



Конструирование

фартука и

КОСЫНКИ

5 класс

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.



Задачи урока:

- **Ассортимент фартуков;**
- **Ознакомить с названиями деталей фартука;**
- **Ознакомить с понятиями «чертеж», «масштаб»,
ознакомить с чертежными инструментами;**
- **Научить правильно производить конструкторские
расчеты;**
- **Сформировать умения пользоваться масштабной
линейкой;**
- **Научить строить чертеж фартука, пояса, бретелей
и косынки;**
- **Закрепить знания. Практическая работа.**

Ассортимент фартуков с нагрудником



Four Corners
Apron





Название деталей фартука:



1. Бретели;
2. Нагрудник;
3. Пояс;
4. Накладные карманы;
5. Нижняя часть фартука;



Чертёж – это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину в уменьшенном или увеличенном виде.

Масштаб -указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше.

Масштаб записывают в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.

Масштаб 1:4 означает уменьшение в 4 раза.

Чертёжные инструменты:

Масштабная линейка

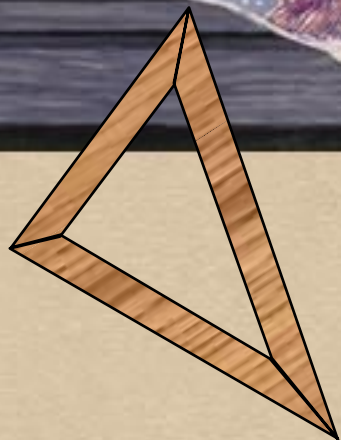
(линейка - закройщика);

Карандаш ТМ и М;






Угольник;

Ластик;

Циркуль.



Чертёжные линии

Наименование линий	Начертание линий	Применение
Сплошная основная		Обводка контуров основных деталей
Сплошная тонкая		Вспомогательные линии построения, выносные и размерные линии
Сплошная волнистая		Прерывание чертежа
Штриховая		Сгиб ткани, местоположение детали на выкройке
Штрихпунктирная		Оси симметрии детали или изображения



Применяемые знаки

Обозначения в формулах

Читаем

Строим $\lrcorner \Rightarrow (\cdot) A$

Строим в левом углу прямой угол, получаем точку А

\Rightarrow

получаем

$=$

откладываем

$\downarrow OB = OT + D_{ст} : 2 =$

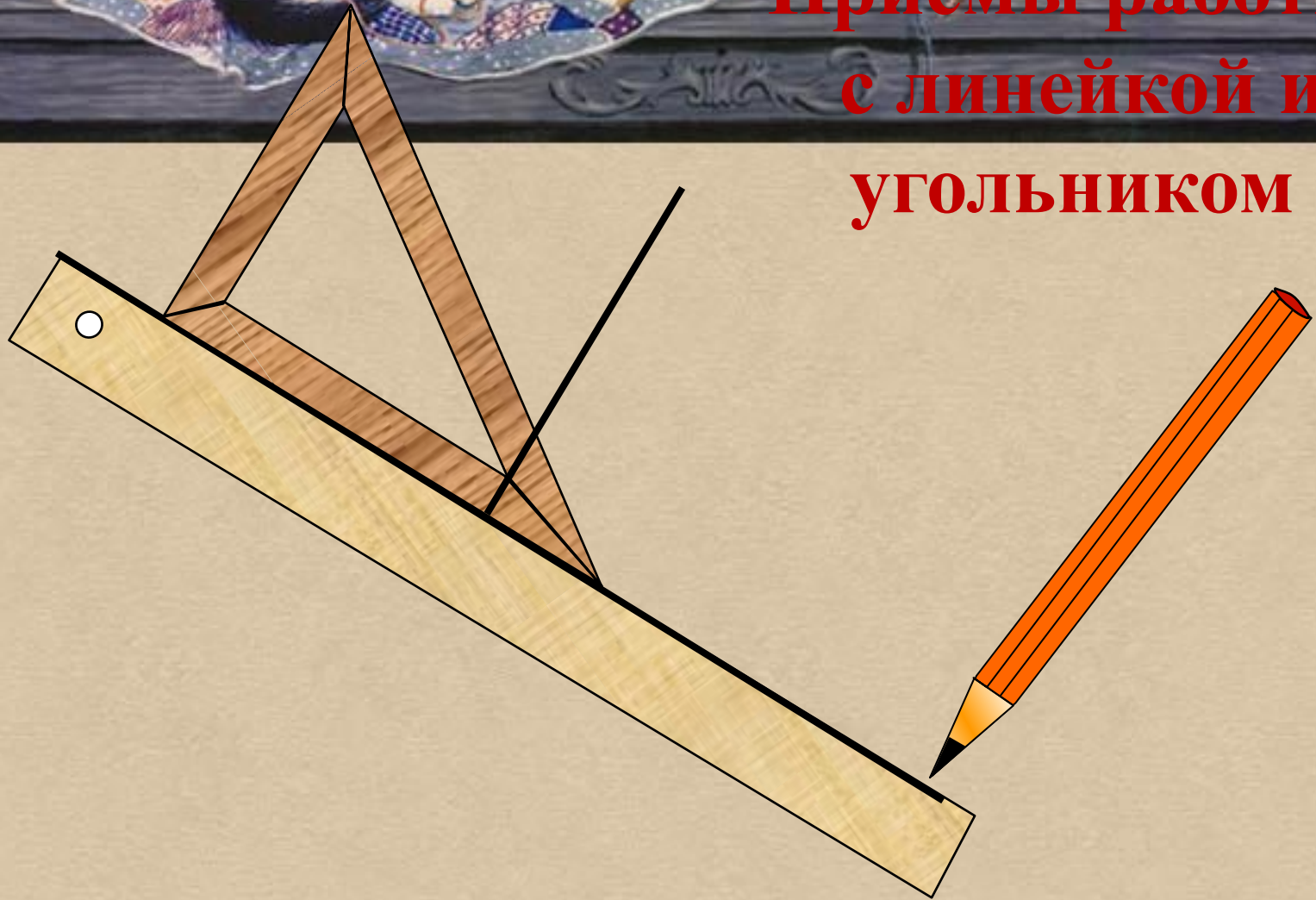
Вниз от точки О до точки Б откладываем
(например, 24 см)

