

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
« Детский сад № 14 »



Кружок " Маленький дизайнер "

« Маленький дизайнер »



Цель: «Приобщать детей к миру дизайна»

Задачи:



- ❖ *Поощрять нестандартное видение окружающего мира, личностной позиции;*
- ❖ *Развивать фантазию, воображение, наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки;*
- ❖ *Обучать различным техникам дизайна;*
- ❖ *Формировать предпосылки поисковой деятельности*
- ❖ *Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.*



**Оригинальность
и неповторимость
творческого
продукта**

**Оценка
художественного
профессионального
и детского
творчества**

**Знакомство
с системой
сенсорных
эталонов**

**Азы
дизайна**

**Использование
различных
материалов
и техник**

**Совместный и
раздельный
характер
исполнения
замысла**

**Предметно и
пространственно-
декоративный
характер
деятельности**

Перспективное планирование



Знакомств

о

с

дизайном



**Дизайн
архитектур
ы**

**Дизайн
интерьера**

**Дизайн
одежды**

**Дизайн
посуды**

Дизайн архитектуры

- Знакомство с архитектурой
- Создание макетов новых зданий
- Создание архитектурных

блей



Знакомство с архитектурой



Создание макета :
« Детский сад »



Посещение музея

Дизайн интерьера

- 1 Знакомим с дизайном интерьера
- 2 Создаем украшения
- 3 Оформляем помещения к праздникам



Украшение интерьера :
« Ваза из овощей »



Украшение интерьера:
« Старичок- лесовичок »

Дизайн одежды и украшений

- Знакомим детей с дизайном одежды.
- Придумываем новые модели одежды.
- Участвуем в показе мод на праздниках.



Дизайн одежды :
« Платье для мамы »



« Карамельная принцесса »
(Платье из пакетов и
карамели)

Дизайн посуды

- Знакомство с дизайном посуды
- Создание уникальной посуды для кукол
- Сервировка стола к п



« Тарелочка под хохлому »

Составляем икебану



Участие в конкурсах



Совместное посещение выставок



Праздники и развлечения



Результаты работы

- ◆ Дети воспринимают и эмоционально реагируют на художественный образ;
- ◆ Дети и родители эмоционально откликаются на красоту природы, одежды и убранства помещений, проявляют интерес к дизайну;
- ◆ Дети участвуют в персональных выставках;



Наши достижения



Конкурс- выставка « Бенефис цветов» 2008 г.

- 1 МЕСТО

Конкурс « Мы в ответе за происшествия эти » 2008 г.

- 1 МЕСТО

Дипломы

