

«Хлеб - всему голова»



Автор проекта:

воспитатель МДОУ д/с «Колосок» с. 1-Березовка Корсакова Наталья Владимировна



Вопросы:

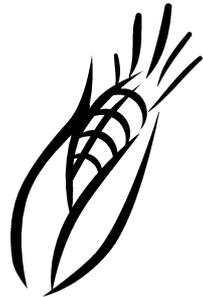
Основополагающий:

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?

Вопросы учебной темы (проблемные):

Как люди выращивают хлеб?

Почему люди с большим уважением относятся к хлебу ?



Учебные предметы:

- **развитие речи**
- **ИЗО**
- **наблюдение**
- **музыкальные занятия**
- **театрализованные занятия**
- **лепка**
- **ребенок и окружающий мир**
- **экология**

Участники проекта:

**Дети группы предшкольной
подготовки**

Методические задачи проекта:

- **Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку**
- **Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба)**
- **Показать значимость сельскохозяйственной техники**
- **Воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда**

Дидактические цели проекта:

- **Формировать реалистические представления о природе**
- **Совершенствовать системы исследовательских действий**
- **Развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление**

Сроки проведения проекта:

1 МЕСЯЦ

Ход реализации проекта:

1 неделя

1. **Беседа о хлебе**
2. **Чтение стихов, пословиц, поговорок**
3. **Рассматривание иллюстраций в книгах**
4. **Прослушивание аудиозаписи р н с «Колосок»**
5. **Путешествие на поле (по иллюстрациям)**
6. **Разучивание песни о хлебе (сл. М. Савельева, М. С. Бодренкова)**
7. **Лепка из теста «Хлебобулочные изделия»**
8. **Проведение конкурса среди мам и бабушек на семейном вечере «Самая вкусная сдобная выпечка»**

2 неделя

1. Чтение и разучивание инсценировки по сказке «Колосок»
2. Игра «Узнай на вкус»
3. Рисование «Поле в разное время года»
4. Разучивание песни «Урожайная»
5. Работа с родителями. Создание игры «Сельскохозяйственная техника» (пазлы)
6. Эксперименты с землей

3 неделя

1. Составление таблицы – схемы с изображением последовательности выращивания хлебных злаков
2. Экология «Благоприятные условия для выращивания хорошего урожая»
3. Музыкально – театральная постановка сказки «Колосок» (на новый лад)
4. Рассмотрение репродукций картин Т. Яблонская «Хлеб», «Лен»; С. Виноградов «На пашне»; С. Щедровская «Обед в поле»
5. Трудовое поручение на огороде ДОУ

4 неделя

1. **Рассматривание репродукций картин: А. Венецианова «На пашне», «Весна»; А. Платонов «Сенокос», «Жатва»**
2. **Занятие на тему: «Ржаной и пшеничный хлеб»**
3. **Работа с родителями: составление кроссворда в картинках по теме проекта**
4. **Опыты по выращиванию семян (ржи, пшеницы)**
5. **Экскурсия на поле детского сада**
6. **Праздник урожая**



*Почему человек не
может
обойтись без хлеба?*

Оказывается, хлеб богат витаминами, необходимыми для жизни и роста человека. Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается. Как же его выращивают? Кого мы должны благодарить за хлеб на нашем столе?

Отправимся в небольшое путешествие на поле.



Весной специальным трактором
пашут землю и сеют пшеницу в
землю.



**Солнце светит, дождик идет.
Вскоре на полях появятся
зеленые ростки- всходы.**



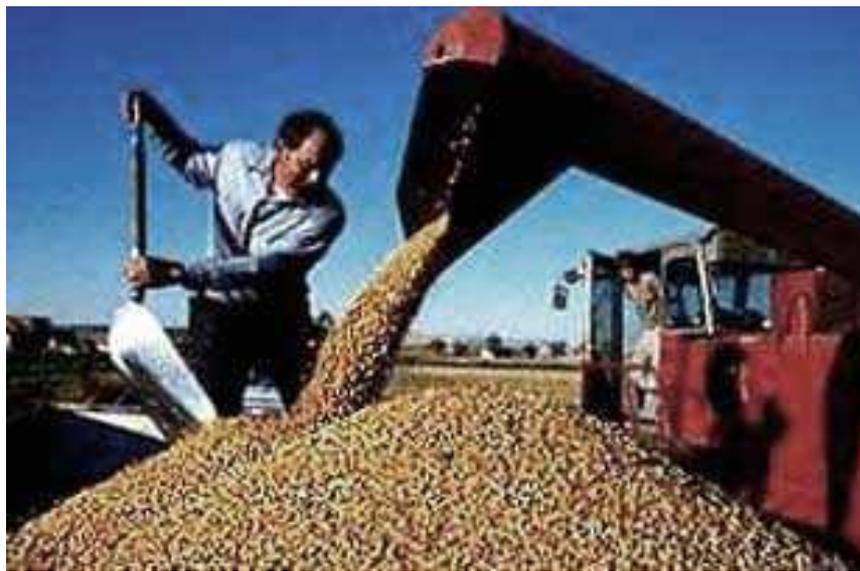
**Летом вырастают колоски, а в них
много-много зерен.**





Осенью пшеница созревает и колоски убирают машинами-комбайнами.

Зернышки достают из колосков-
обмолачивают. Вот сколько много получается
зерна.



Затем зерно перетирают- мелют и получают муку.

В муку добавляют воду и другие продукты и замешивают тесто.



Из теста лепят хлеб, булочки или лепешки. Тесто кладут в формочки и выпекают в печи или в духовке.



И получается вкусный, ароматный
хлеб.



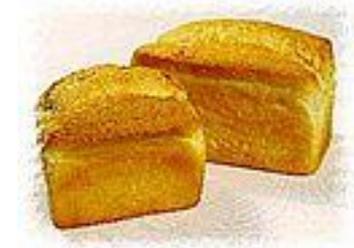
**Вот он, хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый
Словно солнцем налитой.**

**В нем – здоровье наше, сила,
В нем – чудесное тепло.
В нем – земли родимой соки
Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки!
Вырастай богатырем!**



Загадки

Бьют меня палками,
Мнут меня камнями,
Держат меня в огненной пещере,
Режут меня ножками.
За что меня губят?
За то, что любят!
(Хлеб)



Золотист он и усат.
В ста карманах – сто ребят!
(Колос)



Информационные ресурсы

- Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников/ М.А. Давыдова. – Москва: «Вако», 2007
- «В гости праздник к нам пришел»/ Т.А. Ежикова, Т.Я. Кляйн. – Волгоград: «Учитель», 2001
- «Хоровод круглый год»/ С.Ю. Подшибякина. – Волгоград «Учитель», 2004
- Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников/ Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – Москва: «Вако», 2005
- «Красна изба ...»/ М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. – Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2000
- «Ребенок в детском саду», №5/2008, №2/2008
- <http://dolyna.kiev.ua/node/78/votesupdown>