

Улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи



Лодка была в пути 4 часа и
прошла по реке 16 км. С какой
скоростью шла лодка?

| | Скорость | Время | Расстояние |
|-------|----------|--------|------------|
| Лодка | ? | 4 часа | 16 км |

| | Скорость | Время | Расстояние |
|-------|----------|--------|------------|
| Лодка | 4 км/ч | 4 часа | 16 км |

Поезд проехал 160 км со
скоростью 80 км/ч. За какое
время поезд пройдёт весь путь?

| | Скорость | Время | Расстояние |
|-------|----------|-------|------------|
| Поезд | 80 км/ч | ? | 160км |

| | Скорость | Время | Расстояние |
|-------|----------|-------|------------|
| Поезд | 80 км/ч | 2 ч | 160км |

Расстояние между городами
4000 км . За какое время
самолет доберётся до пункта
назначения, двигаясь со
скоростью 500 км/ч

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Самолёт | 500 км/ч | ? | 4000 км |

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Самолёт | 500км/ч | 8 ч | 4000км |

От города до посёлка автобус ехал 3 часа со скоростью 80 км/ч. Сколько времени понадобится машине, чтобы проехать этот путь со скоростью 60 км/ч?

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Автобус | 80 км/ч | 3 ч | ? |
| Машина | 60 км/ч | ? | ? |

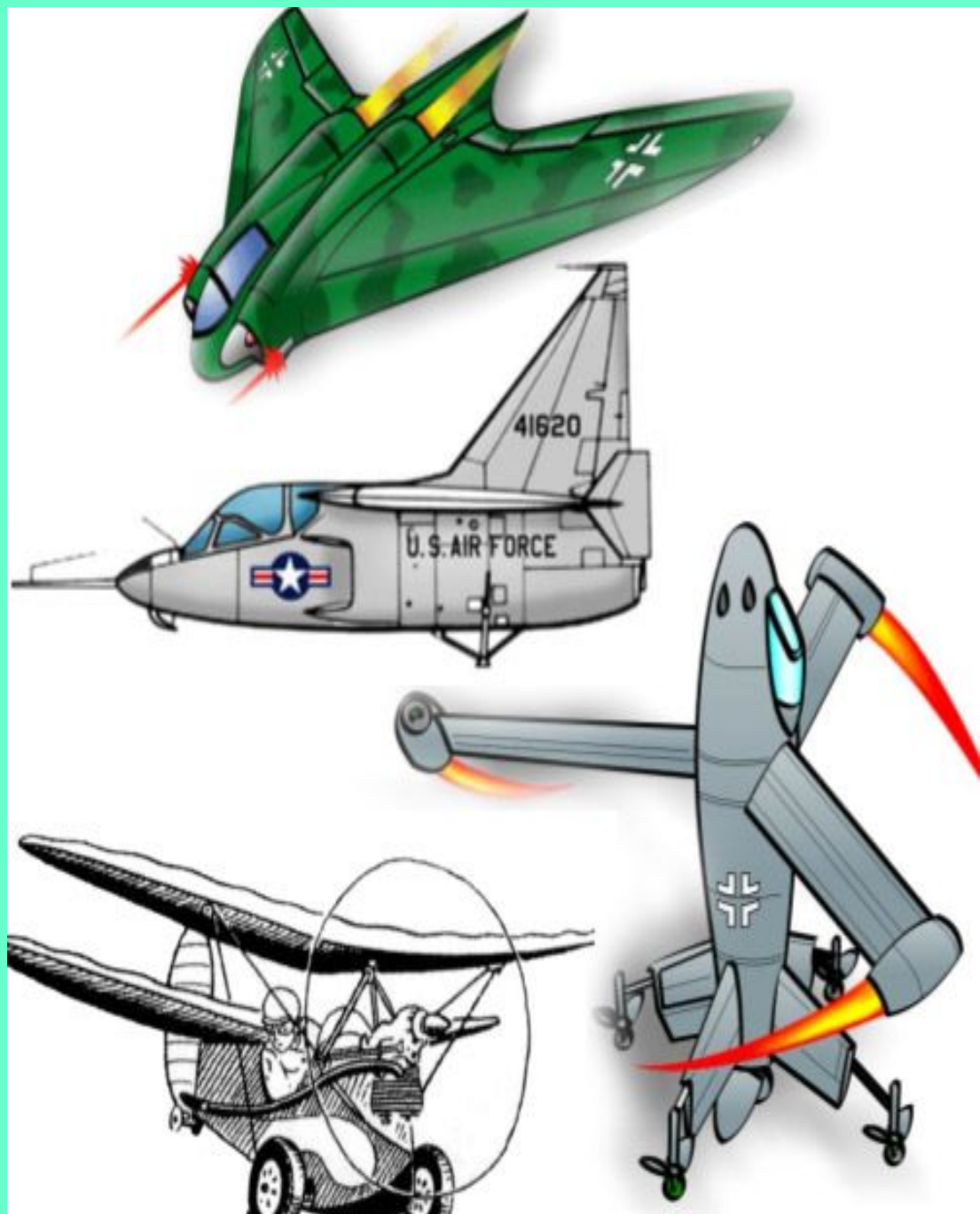
| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Автобус | 80 км/ч | 3 ч | 240 км |
| Машина | 60 км/ч | ? | ? |

