

**МОУ «Топкановская основная общеобразовательная школа»**  
**Каширский район, Московская область**

**РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ**  
**УРОК ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**В 1 КЛАССЕ**

**ТЕМА УРОКА:**  
**РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ**  
**ИГРУШКА «БАБОЧКА»**



**Учитель начальных классов:**  
**Фурсова Татьяна Николаевна**

## **Учебно-воспитательные задачи урока:**

- **совершенствовать навыки правильной подготовки рабочего места к работе;**
- **дать сведения о работе с природным материалом;**
- **закрепить интеллектуальные навыки (анализ и планирование изготовления отдельных персонажей), практических умений работы с разнообразным природным материалом;**
- **совершенствовать навыки скрепления и соединения деталей игрушки, используя при этом инструменты: клей, пластилин; научить детей использовать природный и дополнительный материал в различных сочетаниях;**
- **воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие;**
- **развивать кругозор, художественный вкус.**

## Загадка

*Спал цветок и вдруг*

*проснулся:*

*Больше спать не захотел,*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел*





***Лето. Ярко светит солнце. Пойдем в поле, в лес. Сколько цветов вокруг! Жёлтые, белые, оранжевые, синие, розовые... Над цветами летают бабочки. Ярко-жёлтые лимонницы, белые капустницы, пёстро-коричневые крапивницы, оранжевые с точками перламутровки, красный с синими пятнами павлиний глаз...***





**Для того чтобы цветов было много, нужно, чтобы кто-то обязательно переносил пыльцу с цветка на цветок. Это делают пчёлы, шмели, осы и красавицы бабочки. Поэтому все эти крылатые создания полезны. Не надо их ловить.**

**Лучше внимательно наблюдать за ними...**



### ***Парусник Махаон.***

***Это одна из самых больших бабочек, обитающих в нашей стране! У неё остроконечные жёлтые крылья с чёрными полосками и голубыми и оранжевыми пятнами. Махаона прозвали парусником не случайно. Его крылья – как паруса. Стоит лишь слегка махнуть ими, и махаон плывёт по воздуху, словно прекрасный корабль.***



### ***Парусник Подалирий***

***Бабочка похожа на корабль с парусами. А ещё на ласточку. Иногда его так и называют - ласточкой. Подалирий очень любит сладкий нектар цветов сирени. Когда-то этих красивых бабочек было очень много, а теперь становится всё меньше и меньше....***





### ***Адмирал.***

***Она пьёт нектар цветов, но не прочь полакомиться соком гнилых яблок или груш, упавших с дерева на землю. Весной адмиралы, как птицы, летят с юга на север. А осенью наоборот - с севера на юг, к теплу и солнцу.***





### **Аполлон**

**Она большая - белая, полупрозрачная, вся пронизанная светом солнца. На её крыльях чёрные и красные кружки и точки. Аполлон летает только в солнечную погоду, летает очень медленно, не спеша, как будто специально хочет показать свою красоту....**



### **Павлиний глаз**

**И на передних, и на задних крыльях этой красавицы - голубые «глаза». Почти такие же, как на перьях павлина. Бабочку так и называли - павлиний глаз. Но если она распахнёт - так и сверкнут голубые «очи». Весной вылетает и порхает над проталинами, пьёт талую воду, садится на первые цветы. Очень любит берёзовый сок.**



### ***Траурница.***

***Крылья у неё как будто из тёмного бархата, а по краям- голубые точки и светлая кайма. Она очень чутка и пуглива, подойти к ней на близкое расстояние трудно. Траурница пьёт сок деревьев из трещин в коре, как и адмирал, любит гнилые фрукты, часто садится на тёплую землю.***





## **Техника безопасности:**

- 1. Ножницы – острый инструмент..**
- 2. Передавать ножницы кольцами вперёд.**
- 3. Хранить ножницы в определённом месте в закрытом виде.**
- 4. Резать сидя, не размахивая ножницами, не роняя их, следить за пальцами.**
- 5. Без разрешения не брать инструменты**

### **Резание бумаги ножницам:**

#### **1. По прямой:**

*резать серединой лезвия,  
смотреть на конец ножниц,  
направляя их вдоль линии.*

#### **2. По кривой:**

*смотреть на место разреза,  
плавно поворачивая левой рукой материал.*





### ***Правила работы с клеем ( кистью):***

- 1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности.*
- 2. Движениями от середины к краям нанеси клей тонким слоем.*
- 3. Выдержи 1-2 минуты.*
- 4. Наложил деталь на смазанную клеем поверхность.*
- 5. Протирай чистой тряпочкой от середины к краям.*



**Методическая последовательность.**

**Практическая работа.**

Мы будем, учимся работать с природным материалом. Работать надо вместе: дружно, складно, аккуратно. От работы каждого зависит общий результат. Наша работа по плану поэтапно. К следующему этапу перейдем только тогда, когда все закончат

предыдущий этап, работать быстро, аккуратно.

