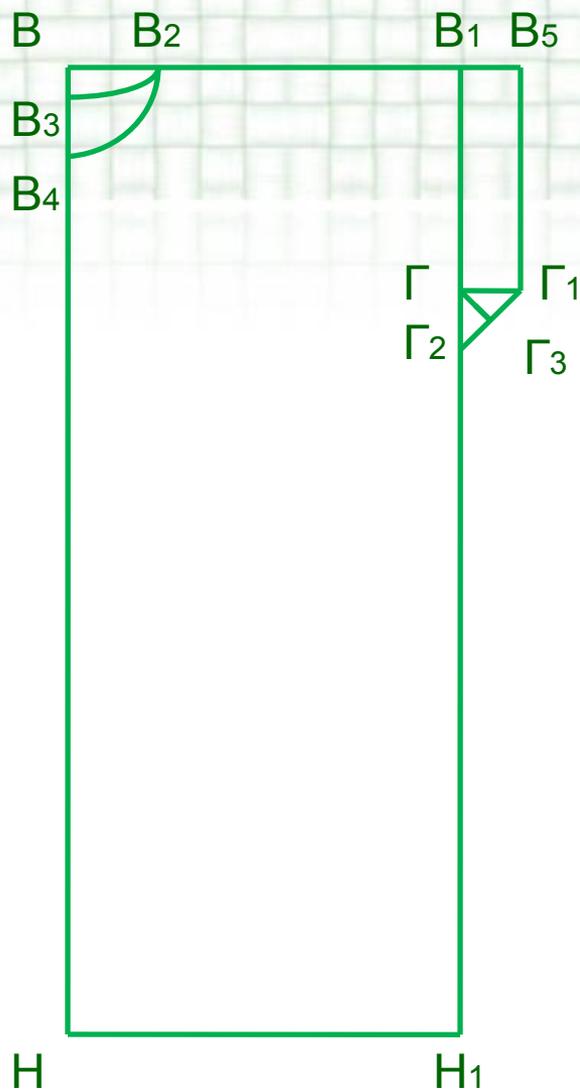
$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$

$$\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$$

$$\Gamma_1\Gamma_3 = \Gamma_3\Gamma_2$$



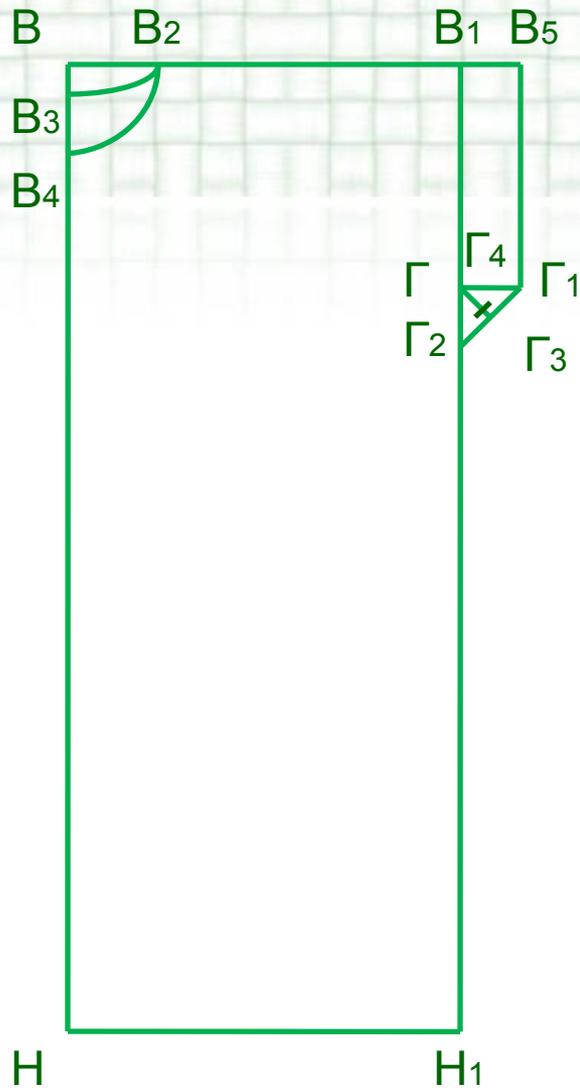
15. Середину отрезка $\Gamma_1\Gamma_2$ обозначить точкой Γ_3



