

**Конспект урока по
технологии в 1 классе.
Тема: Изготовление
объемных цветов из
бумаги.**

Выполнила учитель начальных
классов Киреева Анна
Александровна

2012 год

Изделие-Газета к 8 марта

Цель- научить изготавливать объемные цветы из бумаги.

Результаты:

Предметные:

Знания:

- Представления о различных цветах
- Знания о гармоничном сочетании цветов

Умения:

- Готовить и убирать рабочее место
- Выполнять разметку бумаги по шаблону
- Упражняться в резании по криволинейному контуру
- Выполнять сборку с помощью клея

Метапредметные:

- Овладение логическим действием анализа
- Планирование своей работы с опорой на образец и по плану

Материалы и инструменты:

- Образец цветов
- Иллюстрации
- Цветная бумага различных цветов 9*9, 14*14, 3*3
- Клей
- Кисточка
- Подкладной лист
- Тряпочка
- Притирочный лист
- Ножницы
- Коробка для мусора
- Карандаш
- Ластик

Ход урока:

1.Орг. Момент:

Учитель просит проверить готовность учеников к уроку технологии.

2. Сообщение темы урока:

Учитель сообщает детям, что они будут изготавливать объемные цветы для стенгазеты к празднику 8 марта.

3.Актуализация знаний:

Цветы -неизменные спутники праздников, ярких событий и юбилеев. О них сложено немало легенд. Вот одна из них- рассказывают, что в золотистом плотно сомкнутом бутоне этого цветка было заключено когда-то человеческое счастье. И никто ни силой, ни хитростью, ни заклинаниями не мог добраться до него. Но однажды проходила мимо бедная женщина с ребенком, которая не знала что такое счастье. Она увидела цветок и решила взглянуть на него поближе. Мальчик же увидев цветок с громким смехом бросился и-о, чудо! в тот же миг бутон раскрылся сам собой. Ключиком, оказывается, был веселый, беззаботный, чистый смех ребенка. Так и повелось с тех пор на свете, что воистину беззаботными людьми бывают только в глубоком детстве и именно тогда они и бывают временами по-настоящему счастливыми.

- Выращивать цветы начали очень давно, первыми растениями можно считать лотос и розу, их использовали 5,5-6 тыл. Лет назад. Небольшие букеты из гвоздик, фиалок и других цветов в16 в. Носили в петлицах костюмов и корсажах платьев. А через 200-300 лет цветы приобретают и еще одно назначение- становится модным их дарить.

Лотос



Роза



Гвоздики и фиалки



8 Марта – праздник, который не обходится без прелестных букетов. Женский праздник отмечается в весенние деньки, поэтому и ассоциируется он зачастую именно с весенними цветами. А какие цветы являются символами международного женского дня, вы узнаете, отгадав загадки:

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках(Мимоза)



Из луковицы вырос,
Но в пищу негоден.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(Тюльпан)



(c) nadeshda

RC-MIR.com

На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд.
Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт их. Это (Розы)



4. Анализ образца:

Внимательно посмотрите и скажите, из каких частей состоит цветок? (лепестки 2 вида, серединка)

- Сколько всего деталей требуется для его изготовления? (3)
- Из каких материалов он сделан? Почему? (цветная бумага, т. к. ее легче вырезать и легче придать объем)
- Как соединены детали? С помощью чего? (Точечно, с помощью клея.)
- Какие инструменты потребуются для изготовления? (ножницы, карандаш, ластик, шаблоны, цветная бумага, клей)
- Для чего можно использовать? (для украшения помещений, предметов, открыток, плакатов)



5. Планирование хода работы:

Учитель организовывает работу по плану.

Прежде, чем приступить к выполнению работы, сначала надо продумать план.

Как вы думаете, с чего мы начнем работу? (с подготовки деталей лепестков и серединки)

Правильно, сначала надо разметить детали.

Что будем делать дальше? (вырезать)

Что далее? (сборка изделия с помощью клея)

План работы:

1. Разметка

2. Раскрой

3. Сборка

6. Практическая работа.

Вызванный ученик зачитывает с доски первый пункт плана- разметка.

Давайте вспомним **правила разметки с помощью шаблона:**

- Шаблон держи левой рукой, а карандаш правой
- Карандаш держи прямо
- Обводи шаблон слева –вверх- направо, а затем слева-вниз-направо.

После окончания работы дети используют прием самоконтроля с помощью повторного наложения шаблонов.

Вызванный ученик читает второй пункт плана-раскрой.

Учитель организывает работу, напоминая технику безопасной работы с ножницами. Самое главное не брать ножницы без разрешения учителя.

Правила безопасной работы с ножницами:

- Храни ножницы в чехле
- После окончания работы клади их в строго установленное место кольцами вправо или вверх.
- Не размахивай рукой, в которой держишь ножницы
- Передавай кольцами вперед и с сомкнутыми лезвиями
- Работай только исправными ножницами

Правила и приемы работы ножницами:

- При работе держи ножницы правильно: лезвие с острым концом обращено вниз, головка винта-шарнира слева
- При резании раскрывай лезвия широко, режь средней частью лезвий, плавно их закрывай и не смыкай лезвий до конца выполнения разреза.
- При резании по наружному криволинейному контуру разметки режь против часовой стрелки, слегка поворачивая и материал, и ножницы навстречу друг другу.

Учитель напоминает о необходимости убрать рабочее место.

Вызванный ученик читает 3 пункт плана.

Учитель организует работу по сборке изделия с помощью клея.

Правила и приемы работы с клеем:

- используй инструменты и приспособления: баночку для клея, кисть, подкладной лист, притирочный лист
 - работай с клеем на подкладном листе
 - работай обеими сторонами кисти
 - после работы клади кисть на подставку, по окончании работы вымой ее.
 - приклеиваемую деталь притри тряпочкой через наложенный сверху лист чистой притирочной бумаги
 - клей наноси на ту деталь, которую приклеиваешь
 - мелкие детали наклеивай, взяв на них клей «с листа»
- Самостоятельная работа детей. Контроль.

Придание объема цветам с помощью ножниц или карандаша.



Тема: „Изготовление объёмных
цветов из бумаги.“



7.Подведение итогов

Все цветы получились очень красивые и замечательные вы молодцы, отлично потрудились и мы создали потрясающий букет.

- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие приемы работ повторили на уроке?(вырезывание по криволинейному контуру, работа с помощью шаблона, сборка при помощи клея)
- С каким новым приемом познакомились?
- Что было самым трудным?(вырезать лепестки)
- Довольны ли вы результатом?(Да)