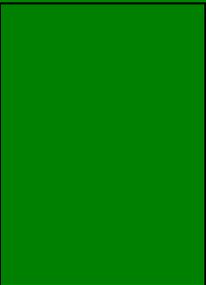


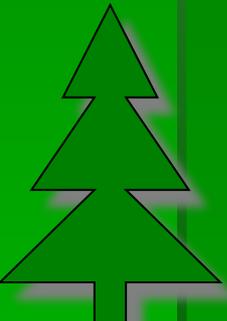
**ГБОУ ООШ с. Андреевская**  
м.р. Богатовский Самарской обл.

# *Деревянная мозаика*

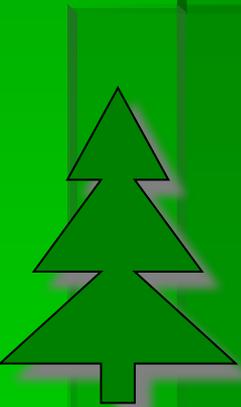




**Дерево занимает особенное, исключительное место среди необходимых человеку материалов. Издревле это самый распространённый строительный, архитектурный и художественный материал, дарованный нам природой.**



**В зависимости от породы, места произрастания, внешних условий и обработки оно может быть снежной белизны и темным, почти чёрным, мягким, податливым и твердым, пористым и очень плотным, но это всегда – благородный, красивый, отзывчивый, сильный и живой материал.**



**Неисчерпаемость и своеобразие тонов, фактур рисунка, сочетание редкостных свойств – все делает дерево поистине бесценным в руках человека – творца, художника, мастера.**

# *Цель программы:*

- воспитание творческой, социально-активной личности, проявляющей интерес к прикладному творчеству;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с видами декоративно – прикладного творчества;
- содействие жизненному самоопределению учащихся.

# Задачи:

## обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологии изготовления работы.

## Воспитывающие:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;
- способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

## Развивающие:

- развивать творческие задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества, усидчивость;
- развивать моторику рук и глазомер.



# *Направленность:*

**- художественно-эстетическая**



# *Актуальность* ■

**предполагает комбинирование различных типов материалов, формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому ученику открывать для себя мир декоративно – прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.**

# Новизна

из отходов древесины, природного материала создаются прекрасные, красивые, нужные вещи, которые вызывают у людей восторг, восхищение; предметы сделанные своими ( детскими) руками можно преподнести и как значительно, дорогой подарок.

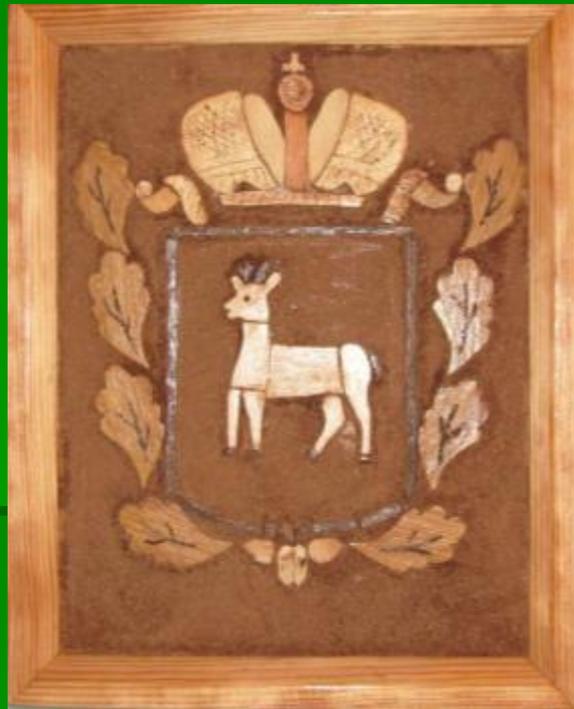
# *Особенность:*

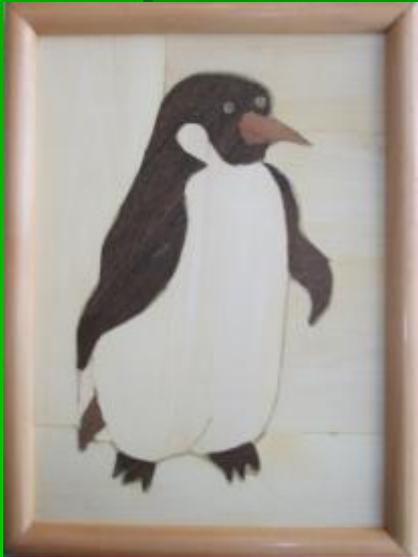
---

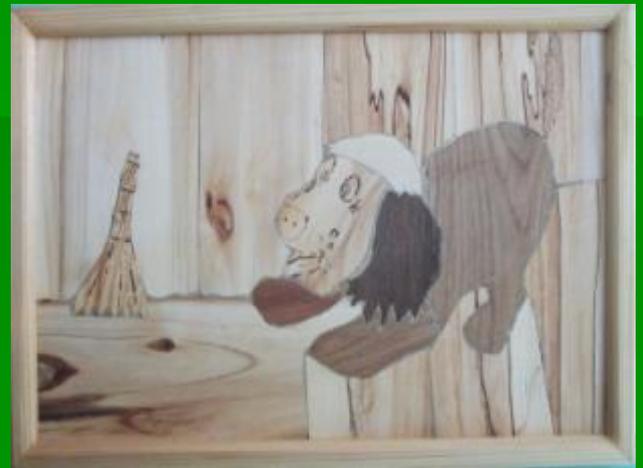
- материал для изготовления поделок доступен и не требует больших материальных затрат;
  - дает возможность каждому ребенку выбрать приоритетное направление и реализовать себя.
-

# *Технологичность:*

сотрудничество с центром занятости, с другими детскими объединениями, работающими в школе (проведение совместных выставок, коллективные работы с ребятами другого объединения), с администрацией муниципального района ( по просьбе администрации проводятся выставки для жителей и гостей района, выполняются на заказ работы для вручения в подарок).











# Результат:

1. Развитие творческих способностей.
2. Развитие образного и пространственного мышления, моторики рук, глазомер.
3. Профессиональная ориентация.
4. Оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни, сплочение детского коллектива.
5. Общественное признание деятельности учащихся, реализация индивидуальных особенностей.



# Достижения



*Спасибо за внимание!*