п / в

Постоянная величина



**Приёмы работы
с линейкой и
угольником**





**Построение чертежа
фартука
и косынки
на типовую фигуру
в масштабе 1:4**



Мерки на типовую фигуру

Размер 134 - 36

Полуобхват талии $Ст = 31\text{см}$

Полуобхват бёдер $Сб = 40\text{см}$

Длина нагрудника $Дн = 15\text{см}$

Длина нижней части $Днч = 35\text{см}$



Построение базисной сетки

Базисная сетка - совокупность вертикальных и горизонтальных линий, определяющих длину и ширину участков чертежа и всего изделия в целом.

A

1. Строим $\square \Rightarrow (\cdot) A$

A

$$A1 = (Cб:2) + 6$$

1. Строим $\left[\Rightarrow (\cdot) A \right.$

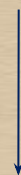
2. *Ширина фартука*

→ $A A1 = (Cб:2) + 6$

A $A1 = (Cб:2) + 6$

T

2. Ширина фартука



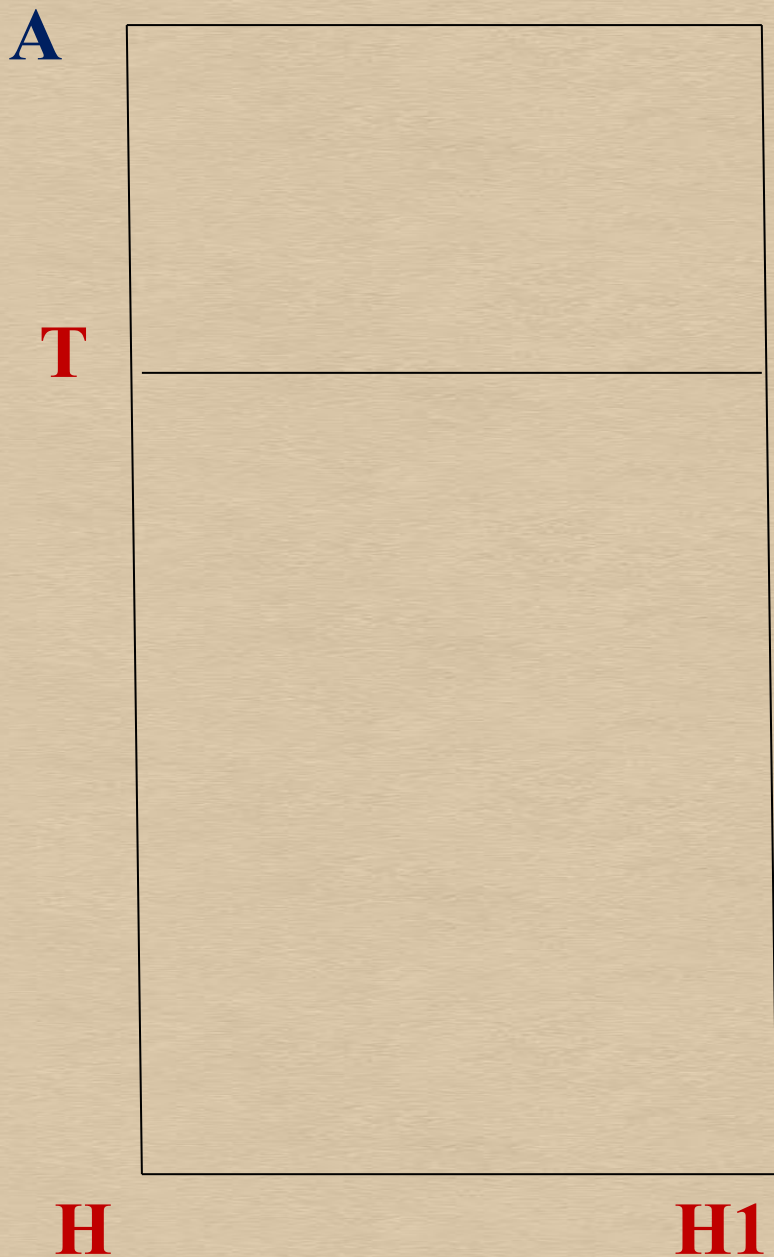
$A1 = (Cб:2) + 6$

3. Длина нагрудника



$Дн = 15 \text{ см}$

$\Rightarrow (\cdot)T$



А1

3. Длина нагрудника

Т1



Дн = 15 см.

⇒ (·) Т

4. Длина фартука



Днч = 35 см.

⇒ (·) Н

5. Достроить

прямоугольник.

