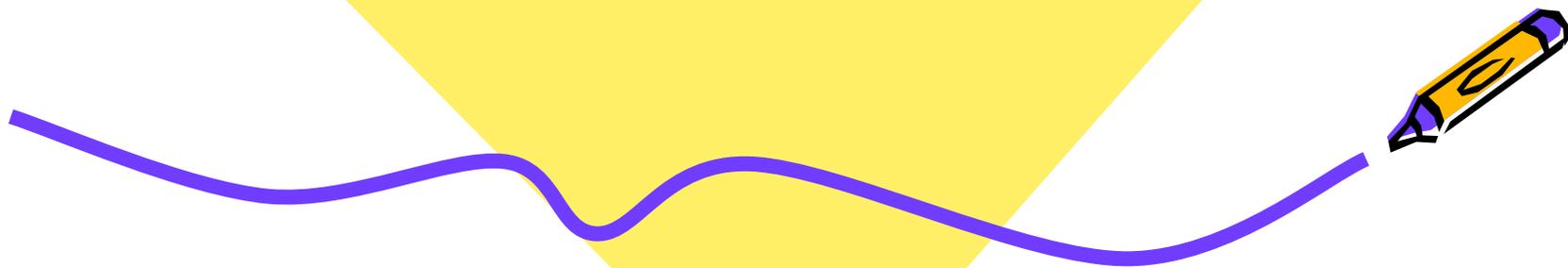




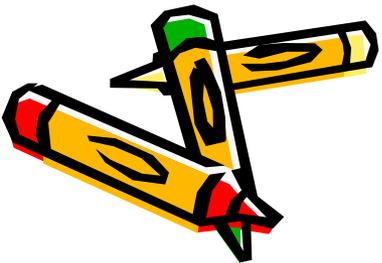
# Эстетическое воспитание на уроках трудового обучения



Учитель трудового обучения Фадина Н.В

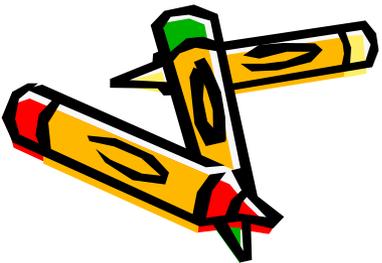
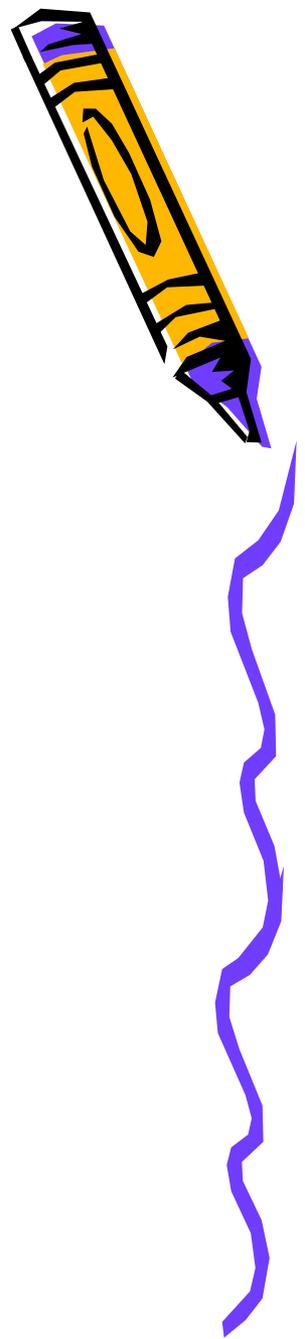
# Цель

- Формирование у учащихся умений адекватно воспринимать, правильно понимать, верно оценивать прекрасное в природе, искусстве и обществе, а также развитие способности создавать красивое

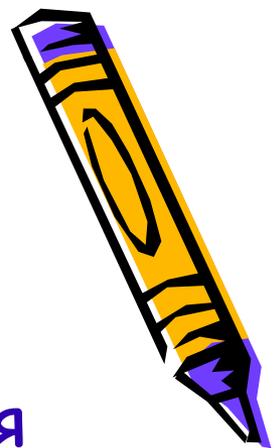


# Особенность

- Создание эмоциональной атмосферы
- Стремление к красоте
- Эстетическая потребность



# Задачи

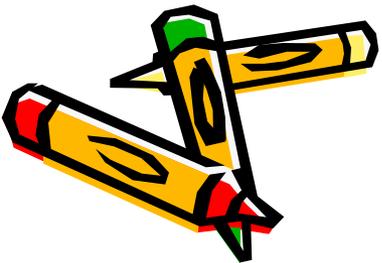
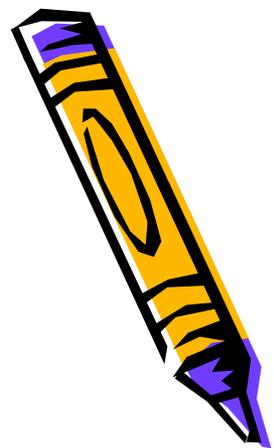