- $BH = Ду$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (Oп + П_оп) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$



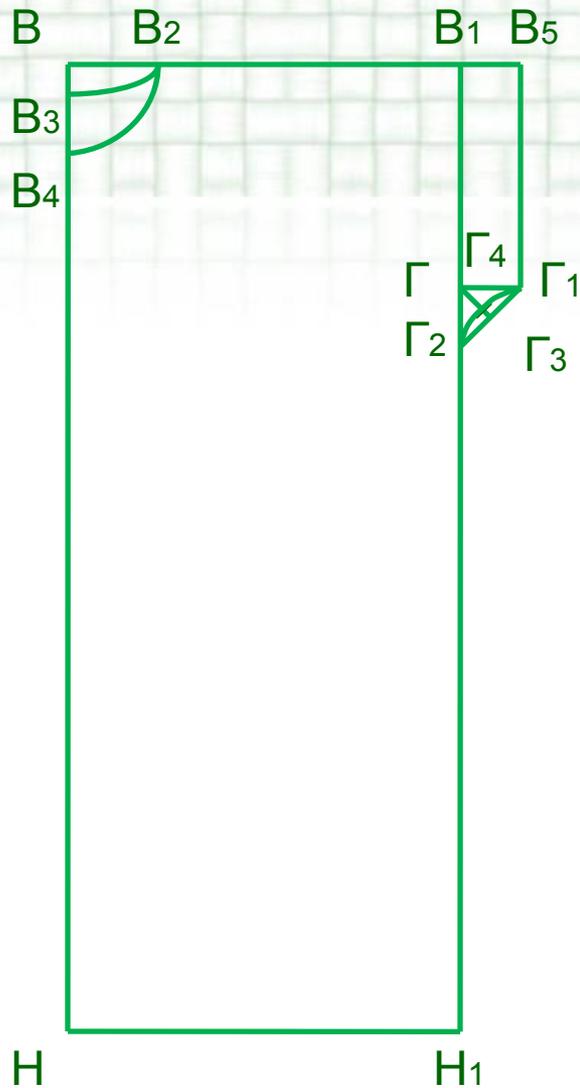
16. Из точки Г₃ провести перпендикуляр относительно отрезка Г₁Г₂



- $BH = Du$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (Oп + П_оп) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$
- $Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$



