

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка  
398046, г. Липецк, ул. Петра Смородина, 14А**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В ОБЪЕДИНЕНИИ  
«Юный железнодорожник»:**

**«Изготовление колесной пары для тележки  
локомотива или вагона».  
( для детей 7-12 лет)**

Подготовил:  
Педагог  
Дополнительного  
Образования  
Артемов А.В.

Курсы ПДО 13.03-24.03.2017г.

**Тема занятия :**  
**«Изготовление колесной  
пары для тележки  
локомотива или вагона».**

**Цель урока:** создание условий для формирования навыков трудиться сообща над одной темой, посредством выполнения колесной пары локомотива (вагона)

**Планируемый результат:** овладение техникой изготовления колесной пары локомотива и вагона;

---

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

---

## **познавательные:**

практическое освоение учащимися техники изготовления колесной пары локомотива и вагона

## **личностные:**

формирование интереса к занятиям в объединении «Юный железнодорожник» и воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения в процессе учебной деятельности.

## **коммуникативные:**

побуждения к взаимодействию и взаимопомощи во время процесса изготовления колесной пары локомотива.

## **регулятивные:**

развитие способности организовывать свою деятельность.

# **Оборудование :**

**образцы работ**

**фанера 3 мм**

**проволока**

**линейка**

**карандаши**

**кисточки**

**клей ПВА**

**краска**

**сверло с проточкой по профилю колеса**

**сверлильный станок**

**шлифовальный станок**

**станок для покраски колес**

# Структура занятия

## **1. Организационный этап:**

- приветствие обучающихся
- проверка явки обучающихся
- назначение дежурных
- вводный инструктаж, инструктаж по ТБ

## **2. Постановка цели и задач урока:**

- сообщение темы и цели занятия;
- создание учебной ситуации.

## **3. Организация практической работы учащихся:**

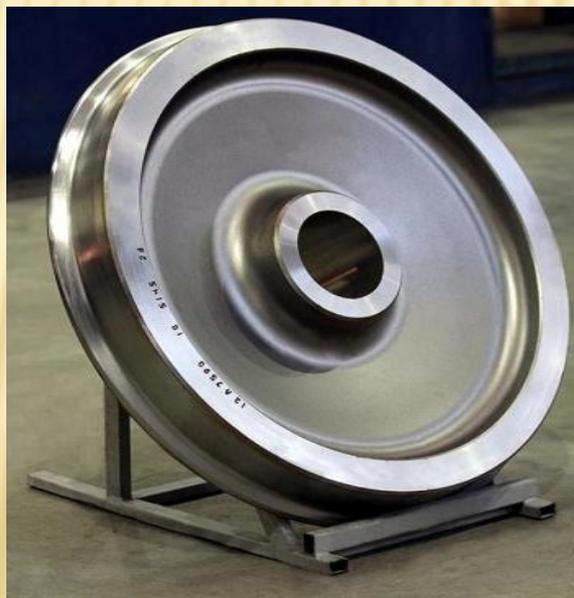
- вводный инструктаж;
- правила ТБ при работе на станках
- выполнение изготовления колеса
- покраска колес

## **4. Организационно-заключительный этап:**

- подведение итогов занятия

# Создание учебной ситуации.

Не юла, а крутиться,  
Не линейка, а измеряет,  
Свое плечо подставит,  
И возит и катает?  
Что это?



# Организация практической работы учащихся

подготовить рабочее место

сделать чертеж колеса

выбрать тип и размер сверла и колеса



одеть средства защиты для работы на сверлильном станке

самостоятельно выточить 2 колеса на станке, соблюдая технику безопасности



отшлифовать колеса

склеить 2 колеса



покрасить колеса на специальном электрическом  
станке

укомплектовать колесные пары с помощью проволоки



# Текущий инструктаж:

**Первый обход** (проверяю, правильно ли вырезана первая деталь колеса)

**Второй обход** (правильно ли вырезана вторая деталь колеса)

**Третий обход** (правильность склеивания колеса)

**Четвертый обход** (выявление типичных ошибок при покраске колеса)

# **Организационно- заключительный этап.**

**Самооценка своих работ.**

**Рассматриваем работы своих одноклассников, выбор лучших поделок для сбора тележки.**

**Заключительный инструктаж (обсуждение допущенных ошибок).**

**Уборка рабочих мест.**

**Итог:**  
**учащиеся узнали и освоили технику**  
**изготовления колесной пары для**  
**локомотива или вагона**



**Спасибо  
за  
внимание!!!**