А

А1

Линия нагрудника

Т

Т1

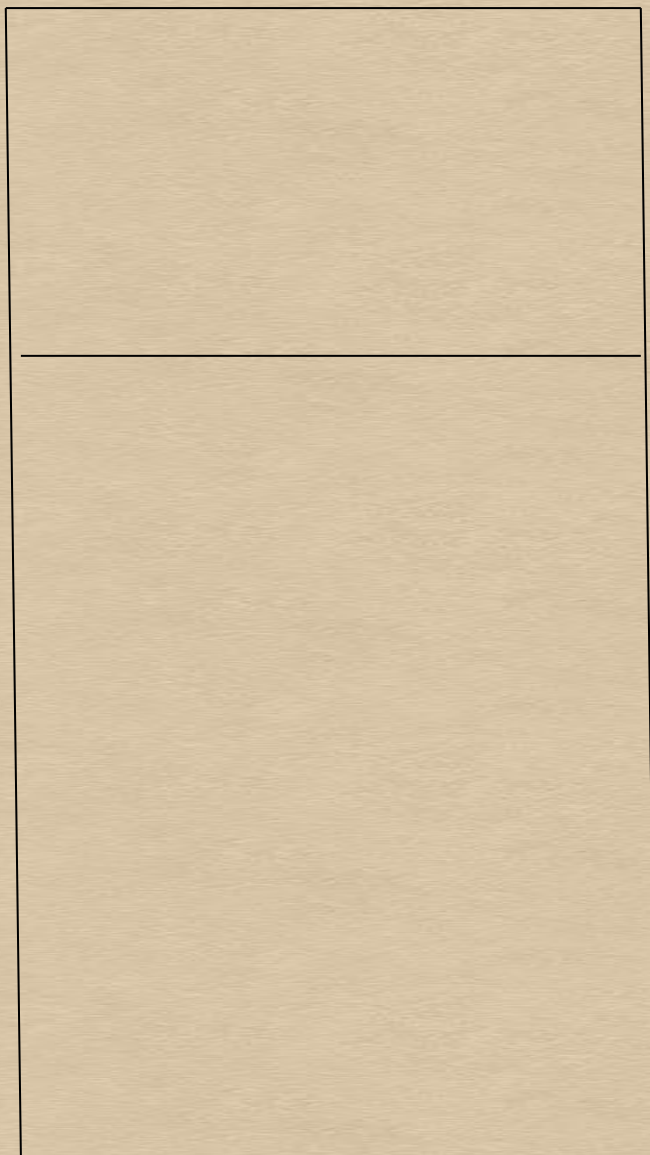
Линия талии

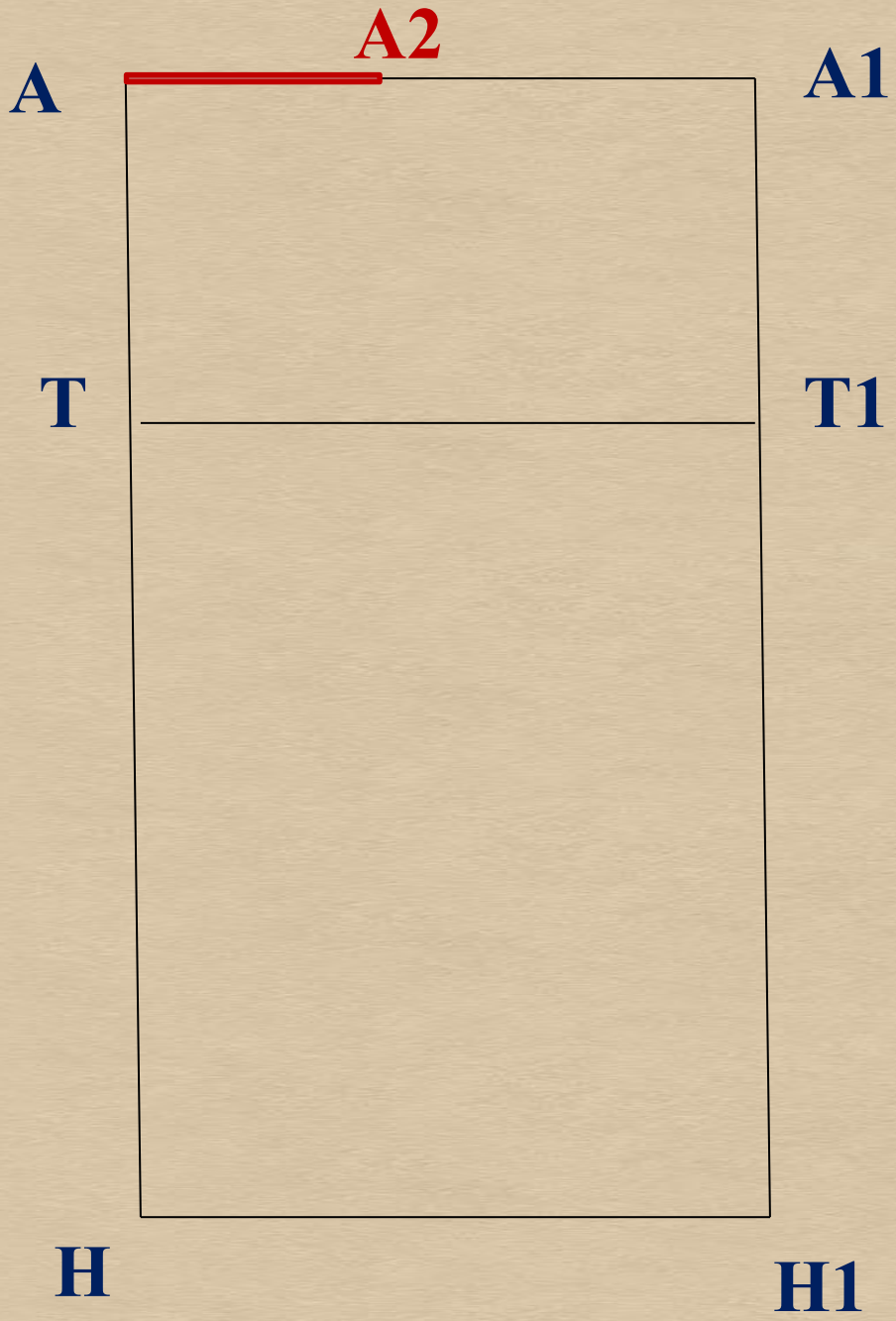
Базисная сетка

Линия низа

Н

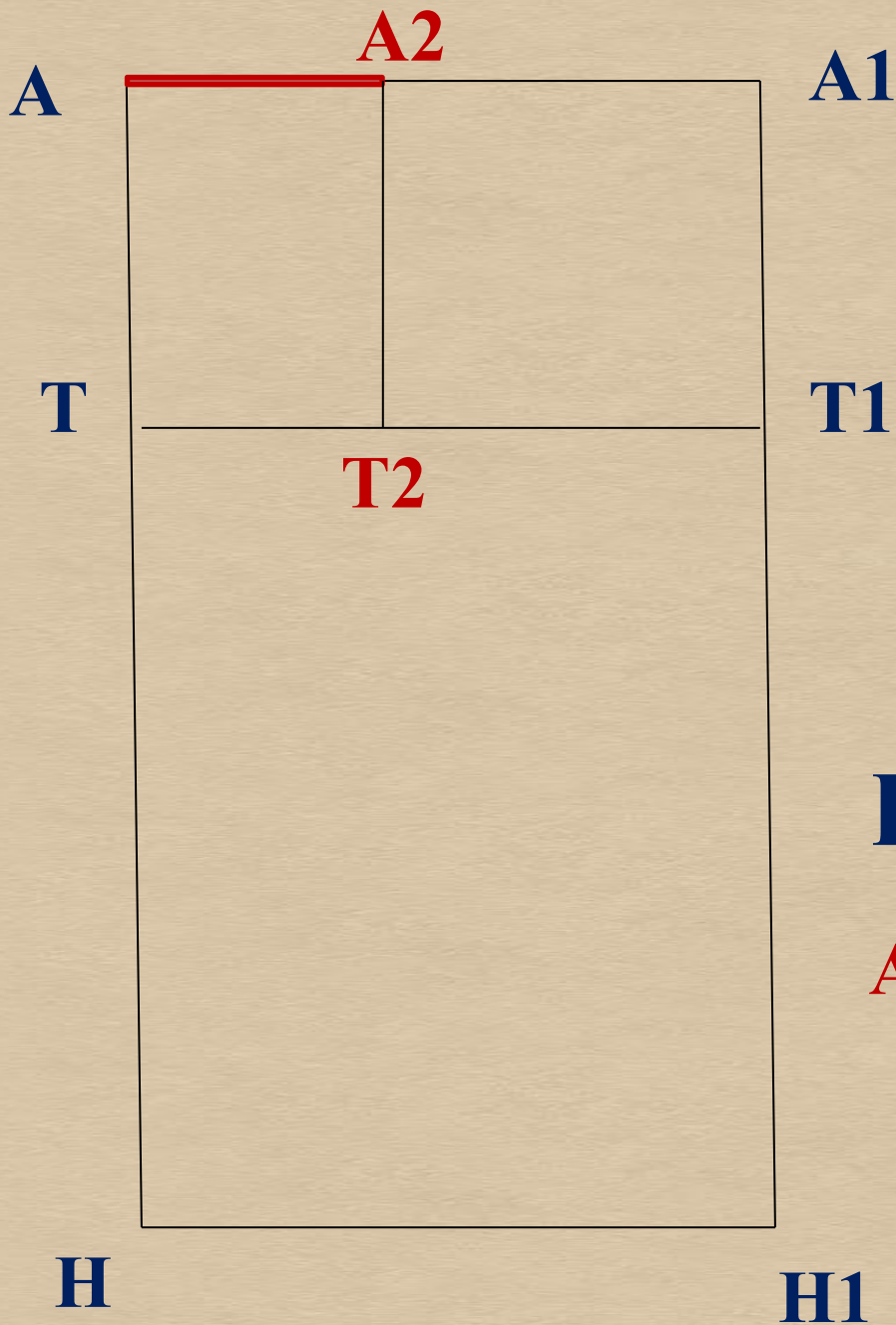
Н1





**6. Ширина
нагрудника
вверху**