17. На перпендикуляре отложить отрезок $Г_3Г_4$



$$BH = Du$$

$$BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$$

$$BB_2 = Cш / 3 + 1$$

$$BB_3 = BB_2 / 3$$

$$BB_4 = BB_2 + 1$$

$$B_1Г = (Oп + П_оп) / 2$$

$$B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$$

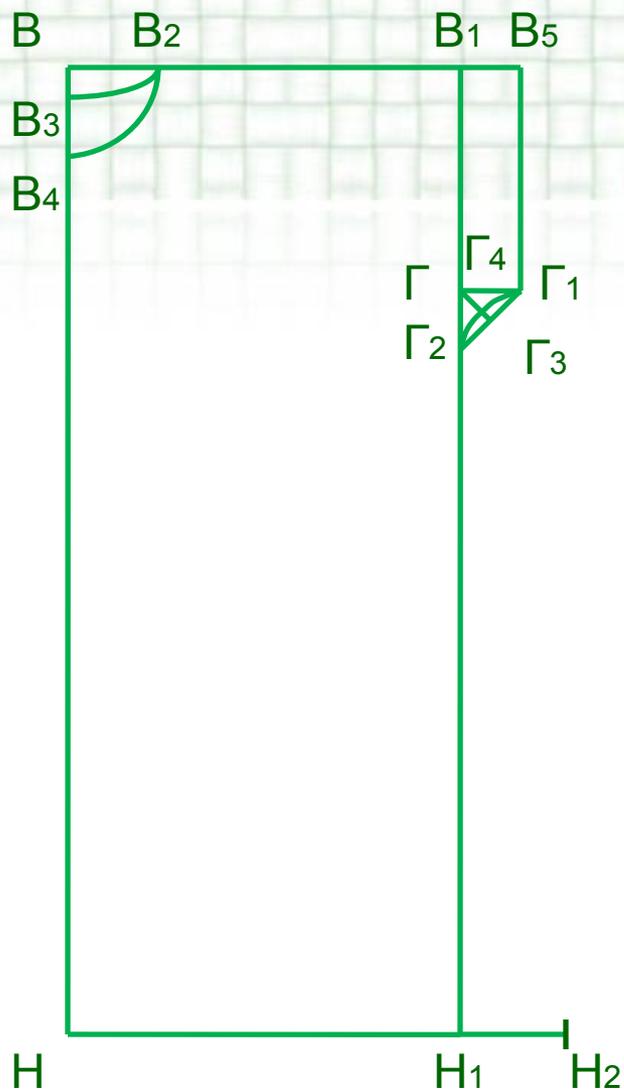
$$ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$$

$$Г_1Г_3 = Г_3Г_2$$

$$Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$$



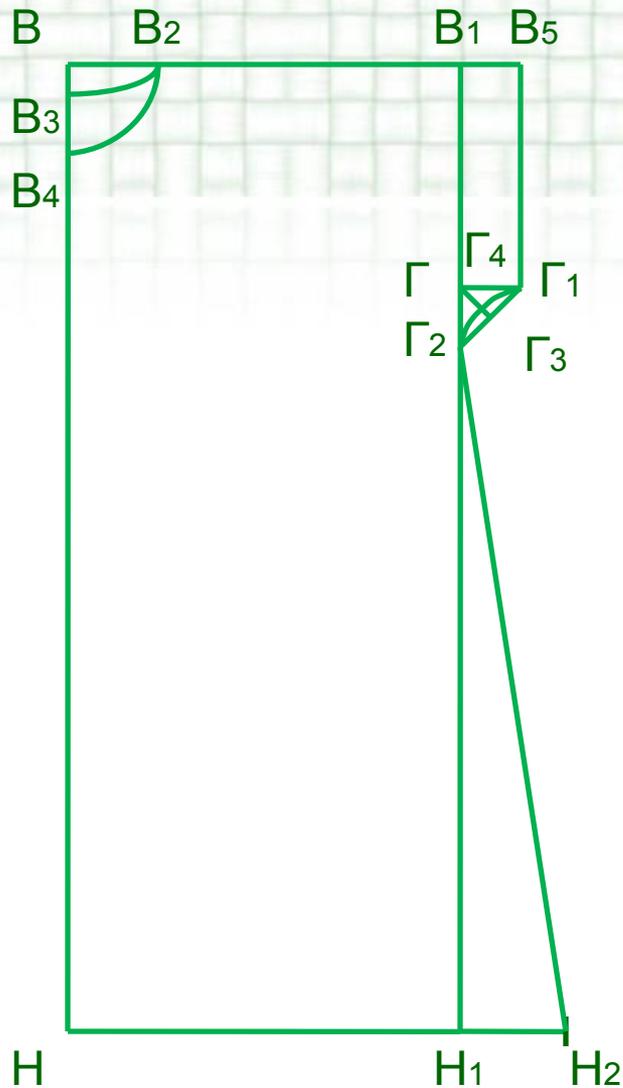
18. Точки $Г_1$, $Г_4$ и $Г_2$ соединить плавной кривой



