



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ ШКОЛЫ

МБОУ «ООШ п. Взлётный»
Учитель технологии
Крохалева Н.М

А нужны ли в школе комнатные растения?

- Цель: развивать умение классифицировать комнатные растения, выделить те которые необходимы для кабинета
- Задача: оформить зелёный уголок в школе и установить «лесную скульптуру»



Целебная сила комнатных растений

Некоторые растения как хлорофитум, алоэ и хризантема являются очистителями воздуха. Они способны отфильтровать и преобразовать ядовитые вещества, к такому выводу пришли космические ис



Хлорофитум



- Хлорофитум очищает воздух намного эффективнее, чем многие специально созданные технические устройства



Растения-фильтры

- Есть ещё такое замечательное растение, как аспарагус, он поглощает вредные примеси.
- Можжевельник- ионизирует воздух.
- Циперус- превратит любую «пустыню» в оазис.
- Герань великолепно дезинфицирует и дезодорирует воздух.



Зелёный островок класса



- Ландшафтный интерьер – это такой вид архитектурно –художественной организации внутреннего пространства. Как особый вид декора оно развивается с прошлого века. Искусственное озеленение сочетается с мозаикой, витражом, керамикой, скульптурой. Органичны озеленению композиции, выполненные из природного материала: древесины, коры, камня и других материалов естественной факт



Использование природного материала...





- И флора и фауна.
- Такая фауна не опасна для школьного учреждения.

дракончик





– Совместная работа с детьми при создании таких симпатичных дракончиков, позволило приобщить детей не только к восприятию красоты, но и процессу создания своими руками полезного и красивого.

полив и уход – это условия для растений.





- Цветы в вазах группируются так, чтобы высокие и стелющиеся растения создавали живописные композиции, напоминающую японскую «икебану»

Спасибо за внимание