$Ш_n = AA_2 = 10 \text{ см.}$



6. Ширина нагрудника вверху

$$Ш_{\text{H}} = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$

A2 вертикаль \Rightarrow (·) **T2**



6. Ширина нагрудника вверху

$$Ш_{\text{н}} = \text{AA2} = 10 \text{ см.}$$

$\text{A2} \downarrow$ вертикаль $\Rightarrow (\cdot) \text{T2}$

7. Вспомогательная точка

$$\text{T1T3} = 6 \text{ см.} \leftarrow$$

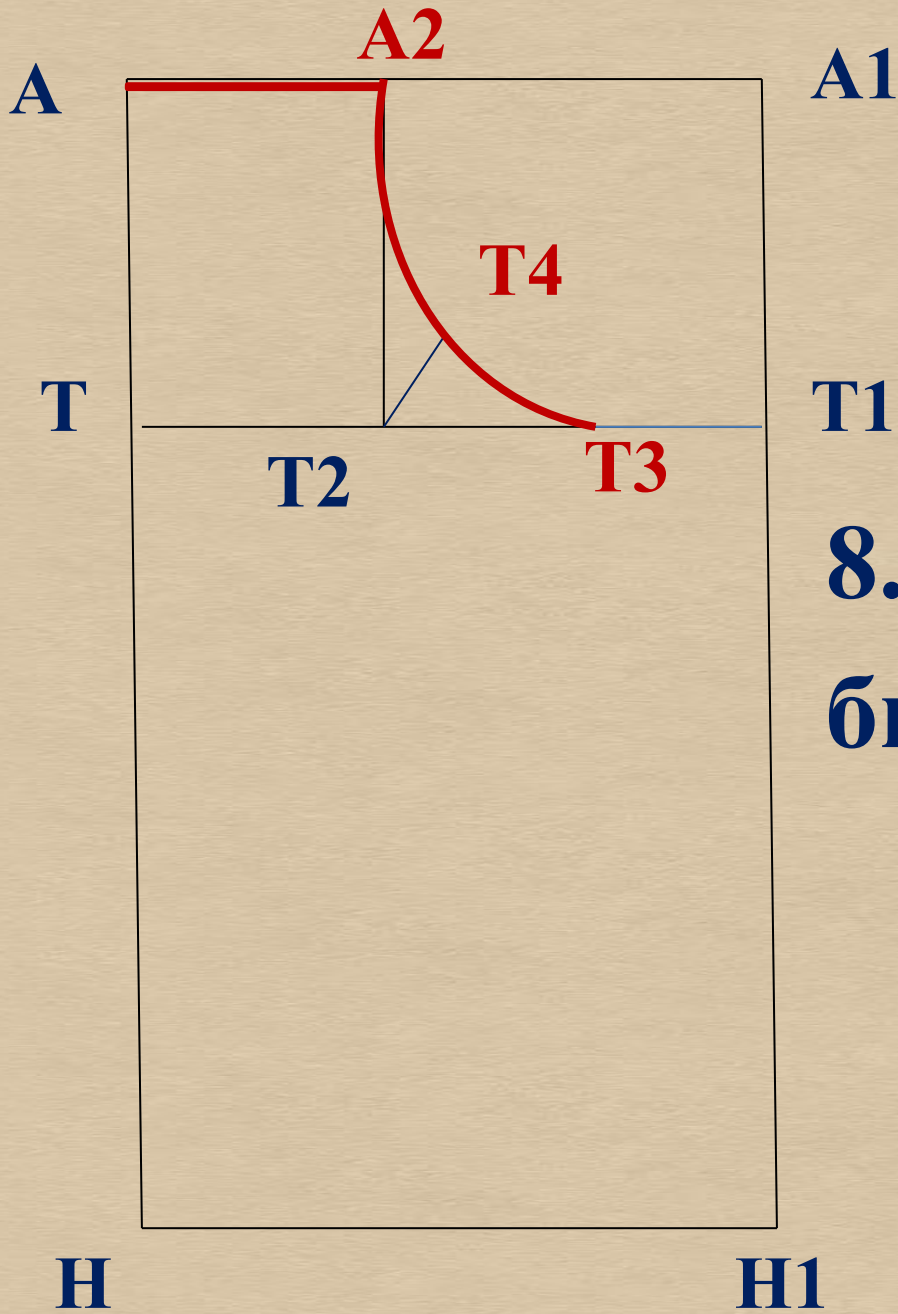


7. Вспомогательные
 ↓
 точки

$$T1T3 = 6 \text{ см.}$$

8. Из (•) T2 проводим
 биссектрису = 5 см.