- $BH = Ду$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (Oп + П_оп) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$
- $Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$



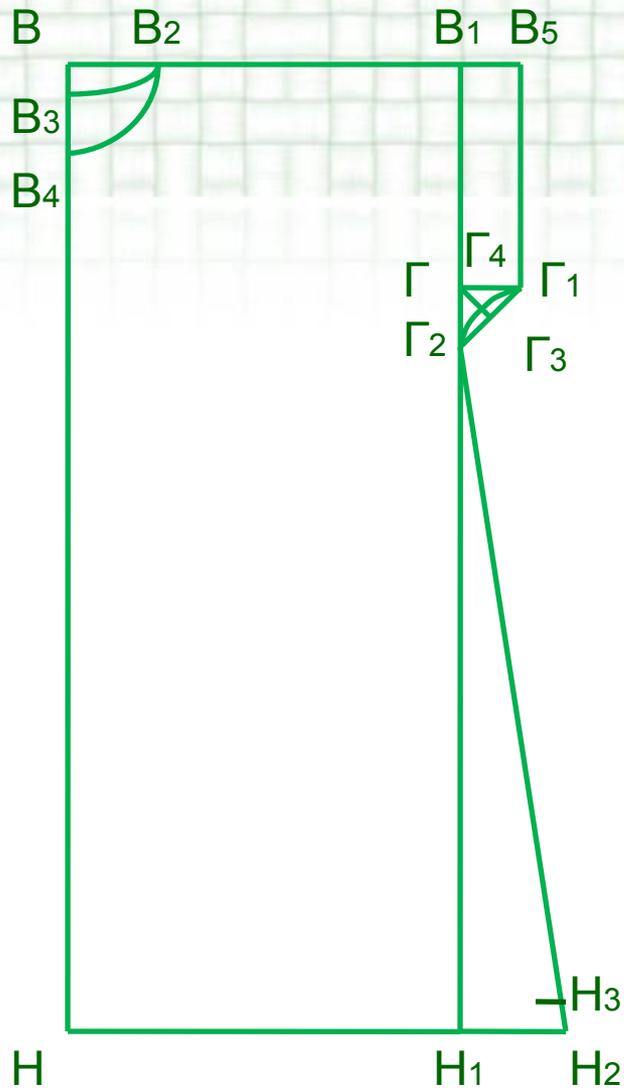
19. Линию низа изделия HH_1 продлить вправо, на ней отложить расширение низа изделия H_1H_2



- $BH = Du$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (Oп + П_оп) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$
- $Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$



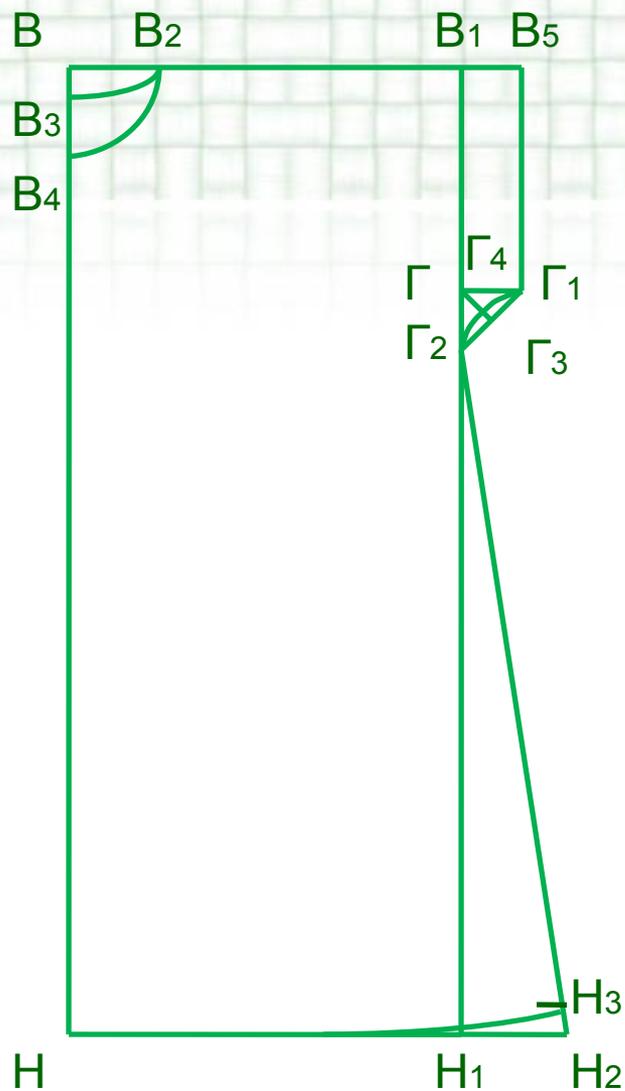
20. Точки Г₂ и Н₂ соединить прямой линией



