



Тема урока: «Экскурсия в школьную мастерскую»

# Цели урока:

- Обобщить изученное за год;
- Познакомить мальчиков с творческой деятельностью девочек на уроках технологии и с оборудованием мастерских обслуживающего труда;
- Развивать качества личности: внимание, интерес к творческой деятельности, трудолюбие, аккуратность, настойчивость при выполнении технологических операций;
- Воспитывать уважительное отношение к труду.

# Повторение изученного

## Материаловедение

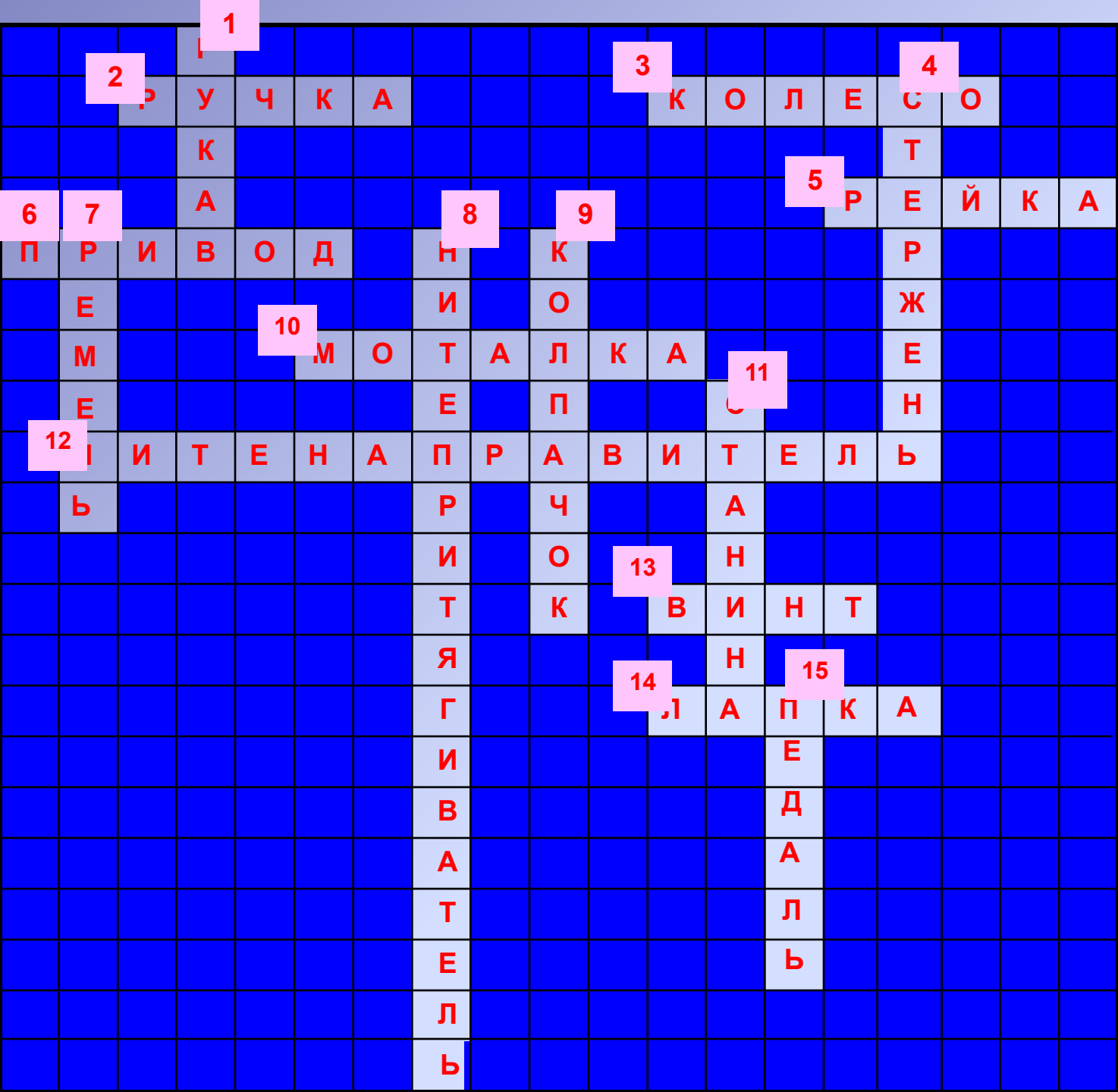
- Из чего получают ткань?
- Какие бывают волокна?
- Назовите виды происхождения натуральных волокон?
- Из каких растений получают волокна?
- Что такое ткань?
- Какие две основные нити переплетаются в ткани?
- Какие виды переплетений вы знаете?



