

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка
398046, г. Липецк, ул. Петра Смородина, 14А**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В ОБЪЕДИНЕНИИ
«Юный железнодорожник»:**

**«Изготовление колесной пары для тележки
локомотива или вагона».
(для детей 7-12 лет)**

Подготовил:
Педагог
Дополнительного
Образования
Артемов А.В.

Курсы ПДО 13.03-24.03.2017г.

Тема занятия :
**«Изготовление колесной
пары для тележки
локомотива или вагона».**

Цель урока: создание условий для формирования навыков трудиться сообща над одной темой, посредством выполнения колесной пары локомотива (вагона)

Планируемый результат: овладение техникой изготовления колесной пары локомотива и вагона;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

познавательные:

практическое освоение учащимися техники изготовления колесной пары локомотива и вагона

личностные:

формирование интереса к занятиям в объединении «Юный железнодорожник» и воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения в процессе учебной деятельности.

коммуникативные:

побуждения к взаимодействию и взаимопомощи во время процесса изготовления колесной пары локомотива.

регулятивные:

развитие способности организовывать свою деятельность.

Оборудование :

образцы работ

фанера 3 мм

проволока

линейка

карандаши

кисточки

клей ПВА

краска

сверло с проточкой по профилю колеса

сверлильный станок

шлифовальный станок

станок для покраски колес

Структура занятия

1. Организационный этап:

- приветствие обучающихся
- проверка явки обучающихся
- назначение дежурных
- вводный инструктаж, инструктаж по ТБ

2. Постановка цели и задач урока:

- сообщение темы и цели занятия;
- создание учебной ситуации.

3. Организация практической работы учащихся:

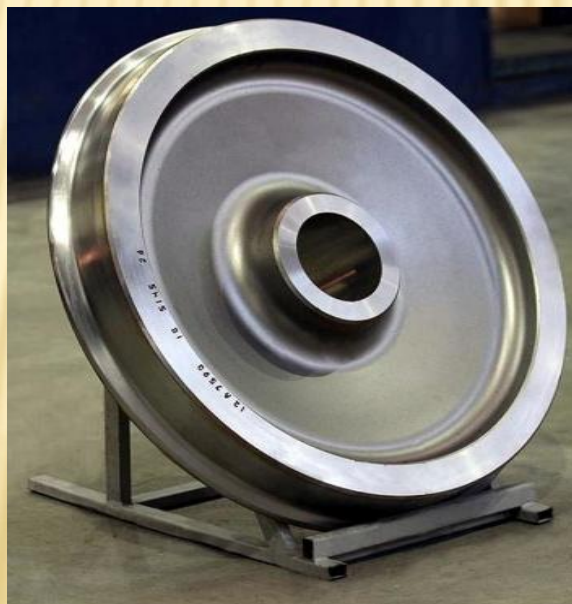
- вводный инструктаж;
- правила ТБ при работе на станках
- выполнение изготовления колеса
- покраска колес

4. Организационно-заключительный этап:

- подведение итогов занятия

Создание учебной ситуации.

Не юла, а крутится,
Не линейка, а измеряет,
Свое плечо подставит,
И возит и катает?
Что это?



Организация практической работы учащихся

подготовить рабочее место

сделать чертеж колеса

выбрать тип и размер сверла и колеса



одеть средства защиты для работы на сверлильном станке

самостоятельно выточить 2 колеса на станке, соблюдая технику безопасности



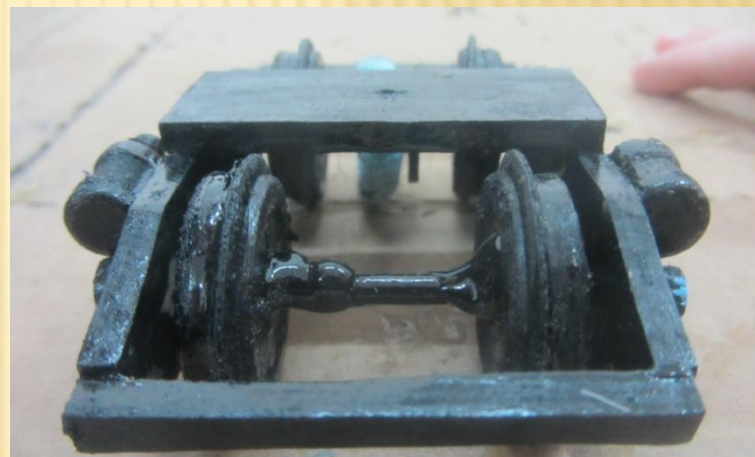
отшлифовать колеса

склеить 2 колеса



покрасить колеса на специальном электрическом
станке

укомплектовать колесные пары с помощью проволоки



Текущий инструктаж:

Первый обход (проверяю, правильно ли вырезана первая деталь колеса)

Второй обход (правильно ли вырезана вторая деталь колеса)

Третий обход (правильность склеивания колеса)

Четвертый обход (выявление типичных ошибок при покраске колеса)

Организационно- заключительный этап.

Самооценка своих работ.

Рассматриваем работы своих одноклассников, выбор лучших поделок для сбора тележки.

Заключительный инструктаж (обсуждение допущенных ошибок).

Уборка рабочих мест.

Итог:
учащиеся узнали и освоили технику
изготовления колесной пары для
локомотива или вагона



**Спасибо
за
внимание!!!**