Берем кисточку и клей. Смазываем небольшой участок альбомной бумаги и прикладываем листья, придавливая их к основе салфеточкой. Через 1-2 минуты вырезаем по контуру. Крылья для изготовления бабочки готовы.

(учитель наблюдает за выполнением работы)

- Приступаем к следующему этапу работы.

## **Изготовление туловища и головки бабочки**

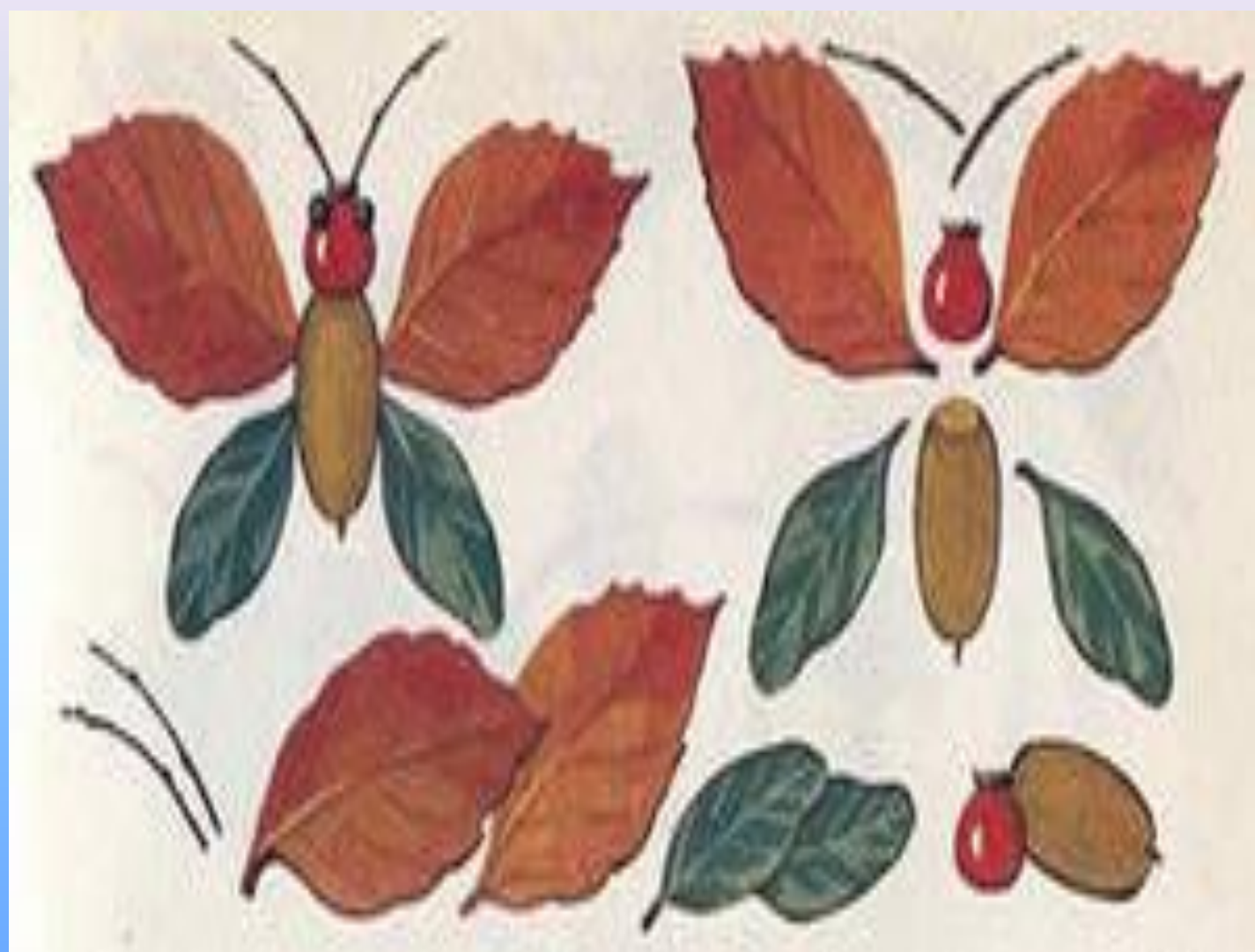
*Берём небольшой кусочек коричневого пластилина и на подкладной доске раскатываем круглую головку для бабочки, затем в неё вставляем усики из веток.*

