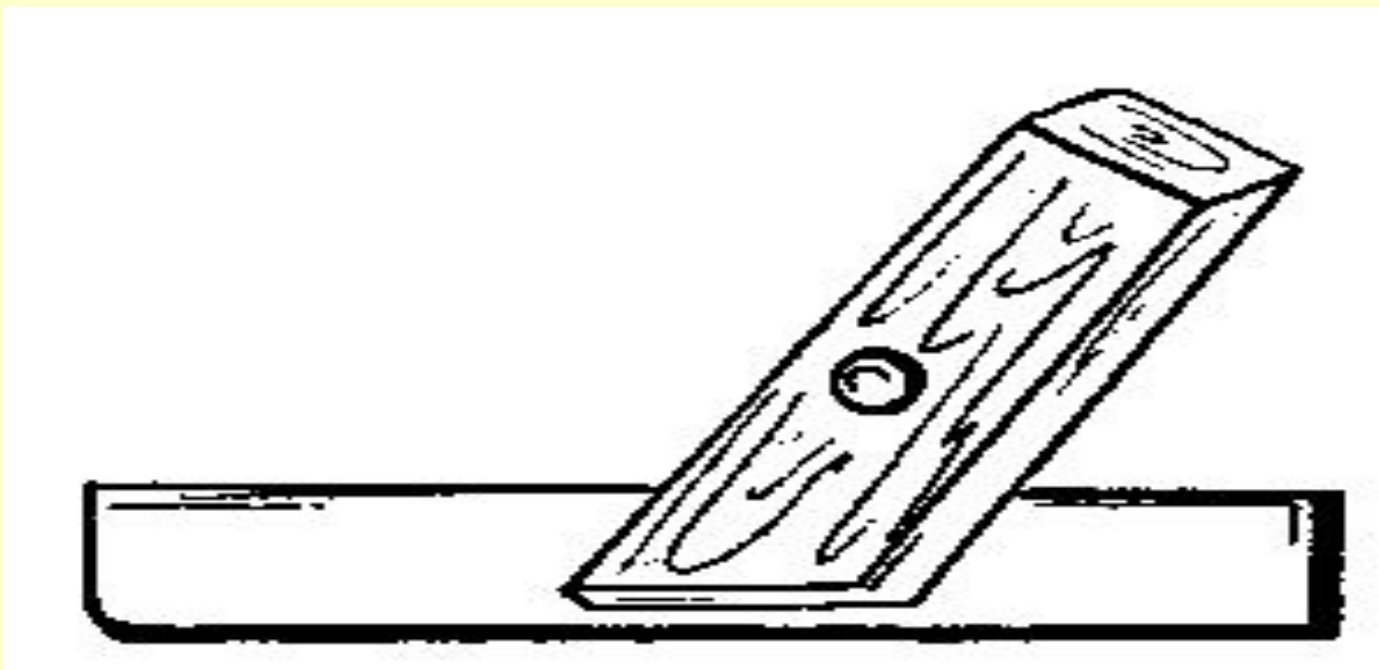


**Технология**      **Тема:**  
**«Изготовление**  
**столярного ерунка»**  
**6 класс**



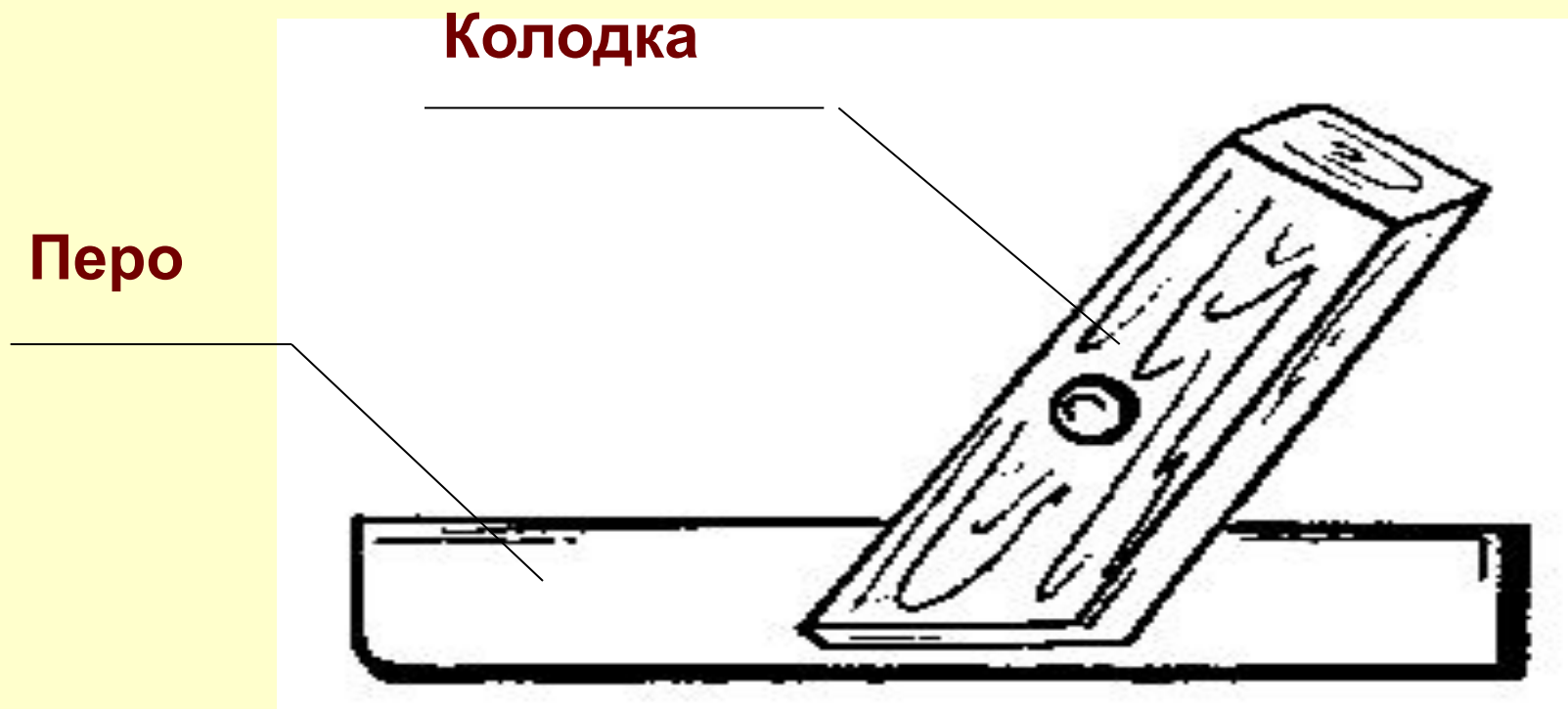
**Ерунок**

# Новая тема

- *На практических занятиях мы уже встречались со многими разметочными инструментами, которые нам были нужны для работы.*
