

**ИСКУССТВО СЛУЖИТ  
МИРУ**

**Деловая игра  
«Дом моделей»**



## Дидактические средства:

- журнал мод;
- образцы тканей;
- плакаты «Последовательность изготовления швейных изделий», «Цвет в одежде»; «Композиция костюма».

### Раздаточный материал:

- лекало условной формы (бумажная кукла);

### Инструменты и приспособления:

- ножницы, линейка, карандаш, фломастеры, ластик, цветная бумага, кусочки ткани, булавки.

## Ход игры:

1. Вступительное слово учителя.
2. Представление команд:  
Сообщение сведений о специальностях, занятых в технологическом процессе изготовления швейных изделий. Требования к знаниям, умениям специалиста.
3. Задания командам на представление:

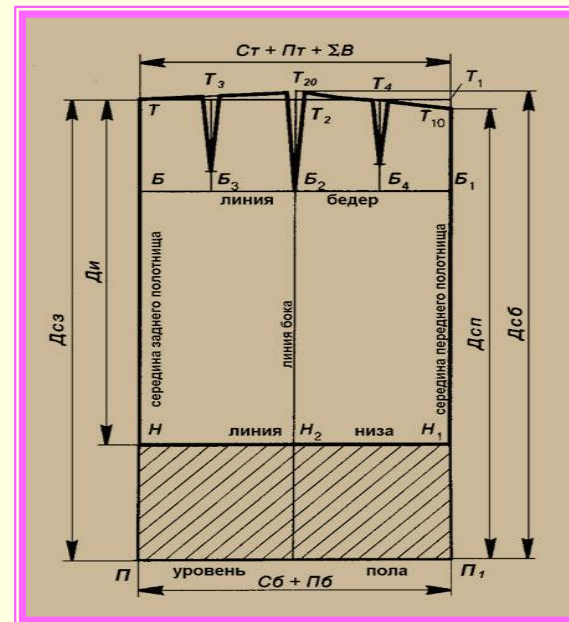
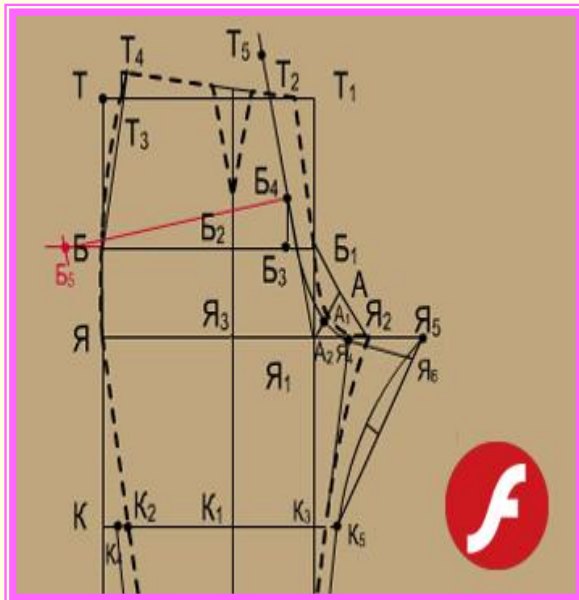
### Команда 1.

Профессия «художник - модельер» разрабатывает новые модели одежды и воплощает свои идеи в эскизах. Анализируются понятия «эскиз», «композиция костюма», «моделирование одежды».



## Команда 2.

Профессия «художник - конструктор» - специалист, реализующий идеи модельера в чертежах и выкройках. Анализируется понятие «чертеж основы», «лекало», «выкройка».



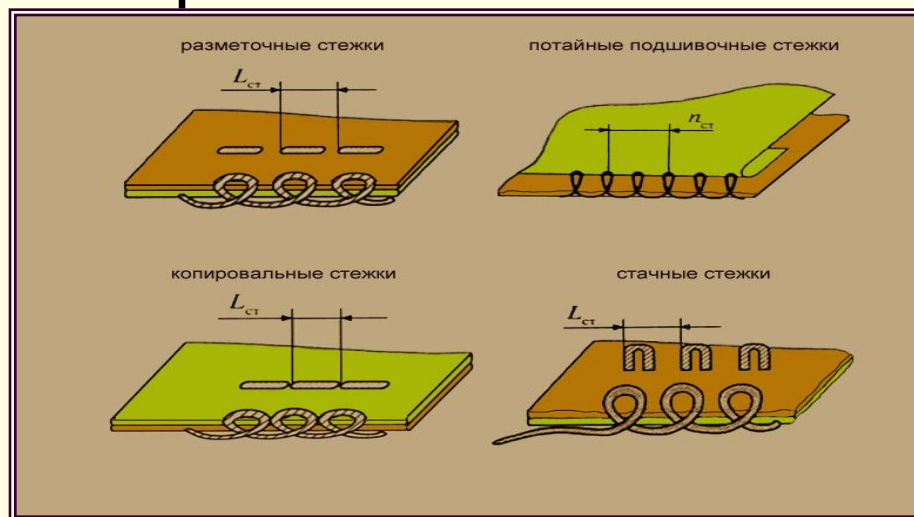
## Команда 3.

Профессия «технолог швейного производства» разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия в зависимости от модели и ткани. Анализируются понятия «технологический процесс», «свойства ткани», «силуэт».



## Команда 4.

Профессия «оператор швейного производства» реализует технологический процесс изготовления швейного изделия». Анализируется понятие «классификация швов», «технические условия», «влажно – тепловая обработка».



# Конкурс «Выполнение эскизов модели»

Выполнение эскизов моделей одежды на тему «Торжество», макетирование на условную фигуру «Бумажную куклу» разработанной модели. Для работы каждая команда может выбрать свой стиль одежды.



## **Защита творческих проектов**

Проводится выставка моделей одежды, учащиеся дают обоснование выбора моделей, ткани, отвечают на вопросы учителя и одноклассников.