

**Использование современных  
образовательных технологий в  
реализации программы  
дополнительного образования**


Учитель физической культуры  
МАОУ лицея №28 имени Н.А. Рябова  
города Тамбова  
Глушкин Сергей Евгеньевич

## **Актуальность применения ИКТ в тренировочном процессе:**

*Создание реальных возможностей освоения двигательных действий создавая правильное представление о технике движений на начальном этапе обучения*

*Повышение эффективности и качества за счет реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);*

*Возможность самостоятельного контроля и анализа правильности выполнения двигательного действия;*



**осознанного выполнения  
физических упражнений и  
низким уровнем наглядности,  
мониторингового исследования**

## **Проблема**

**Формирования навыков осознанного  
выполнения физических упражнений с  
использованием ИКТ**

## **Эффективность занятий**

**во многом зависит от грамотного планирования занятий.**

**Центральное место здесь занимает содержание технической подготовки волейболистов, формирование навыков управления собственными движениями, овладение способами выполнения двигательных действий.**

## **Педагогам, применяя новые информационные технологии необходимо:**

- **знать дидактические возможности компьютера;**
- **владеть формами и методами использования компьютера в организации тренировок;**
- **уметь использовать компьютер как для освоения нового технического действия, так и для закрепления уже пройденного;**
- **уметь оптимально сочетать компьютерные и традиционные технологии тренировочного процесса;**

## **Электронные материалы активизирующие учебно-тренировочную деятельность:**

- **значительно расширяют возможности предоставления информации: методическая проблема преподавания смещается от понятия «как лучше рассказать материал» к задаче «как лучше его показать».**
- **создают возможность применения цвета, графики, мультимедиа, звука и видеофильмов (всех современных средств видеотехники) — позволяют воссоздать реальную обстановку деятельности.**
- **побуждают активизации познавательной деятельности, углублению освоения сложных технических и тактических действий.**
- **способны сделать процесс освоения техники и тактики интенсивным, эффективным и качественным.**

- 
- **Особое внимание** в практике отводится обучающим видеофильмам. Обучающие видеофильмы наиболее целесообразны на этапе первоначального изучения техники движений, а также закрепления навыков и проверки их сформированности.
  - **Важным качеством** обучающих видеофильмов является органическая связь и сочетаемость с традиционными методами и приёмами обучения. Обучающие видеофильмы рассчитаны на использование их в комплексе с другими имеющимися в распоряжении тренера методическими средствами.

# Программа дополнительного образования

**Индивидуальные занятия**

**Презентации по правилам игры**

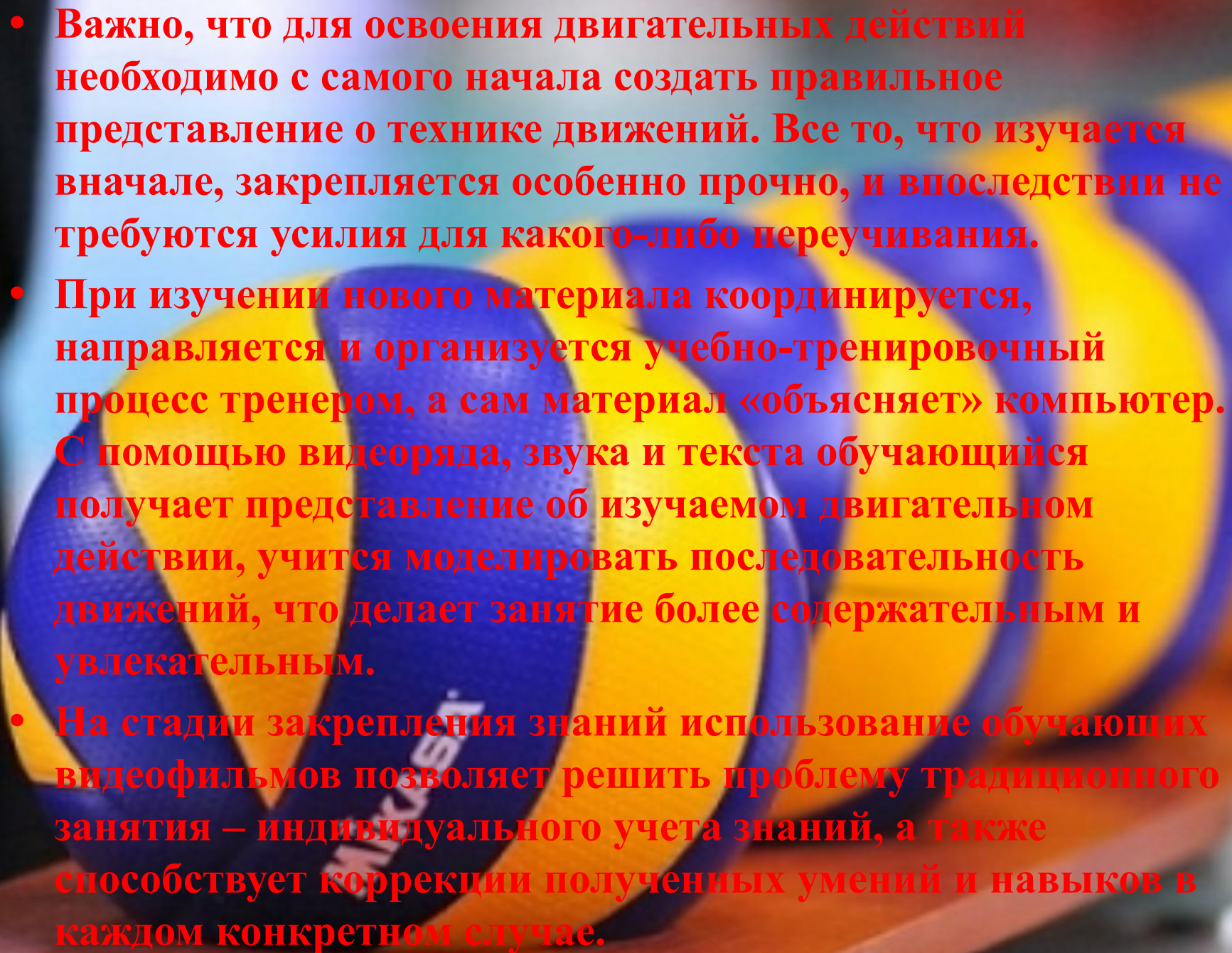
**Презентации подводящих упражнений**

**Групповые занятия**

**Видеоматериал для освоение техники и тактики двигательных действий**





- 
- **Важно, что для освоения двигательных действий необходимо с самого начала создать правильное представление о технике движений. Все то, что изучается вначале, закрепляется особенно прочно, и впоследствии не требуются усилия для какого-либо переучивания.**
  - **При изучении нового материала координируется, направляется и организуется учебно-тренировочный процесс тренером, а сам материал «объясняет» компьютер. С помощью видеоряда, звука и текста обучающийся получает представление об изучаемом двигательном действии, учится моделировать последовательность движений, что делает занятие более содержательным и увлекательным.**
  - **На стадии закрепления знаний использование обучающих видеофильмов позволяет решить проблему традиционного занятия – индивидуального учета знаний, а также способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае.**

# Изучение правил волейбола



Mikasa

# *Изучение техники и тактики*



# *Закрепление на практике*