- *Напомните, какими разметочными инструментами мы уже работали?*
- *Ответ: Линейка, угольник, рейсмус, карандаш, циркуль.*
- *Сегодня на уроке мы познакомимся с новым разметочным инструментом и изготовим на практическом задании.*
-

# Ерунок

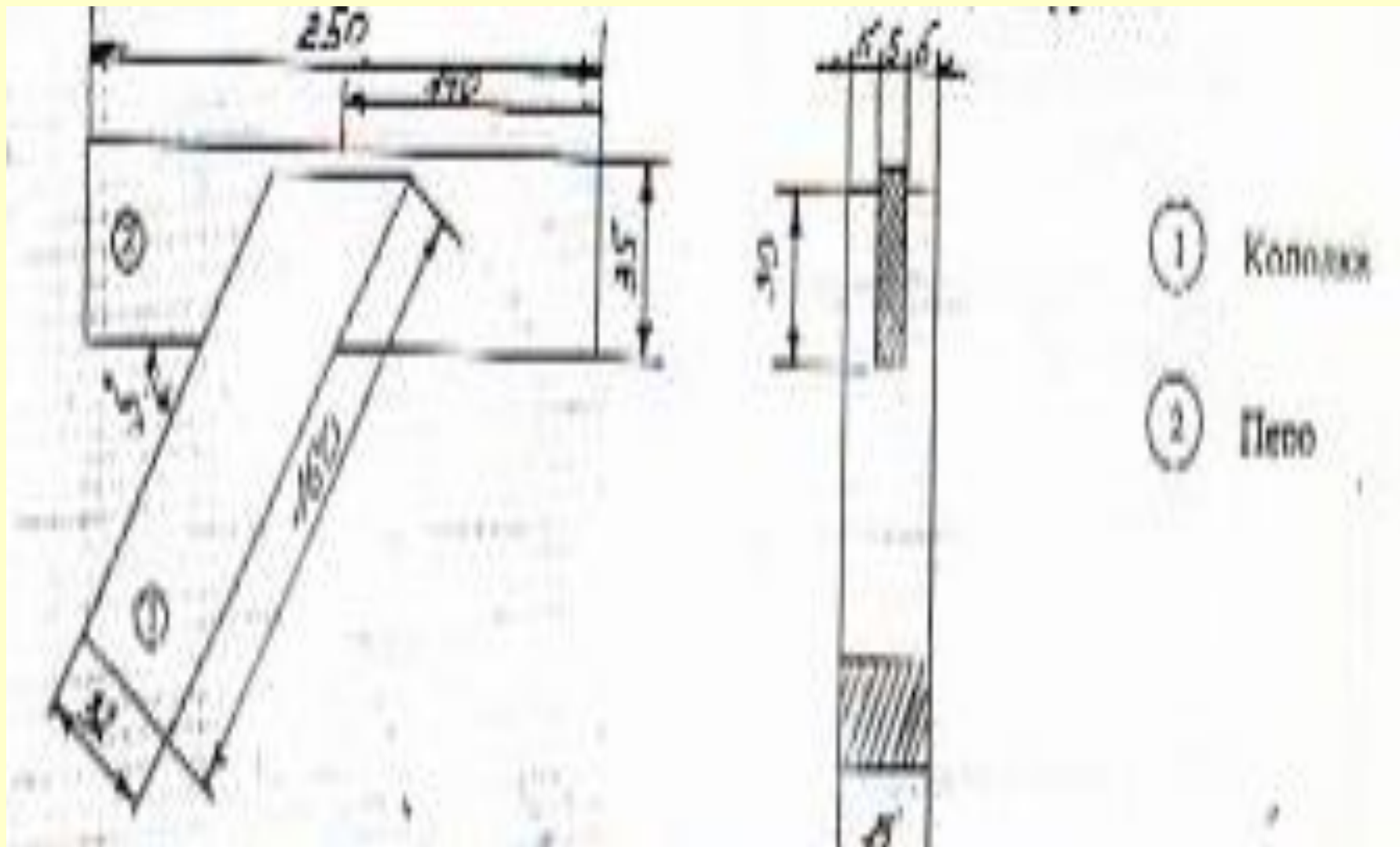
- *Давайте посмотрим на конструкцию ерунка!*
- *Ерунок состоит:*