- Способствовать коррекции дефектов психического и физического развития
- Формировать у учащихся эстетическую восприимчивость
- Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу учащихся
- Создавать условия для элементарных творческих способностей



# Специальная организация работы

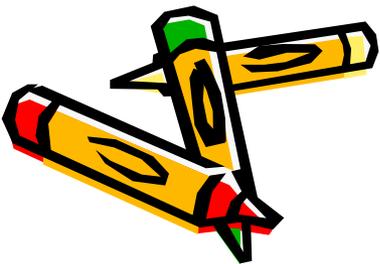
- Уровень содержания эстетического воспитания
- Рациональное использование методов и средств воспитания и обучения
- Коррекционно - направленный характер учебно - воспитательных мероприятий



# Средства

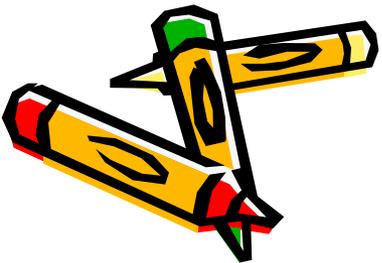
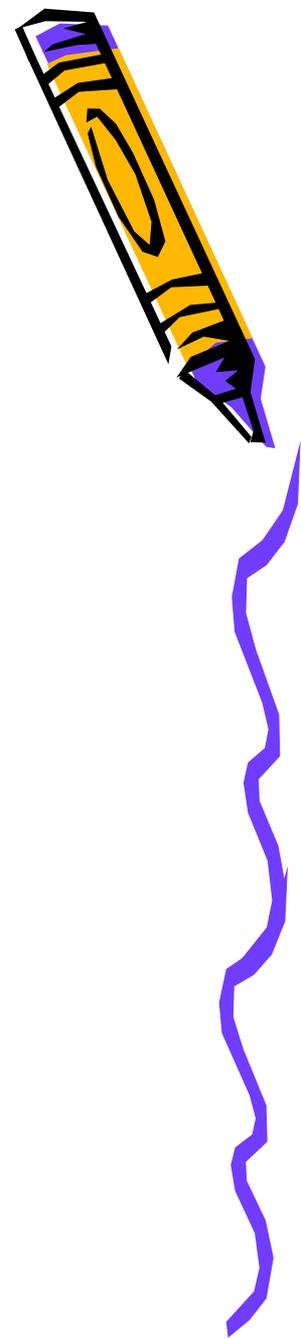
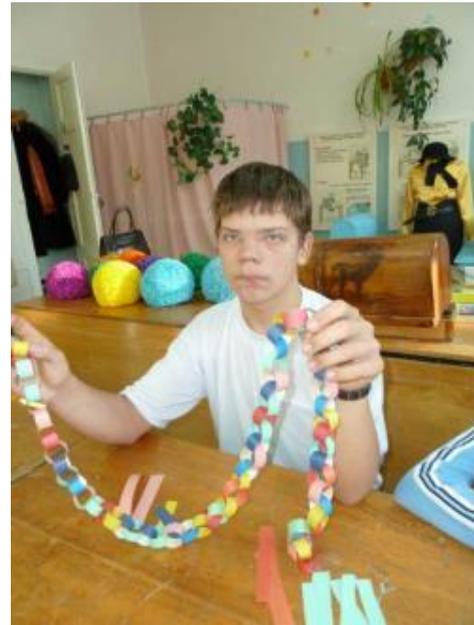


- Работа с:
- бумагой и картоном
- глиной и пластилином
- природным и текстильным материалом
- проволокой
- металлоконструктором

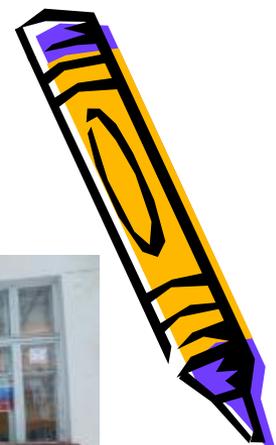


# Формы работы

- Массовая (общешкольная)
- Групповая
- Индивидуальная



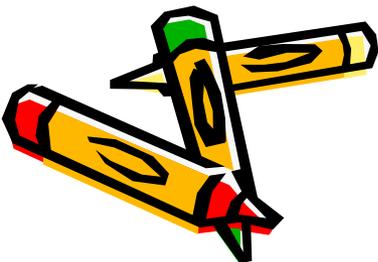
## Уборка территории



## Уборка классной комнаты



## Уход за комнатными растениями



# Вывод

- Личный пример педагога - самое эффективное средство воспитания привычек поведения