- $BH = Du$
- $BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1\Gamma = (Oп + \Pi_{оп}) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$
- $\Gamma_1\Gamma_3 = \Gamma_3\Gamma_2$
- $\Gamma_3\Gamma_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$
- $H_2H_3 = 1,5 \text{ см}$



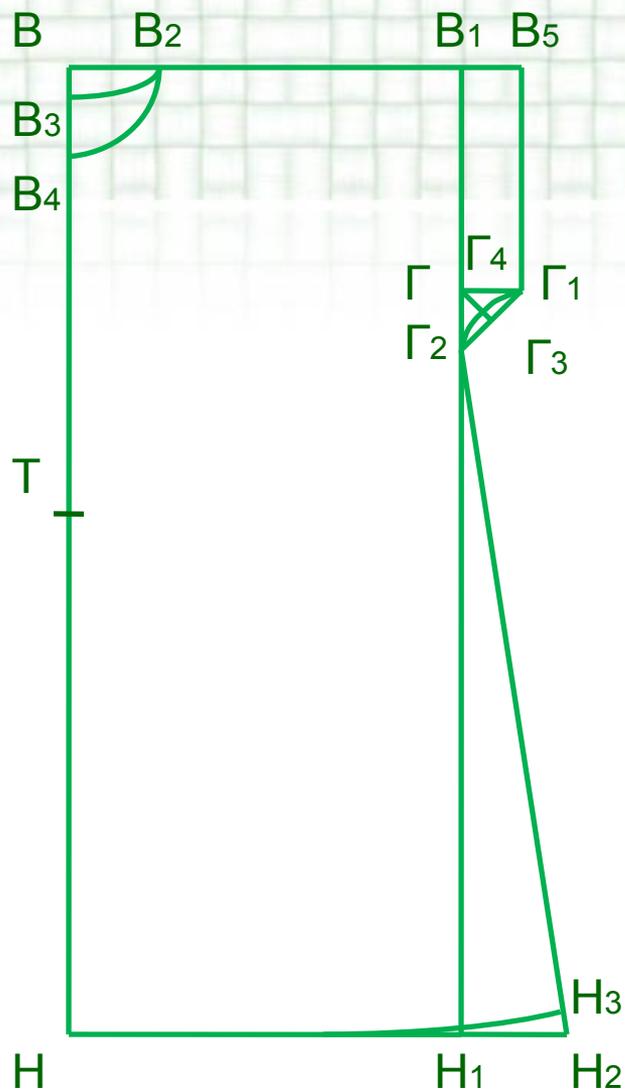
21. От точки H_2 вверх по линии $H_2\Gamma_2$ отложить отрезок H_2H_3



- $BH = Du$
- $BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$
- $BB_2 = Cш / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (Oп + \Pi оп) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$
- $Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$
- $H_2H_3 = 1,5 \text{ см}$



