The background of the slide features a row of several volleyball balls. The balls in the foreground are in sharp focus, showing their characteristic blue and yellow panels. The brand name 'MIKASA' is printed in white on the blue panels of the front-most ball. The balls are resting on a wooden surface, likely a table or bench. The background is softly blurred, showing more balls receding into the distance.

# **Использование современных образовательных технологий в реализации программы дополнительного образования**


**Учитель физической культуры  
МАОУ лицея №28 имени Н.А. Рябова  
города Тамбова  
Глушкин Сергей Евгеньевич**

## **Актуальность применения ИКТ в тренировочном процессе:**

*Создание реальных возможностей освоения двигательных действий создавая правильное представление о технике движений на начальном этапе обучения*

*Повышение эффективности и качества за счет реализации возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);*

*Возможность самостоятельного контроля и анализа правильности выполнения двигательного действия;*



**осознанного выполнения  
физических упражнений и  
низким уровнем наглядности,  
мониторингового исследования**

## **Проблема**

**Формирования навыков осознанного  
выполнения физических упражнений с  
использованием ИКТ**

## **Эффективность занятий**

**во многом зависит от грамотного планирования занятий.**

**Центральное место здесь занимает содержание технической подготовки волейболистов, формирование навыков управления собственными движениями, овладение способами выполнения двигательных действий.**

## **Педагогам, применяя новые информационные технологии необходимо:**

- **знать дидактические возможности компьютера;**
- **владеть формами и методами использования компьютера в организации тренировок;**
- **уметь использовать компьютер как для освоения нового технического действия, так и для закрепления уже пройденного;**
- **уметь оптимально сочетать компьютерные и традиционные технологии тренировочного процесса;**

## **Электронные материалы активизирующие учебно-тренировочную деятельность:**

- **значительно расширяют возможности предоставления информации: методическая проблема преподавания смещается от понятия «как лучше рассказать материал» к задаче «как лучше его показать».**
- **создают возможность применения цвета, графики, мультимедиа, звука и видеофильмов (всех современных средств видеотехники) — позволяют воссоздать реальную обстановку деятельности.**
- **побуждают активизации познавательной деятельности, углублению освоения сложных технических и тактических действий.**
- **способны сделать процесс освоения техники и тактики интенсивным, эффективным и качественным.**

- 
- **Особое внимание** в практике отводится обучающим видеофильмам. Обучающие видеофильмы наиболее целесообразны на этапе первоначального изучения техники движений, а также закрепления навыков и проверки их сформированности.
  - **Важным качеством** обучающих видеофильмов является органическая связь и сочетаемость с традиционными методами и приёмами обучения. Обучающие видеофильмы рассчитаны на использование их в комплексе с другими имеющимися в распоряжении тренера методическими средствами.

# Программа дополнительного образования

**Индивидуальные занятия**

**Презентации по правилам игры**

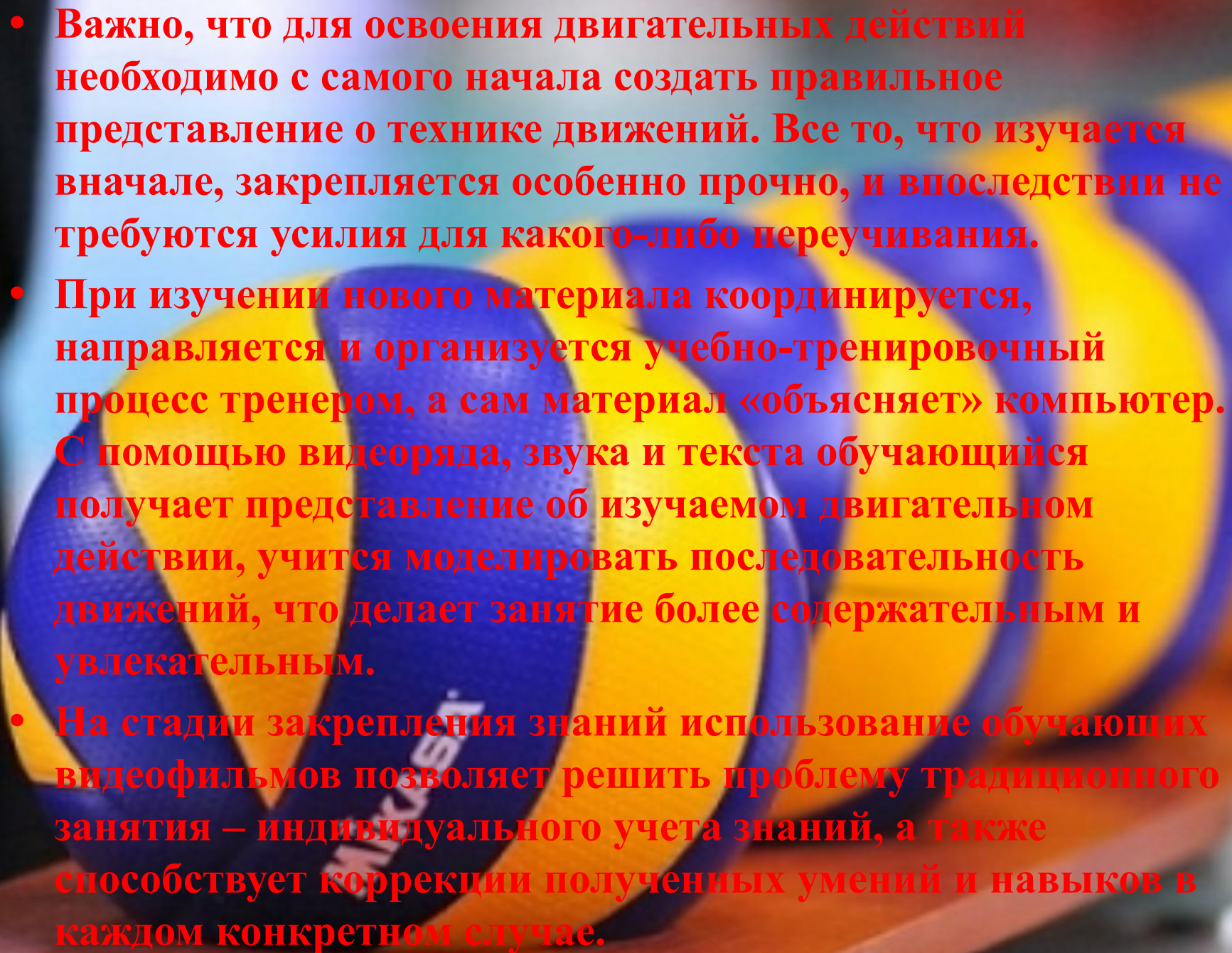
**Презентации подводящих упражнений**

**Групповые занятия**

**Видеоматериал для освоение техники и тактики двигательных действий**





- 
- **Важно, что для освоения двигательных действий необходимо с самого начала создать правильное представление о технике движений. Все то, что изучается вначале, закрепляется особенно прочно, и впоследствии не требуются усилия для какого-либо переучивания.**
  - **При изучении нового материала координируется, направляется и организуется учебно-тренировочный процесс тренером, а сам материал «объясняет» компьютер. С помощью видеоряда, звука и текста обучающийся получает представление об изучаемом двигательном действии, учится моделировать последовательность движений, что делает занятие более содержательным и увлекательным.**
  - **На стадии закрепления знаний использование обучающих видеофильмов позволяет решить проблему традиционного занятия – индивидуального учета знаний, а также способствует коррекции полученных умений и навыков в каждом конкретном случае.**

# Изучение правил волейбола



MIKASA

# *Изучение техники и тактики*



# *Закрепление на практике*