# Машиноведение

Повторение правил техники безопасности при работе на швейной машине





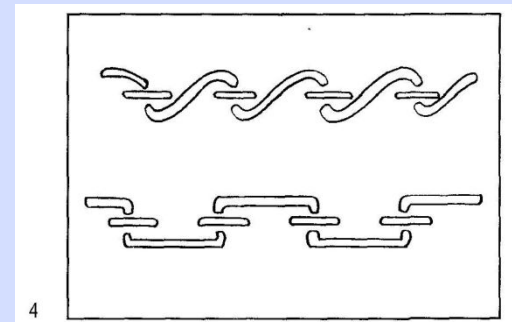
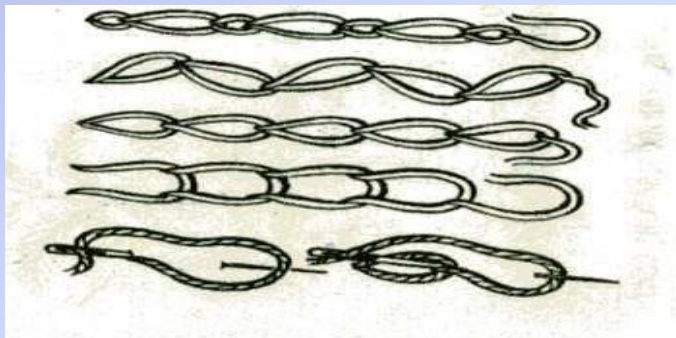
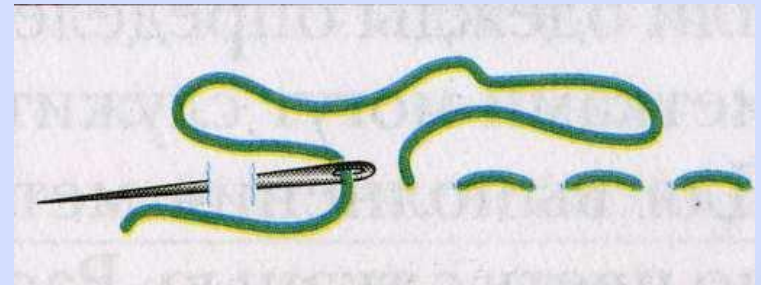
По Вертикали

2.  
Деталь

119.  
Серпентина  
для привода  
детей в авто-  
кроботы.  
Сделана для  
учения  
детей того  
как ездить  
на машине.  
Сделана в  
Швейцарии.  
Еще одна  
машина.  
ВАВО.

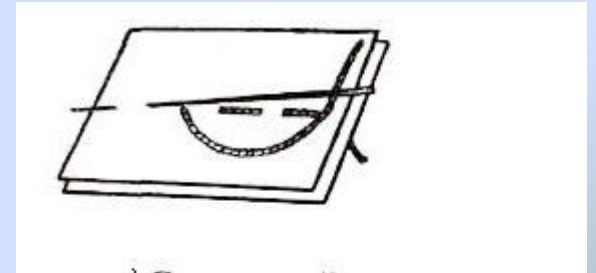
# Рукоделие

- Основные правила техники безопасности при ручных работах
- Назовите виды швов



# Конкурсы для мальчиков

1. Работа на швейной машине.
2. Пришивание пуговиц.
3. Соединение деталей швом «вперед иголку»



# Подведение итогов конкурса





# Подведение итогов урока

Оцените, пожалуйста, свою работу на уроке:

- 1. сегодня я узнала (узнал)...*
- 2. было интересно...*
- 3. было трудно...*
- 4. теперь я могу...*
- 5. я попробую...*
- 6. меня удивило...*
- 7. мне захотелось...*

Спасибо за внимание!