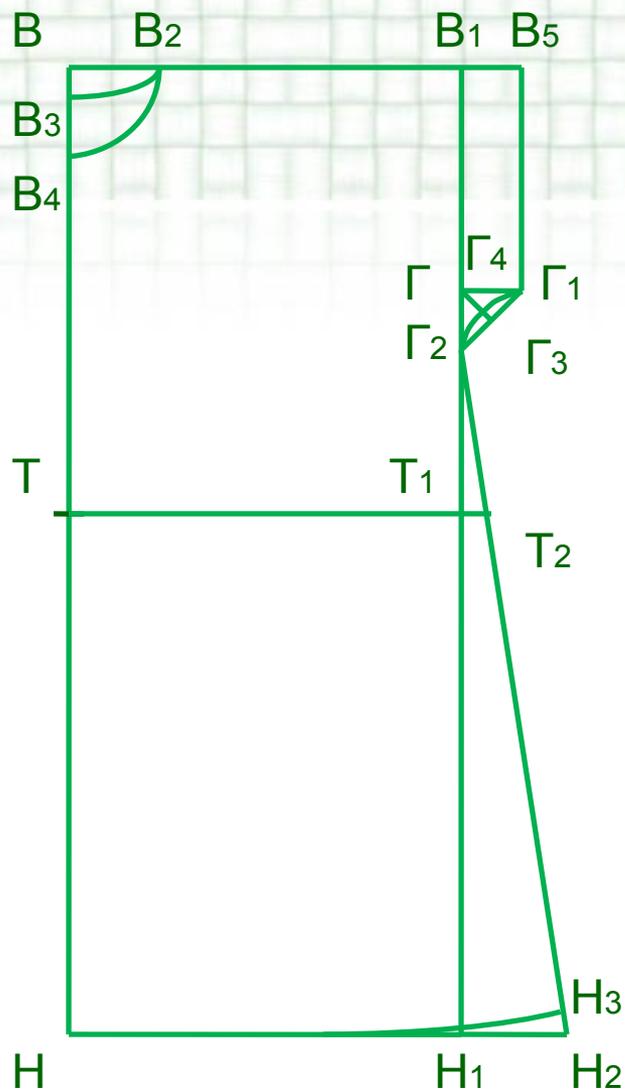
22. Точку H₃ плавно соединить с линией низа изделия HH₂



- $BH = D_{ш}$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1Г = (O_{п} + П_{оп}) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $ГГ_2 = ГГ_1 = B_1B_5$
- $Г_1Г_3 = Г_3Г_2$
- $Г_3Г_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$
- $H_2H_3 = 1,5 \text{ см}$
- $BT = D_{тс}$



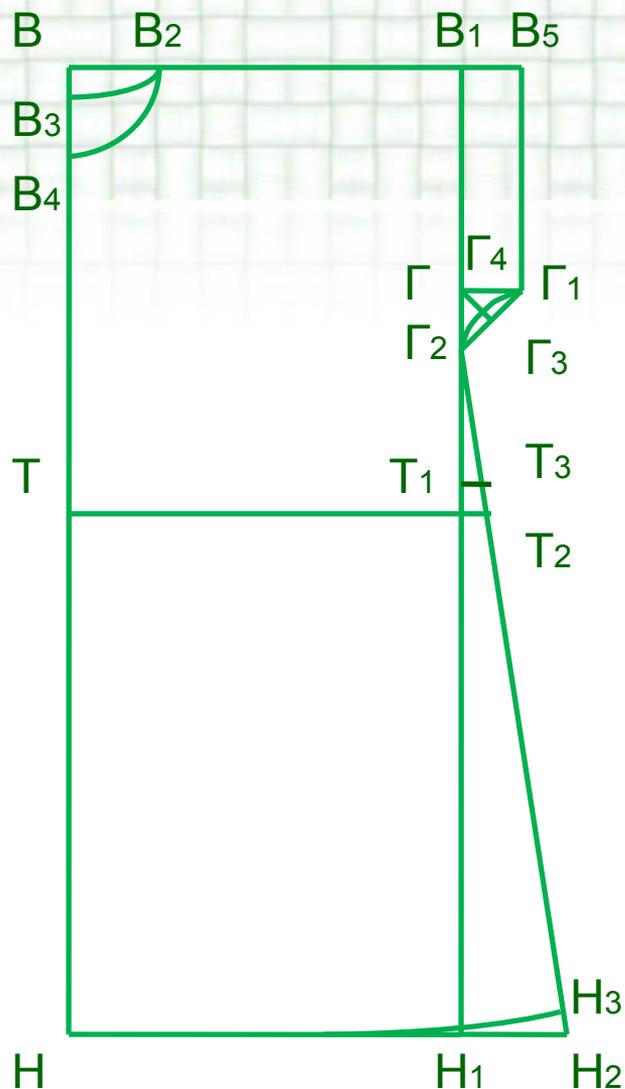
23. От точки В вниз отложить отрезок ВТ, равный длине спины до линии талии $D_{тс}$



