

# Использование проектной технологии в формировании познавательной самостоятельности учащихся на уроках и во внеклассной работе

*«Мысль – как цветок, который постепенно накапливает жизненные соки. Дадим же корням эти соки, откроем перед цветком солнце – и он расцветёт. Будем учить ребёнка думать, откроем перед ним первоисточник мысли – окружающий мир. Дадим ему величайшую человеческую радость – радость познания».*

**В. А. Сухомлинский.**

*Работу выполнила:*

*Учитель начальных классов  
МБОУ «Джалильская СОШ№2»*

*Бадриева Ф.Р.*

## Поделки из бросового материала

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- **Тип проекта:** творческий.
- **Участники проекта:** учащиеся 4 класса, классный руководитель.

## **Актуальность проблемы.**

Актуальность исследований, посвященных проблеме формирования экологической культуры младших школьников, объясняется тем, что школа должна воспитать личность, живущую в гармонии с окружающим миром и самим собой. Именно в младшем школьном возрасте в сознании учащихся происходит формирование наглядно-образной картины мира и нравственно-экологической позиции личности.

# Проблема проекта

- Низкий уровень осведомленности детей начальной школы и их родителей об экологических проблемах, происходящих в мире и сформированности у них системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде.
- Развитие коммуникативно-творческой деятельности учащихся.

# Цель проекта

- Сформировать у детей ответственное и бережное отношение к окружающему миру в целом.
- Научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.

# Задачи:

- Познакомиться со способами «борьбы» с бытовым мусором, а именно с самым безопасным - способом утилизации;
- Вторичное использование мусора.
- Освоить новые технологии работы с различным бросовым материал;
- Способствовать развитию сотрудничества ученика с учителем и товарищами по классу;
  
- Совместно с учителем изготовить полезные изделия из бытового мусора;
- Нарисовать плакат на заданную тему.
- Осуществить контроль над реализацией данного проекта.
- Обобщить итоги по внедрению проекта.

## **Предполагаемые результаты**

Сформировать у детей умение находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок.

# Этапы работы:

1. Изучить литературу по данному вопросу

## **2.Подготовительный этап.**

**Цель:** создать проблемную ситуацию, заинтересовать детей.  
Актуализация знаний учащихся.

## **3 Основной этап.**

**Цель:** осуществить задуманное через творческие способности и фантазию учащихся.

Обсуждение требований к создаваемой поделке.

Выбор идеи

Творческая деятельность учащихся.

Рисование плакатов.

## **4. Заключительный этап.**

**Цель:** подвести итоги проекта.

- 1) Организация выставки работ учащихся для начальной школы.
- 2) Обсуждение проекта учащимися.
- 3) Оформление компьютерной презентации.
- 4) Защита проекта.



# Практическая часть проекта:









# А это наши плакаты.

















ГРЯЗНЫ  
ГОРОВА ГРОС  
БЕДОЙ -  
УБЕРИЗ  
СО БОЙ!





Ребята даже сочинили  
стихотворение,  
посвященное этой теме.

## **Результаты проекта.**

- В результате проведённого проекта у детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях. Выставка работ показала значимость проведённого проекта: дети испытывали чувство радости, успеха и самореализации.

## **Выводы:**

- экологически полезная утилизация бытовых отходов,
- получение нужной вещи,
- работа выполнена своими руками,
- поделка легка в изготовлении,
- минимальная затрата времени,
- минимальные финансовые затраты,
- развитие фантазии и творчества.