(•) T4

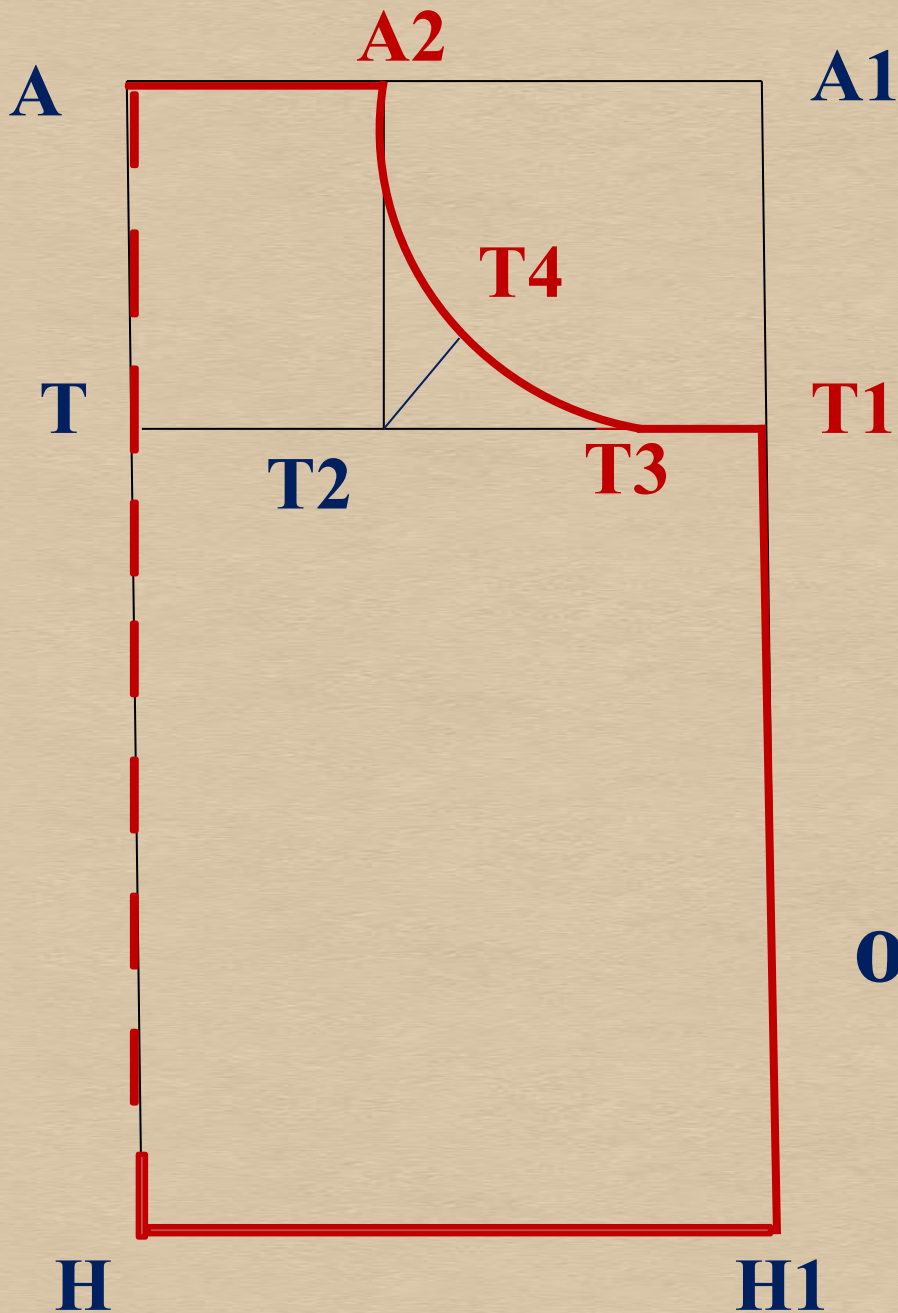


8. Из (•) **T2** проводим
 биссектрису = 4 см.