- $BH = D_{ш}$
- $BB_1 = (C_2 + П_2) / 2$
- $BB_2 = C_{ш} / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1\Gamma = (O_{п} + П_{оп}) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$
- $\Gamma_1\Gamma_3 = \Gamma_3\Gamma_2$
- $\Gamma_3\Gamma_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$
- $H_2H_3 = 1,5 \text{ см}$
- $BT = D_{тс}$



24. От точки Т провести горизонтальную линию – линию талии, точки пересечения с линиями Γ_2H_1 и Γ_2H_2 обозначить точками T_1 и T_2 соответственно



- $BH = D_{\text{ди}}$
- $BB_1 = (C_2 + \Pi_2) / 2$
- $BB_2 = C_{\text{ш}} / 3 + 1$
- $BB_3 = BB_2 / 3$
- $BB_4 = BB_2 + 1$
- $B_1\Gamma = (O_{\text{п}} + \Pi_{\text{оп}}) / 2$
- $B_1B_5 = 5-7 \text{ см}$
- $\Gamma\Gamma_2 = \Gamma\Gamma_1 = B_1B_5$
- $\Gamma_1\Gamma_3 = \Gamma_3\Gamma_2$
- $\Gamma_3\Gamma_4 = 1-1,5 \text{ см}$
- $H_1H_2 = 8-12 \text{ см}$
- $H_2H_3 = 1,5 \text{ см}$
- $BT = D_{\text{мс}}$
- $T_2T_3 = 1,5 \text{ см}$



25. От точки T_2 вверх по линии $H_2\Gamma_2$ отложить отрезок T_2T_3

МОДЕЛИРОВАНИЕ - тема следующего занятия

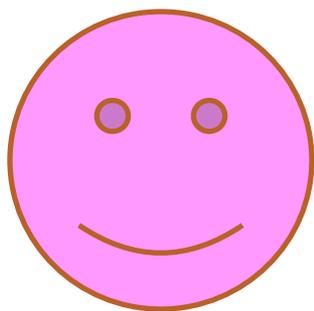
*Ночная сорочка Ночные сорочки
без внесения изменений изменениями
в чертеж изделия чертеже изделия*



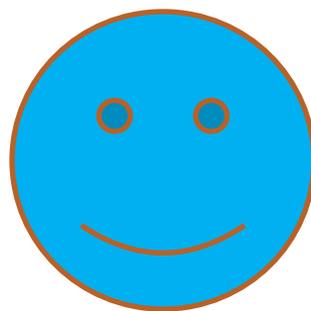
Домашнее задание - придумать и зарисовать в тетради
несколько моделей будущей ночной сорочки



Достигла ли я цели урока?



Да, полностью



*Скорее да,
чем нет*



*Многое
для меня
осталось
непонятным*



ЛИТЕРАТУРА

1. *Технология: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. - 192 с.: ил.*
2. <http://festival.1september.ru/>
3. <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
4. <http://www.zavuch.info/>

