

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
« Детский сад № 14 »



Кружок " Маленький дизайнер "

# « Маленький дизайнер »



***Цель: «Приобщать детей к миру дизайна»***

# Задачи:



- ❖ *Поощрять нестандартное видение окружающего мира, личностной позиции;*
- ❖ *Развивать фантазию, воображение, наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки;*
- ❖ *Обучать различным техникам дизайна;*
- ❖ *Формировать предпосылки поисковой деятельности*
- ❖ *Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.*



**Оригинальность  
и неповторимость  
творческого  
продукта**

**Оценка  
художественного  
профессионального  
и детского  
творчества**

**Знакомство  
с системой  
сенсорных  
эталонов**

**Азы  
дизайна**

**Использование  
различных  
материалов  
и техник**

**Совместный и  
раздельный  
характер  
исполнения  
замысла**

**Предметно и  
пространственно-  
декоративный  
характер  
деятельности**

# Перспективное планирование



Знакомств

о

с

дизайном



**Дизайн  
архитектур  
ы**

**Дизайн  
интерьера**

**Дизайн  
одежды**

**Дизайн  
посуды**

# Дизайн архитектуры

- Знакомство с архитектурой
- Создание макетов новых зданий
- Создание архитектурных

блей



Знакомство с архитектурой



Создание макета :  
« Детский сад »



Посещение музея

# Дизайн интерьера

- 1 Знакомим с дизайном интерьера
- 2 Создаем украшения
- 3 Оформляем помещения к праздникам



Украшение интерьера :  
« Ваза из овощей »



Украшение интерьера:  
« Старичок- лесовичок »

# Дизайн одежды и украшений

- Знакомим детей с дизайном одежды.
- Придумываем новые модели одежды.
- Участвуем в показе мод на праздниках.



Дизайн одежды :  
« Платье для мамы »



« Карамельная принцесса »  
( Платье из пакетов и  
карамели )



# Дизайн посуды

- Знакомство с дизайном посуды
- Создание уникальной посуды для кукол
- Сервировка стола к п



« Тарелочка под хохлому »

Составляем икебану



# *Участие в конкурсах*



# ***Совместное посещение выставок***



# Праздники и развлечения



# Результаты работы

- ◆ Дети воспринимают и эмоционально реагируют на художественный образ;
- ◆ Дети и родители эмоционально откликаются на красоту природы, одежды и убранства помещений, проявляют интерес к дизайну;
- ◆ Дети участвуют в персональных выставках;



# Наши достижения



Конкурс-выставка «Бенефис цветов» 2008 г.

**- 1 МЕСТО**

Конкурс «Мы в ответе за происшествия эти» 2008 г.

**- 1 МЕСТО**

# Дипломы