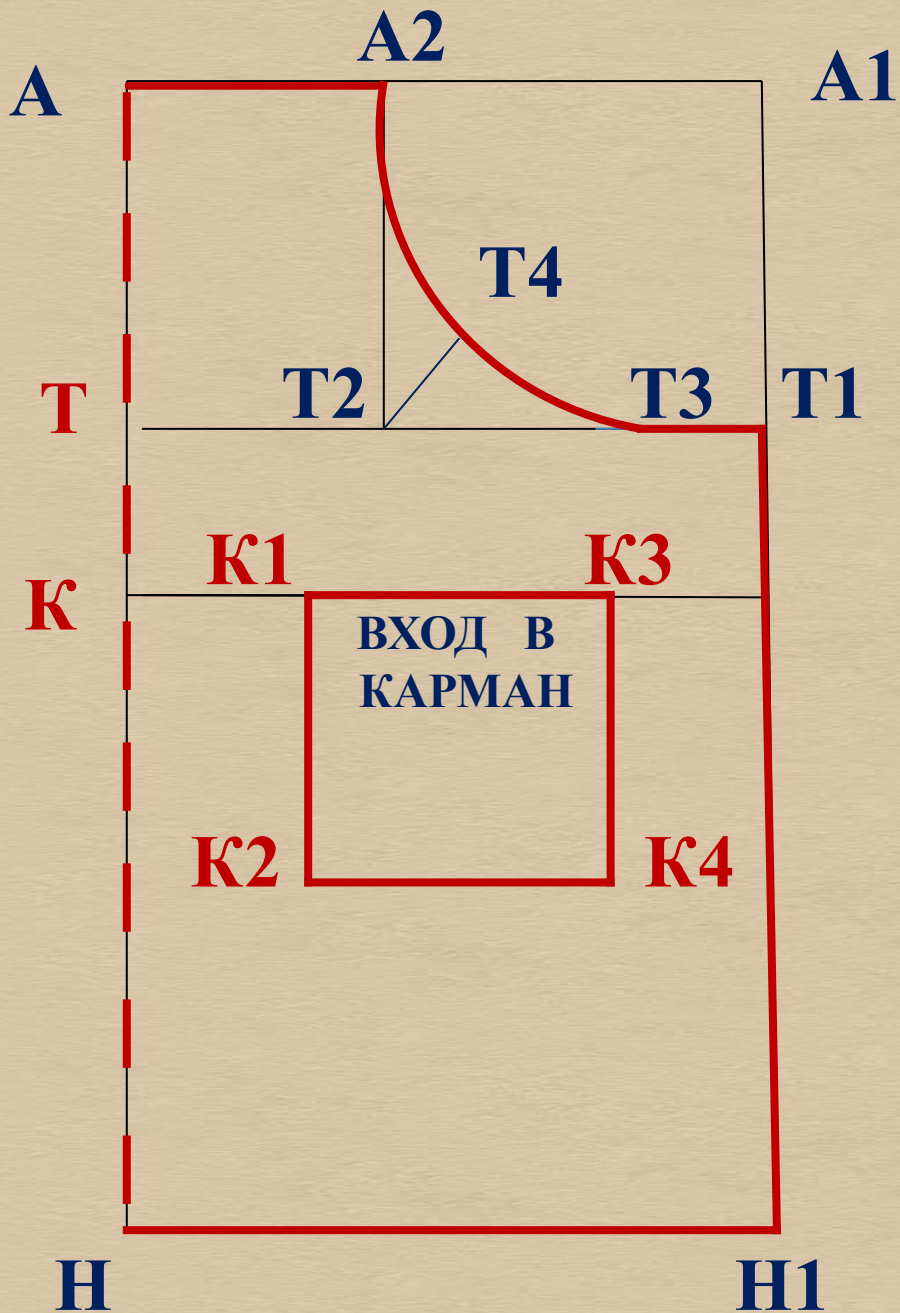
⇒ (•) **T4**

9. Оформляем
 нагрудник по (•)

A2, T4, T3.



9. Оформляем
нагрудник по (•)
A2, T4, T3, T1; и
обводим фартук по
точкам
A, T, H, H1, T1, T3;



10. Построение кармана:

$$\downarrow \text{Т К} = 7 \text{ см.}$$

$$\text{К К1} = 7 \text{ см.} \rightarrow$$

$$\text{К1К2} = \text{К1К3} = \\ = \text{К3К4} = 15 \text{ см.}$$



Построение пояса и бретелей.

1. Ширина пояса, $ПШ1 = 7\text{ см.}$

2. Длина пояса, $ПШ2 = Ст = 31\text{ см.}$

П



П2

П1

П3

3. Ширина бретели, $ББ1 = 7\text{ см.}$

4. Длина бретели, $Б1Б2 = 50\text{ см.}$

Б

Б1



Б2

Б3

Построение косынки.

К

К1

1. Строим $\sqrt{\quad} \Rightarrow (\cdot) \text{ К}$

2. $\text{КК1} = \text{КК3} = 50 \text{ см.}$

К3



Практическая работа

**«ПОСТРОЕНИЕ
ФАРТУКА
ПО
СВОИМ МЕРКАМ»**



Библиография

Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)

**Под ред. В. Д. Симоненко. – 2-е изд., переработанное
М.: Вентана-Граф.2006.**

- http://www.ezhva_
- http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php
- <http://school-sewing.narod.ru/kurs/bruk.htm>
- <http://masterskayaotanyutki.narod.ru/Polesno.html>

Выполнила: ЛУГИНИНА НАТАЛЬЯ
НИКОЛАЕВНА

Учитель технологии МОУ СОШ № 31 г.Тверь.