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Автобус | 80 км/ч | 3 ч | 240 км |
| Машина | 60 км/ч | ? | 240 км |

| | Скорость | Время | Расстояние |
|---------|----------|-------|------------|
| Лодка | 4км/ч | 4ч | 16 км |
| Поезд | 80 км/ч | 2ч | 160 км |
| Самолёт | 500 км/ч | 8 ч | 4000 км |
| Автобус | 80 км/ч | 3 ч | 240 км |
| Машина | 60 км/ч | 4 ч | 240 км |

Модель - ?

**Модель –
воспроизведение
предмета в
уменьшенном виде ,
образец
для изготовления
какого-либо
предмета.**





Группы самолетов по назначению

Гражданские самолеты:

1. Пассажирские самолеты.

2. Грузовые самолеты.

3. Самолеты специального назначения.

4. Учебные самолеты, служащие для подготовки пилотов.



Группы самолетов по назначению

Военные самолеты.

Бомбардировщики.

Истребители для борьбы с авиацией противника.

Истребители-бомбардировщики.

Военно-транспортные самолеты.

Самолеты-разведчики.

Вспомогательные самолеты.

Основные части самолета

Крыло - несущая поверхность самолета, предназначенная для создания аэродинамической подъемной силы.

Фюзеляж - основная часть конструкции самолета, служащая для соединения в одно целое всех его частей, а также для размещения экипажа, пассажиров, оборудования и грузов.

Оперение - несущие поверхности, предназначенные для обеспечения продольной и путевой устойчивости и управляемости.

Шасси - система опор самолета, служащая для взлета, посадки, передвижения и стоянки на земле, палубе корабля или на воде.

Силовая установка - двигатель.

Анализ образца изделия

Где можно применить изделие?

Какие части есть у этой модели?

Сколько деталей в изделии?

Каково соединение деталей?

Проверка ответов

Где можно применить изделие?

Подарок, игра, праздники.

Какие части есть у этой модели?

**Фюзеляж, хвостовое оперение, крылья,
усилитель, подпорки**

Сколько деталей в изделии?

7 деталей.

Каково соединение деталей?

С помощью клея









Алгоритм выполнения работы

- 1. Распределить ,кто какую часть самолёта будет вырезать.
- 2. Обвести шаблон
- 3.Вырезать , отшлифовать крылья и усилители
- 4. Соединить фюзеляж с усилителями
- 5. Приклеить крылья, хвост
- 6.Приклеить подпорки

- **Правила безопасной работы с канцелярским ножом**
- 1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
- 2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
- 3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
- 4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

- **Правила безопасной работы с клеем**
- **1.** При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
- **2.** Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
- **3.** Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
- **4.** Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

1. Сегодня я узнал...

2. Меня очень заинтересовало...

3. Я бы хотел...