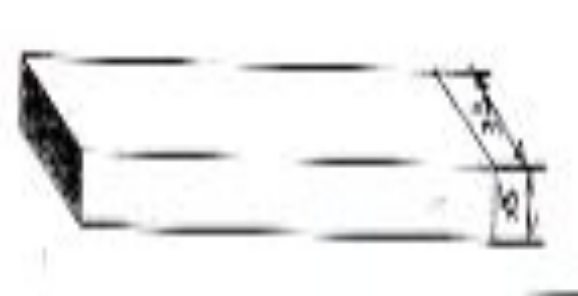
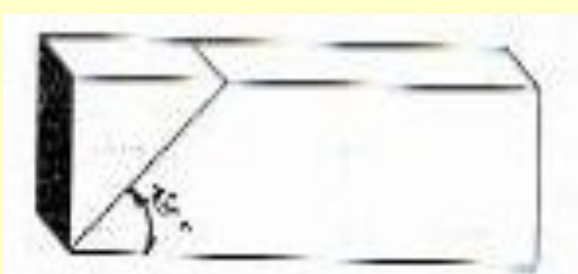
# *Назначение и применение ерунка*

- Ерунок предназначен - для черчения и определения углов(45 и 135 градусов). Очень удобен при изготовлении различных изделий, где применяются углы 45 и 135 градусов. При этом нам не нужно искать транспортир, и определять по нему углы, когда у нас под рукой есть ерунок.*

# Технологическая карта на изготовление изделия ерунок



# Технологическая карта

<b>№</b>	<b>Последовательность изготовления</b>	<b>Эскиз</b>	<b>Инструмент</b>
<b>1</b>	<b>Разметить и выстрогать заготовку по размеру: 15-32 мм</b>		<b>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус, Рубанок</b>
<b>2</b>	<b>Разметить и выстрогать заготовку на перо по размеру</b>		<b>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус, Рубанок</b>
<b>3</b>	<b>Один конец колодки разметить под углом с помощью транспортира</b>		<b>Транспортир, Карандаш, Линейка, Угольник</b>

4	<p>Отпилить размеченный конец бруска под углом 45°</p>		<p>Пила</p>
5	<p>Разметить проушину: 40-5-5-5 мм</p>		<p>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус</p>
6	<p>Запилить и выдолбить проушину. Дно проушины изготовлено под углом 45°*</p>		<p>Линейка, Угольник, Карандаш, Рейсмус</p>
7	<p>Собрать ерунок «насухо». Проконтролировать углы: 45 и 135 градусов</p>		<p>Транспортир, Шаблон</p>
8	<p>Склеить ерунок. Проконтролировать углы: 45 и 135 градусов</p>		<p>Клей, Кисточка, Транспортир, Шаблон</p>

<b>9</b>	<b>Убрать ерунок для выдержки</b>		<b>Струбцина</b>
<b>10</b>	<b>Разметить длину пера и колодки по чертежу</b>		<b>Линейка, Угольник, Карандаш,</b>
<b>11</b>	<b>Отпилить припуск</b>		<b>Ножовка</b>
<b>12</b>	<b>Зачистить плоскости изделия</b>		<b>Наждачная бумага</b>



# *Закрепление материала*

- 1. Расскажите последовательность выполнения изделия.*
- 2. Какие инструменты нам нужны для работы?*
- 3. Техника безопасности при работе?*

*Домой*