*Туловище и головка для бабочки готовы.*

## **Сборка игрушки**

*Уложив листья бабочки в виде крыльев, их плотно присоединяют к туловищу, для чего на боковые края жёлудя (места соединения крыльев с туловищем) накладывают тонкий слой пластилина. И аккуратно присоединяют к туловищу головку. Игрушка «Бабочка» готова.*







***Охрана природы – дело народа.***

***Милая Родина!***

***Ты год от года***

***Должна становиться краше.***

***Охрана природы – дело народа,***

***Моё, твоё, наше!***

***Всё, что нужно, год от года нам сама даёт природа.***

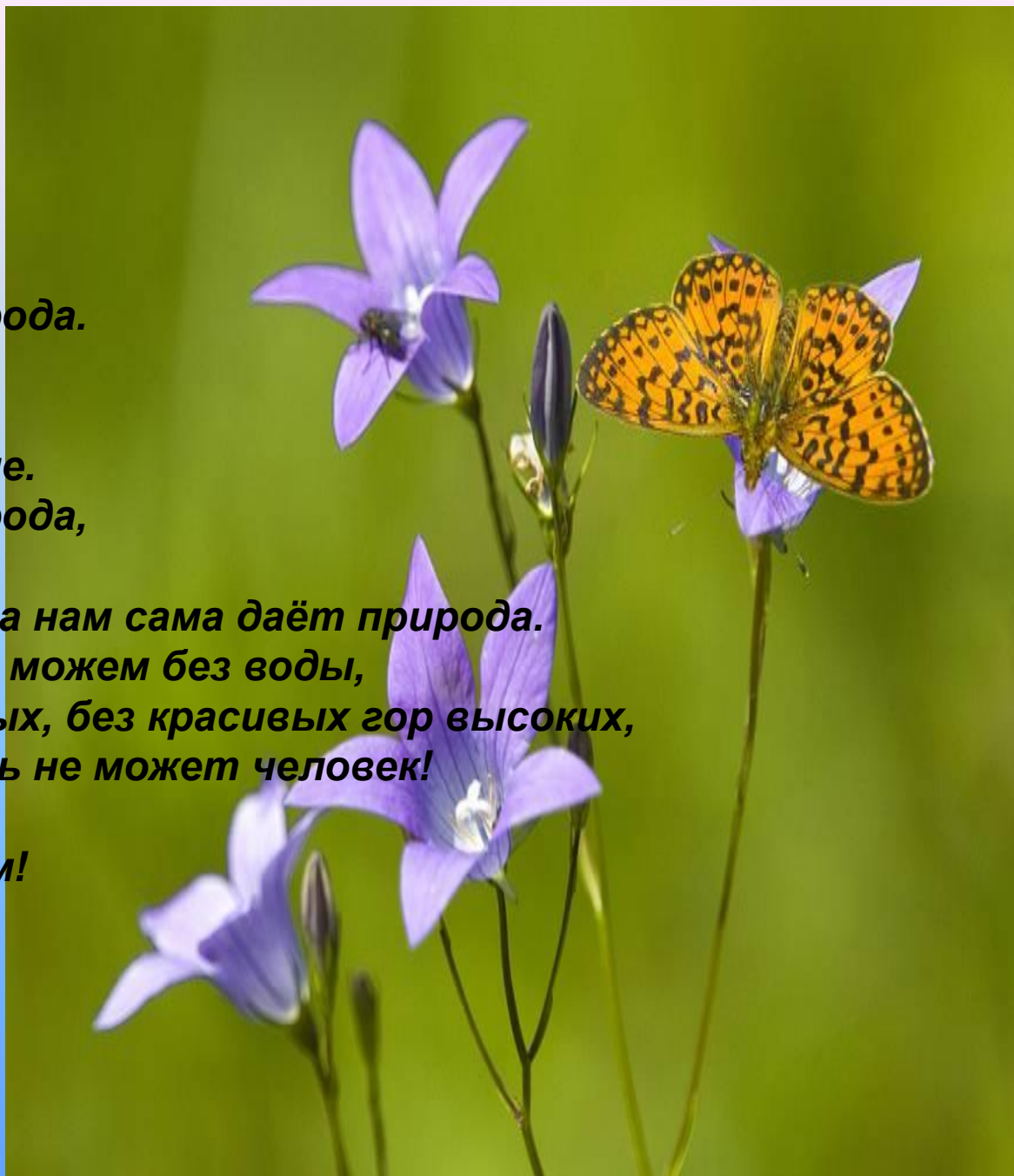
***И поэтому все мы жить не можем без воды,***

***Без растений, без животных, без красивых гор высоких,***

***Без лесов, полей и рек жить не может человек!***

***Так давайте сбережём***

***Наш земной природный дом!***



## Продолжи предложения

- *Сегодня я узнал ...*
- *Было интересно ...*
- *Урок дал мне для жизни ...*

