


**Использование  
компьютерных  
технологий в  
системе коррекции  
речи старших  
дошкольников с ФФН**

Гридасова Наталья Юрьевна  
учитель-логопед  
МКДОУ «Детский сад  
«Солнышко»



**Цель – оптимизация  
коррекционно-  
образовательного процесса в  
ДОУ посредством**

В процессе использования ИКТ на логопедических занятиях решаются следующие задачи:

**использования ИКТ.**

***Задачи ознакомительно-адаптационного цикла:***

- ❖ Ознакомление детей с компьютером и правилами поведения при работе с ним.
- ❖ Знакомство детей с компьютерными программами.
- ❖ Преодоление психологического барьера между ребёнком и компьютером с помощью создания ситуации успеха.
- ❖ Формирование у детей начальных навыков работы на компьютере с использованием манипулятора «мышь».



## ***Задачи коррекционно – образовательного цикла:***

- ✓ **Формирование и развитие у детей речевых и языковых средств: звукопроизношения, просодических компонентов речи, фонематического анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи.**
- ✓ **Формирование и развитие навыков учебной деятельности: осознание цели, самостоятельное решение поставленных задач, достижение поставленной цели, оценка результатов деятельности.**
- ✓ **Развитие знаковой функции сознания.**
- ✓ **Развитие психических функций.**

## ***Задачи творческого цикла:***

- ✓ **Развитие воображения.**
- ✓ **Развитие познавательной активности.**




## ***Компьютерные технологии в работе учителя-логопеда***

### **Позволяют**

**активизировать компенсаторные механизмы и достичь оптимальной коррекции нарушенных функций.**

### **Применяются**

**на разных этапах коррекционной работы;  
в разных видах деятельности.**



## Применение ИКТ в логопедической работе

Работа с  
родителями

Фронтальные  
занятия

Обмен опытом

Работа с воспитателями

Индивидуальные  
занятия

# ***Индивидуальная работа***

**В индивидуальной работе используются различные компьютерные программы направленные на:**

- **устранение речевых недостатков**
- **развитие психических процессов учащихся**

# Логопедические программы

- «ТРУДНЫЕ ЗВУКИ»  
Логопедические игры и  
аудиоупражнения



Коррекционно-логопедическая  
программа  
«ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ»

# Развивающие компьютерные программы





# **Фронтальная работа**



На фронтальных занятиях целесообразнее использовать мультимедийное оборудование:  
экран  
медиапроектор.

Наилучшим вариантом в данном случае будет использование слайд презентаций, созданных в программе PowerPoint. Их преимущество состоит в том, что учитель – логопед может самостоятельно составить презентацию занятия в соответствии с темой и задачами, уровнем речевого развития воспитанников.



# Индивидуальная работа с презентацией





# ***Обмен опытом***

**Выступление на педсовете.**

**Участие в конференциях в Курском  
государственном университете.**



# ***Работа с родителями***

**Проведение родительских собраний.**

**Обучение родителей работе с определёнными программами.**

**Практикумы с родителями по постановке звуков и проведению артикуляционной гимнастики.**

