The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

Кулинарный поединок

**Автор презентации:
Сафонова Л.О. воспитатель ГБДОУ №113
Фрунзенский район г.Санкт-Петербург**



Цель мероприятия

- Учить детей готовить бутерброды из предложенного набора продуктов
- Учить пользоваться алгоритмами приготовления блюда
- Закреплять количественный счет и знания цифр
- Развивать фантазию, речь, умение общаться

Последовательность проведения мероприятия

1-й воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады видеть Вас.

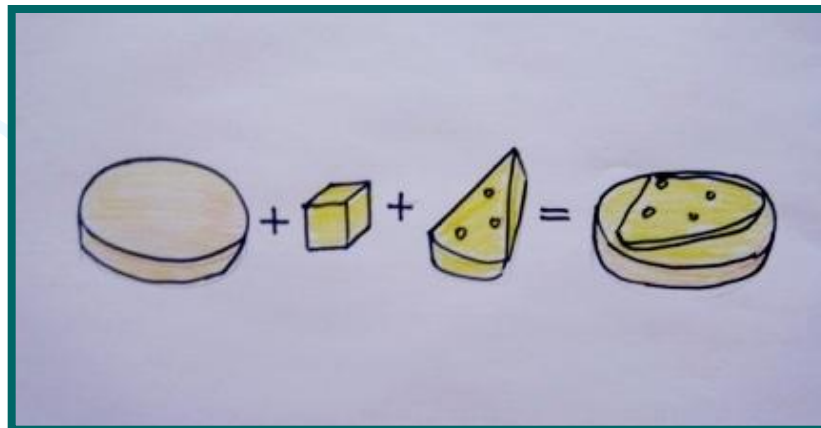
2-й воспитатель: Да, гостей много. А раньше на Руси было принято встречать гостей хлебом и солью.

1-й воспитатель: А еще говорили: «Не красна изба углами, а красна – пирогами». За чаепитием и беседа приятнее.

2-й воспитатель: Ну, что же, решено! Будем следовать традициям – встречать гостей как положено, но по-современному. Вы, ребята, готовы?! (Да)

1-й воспитатель: А по-современному» это как?

2-й воспитатель: Раньше была изба – теперь здание, раньше были пироги – теперь ... показывает алгоритм приготовления бутерброда)



Ребята, вы узнали, что это? (дети отвечают)

Правильно, бутерброд. Итак, за дело!

Внимание, объявляем «Кулинарный поединок»!

1-й воспитатель: Чтобы провести поединок, нам с вами надоделиться на две команды. Для этого мы с вами вспомним наших помощников – считалочки.

(Дети при помощи считалочек делятся на две команды)

Логопед: Ребята, дайте мне по одному человеку из ваших команд, для приготовления чая.

2-й воспитатель: Давайте, ребята, для хорошего настроения повторим нашу считалочку для поварят.

1,2,3,4,5

Не простые мы ребята,

Мы ребята – поварята!

Чтоб все было правильно,

Соблюдайте правила!!!

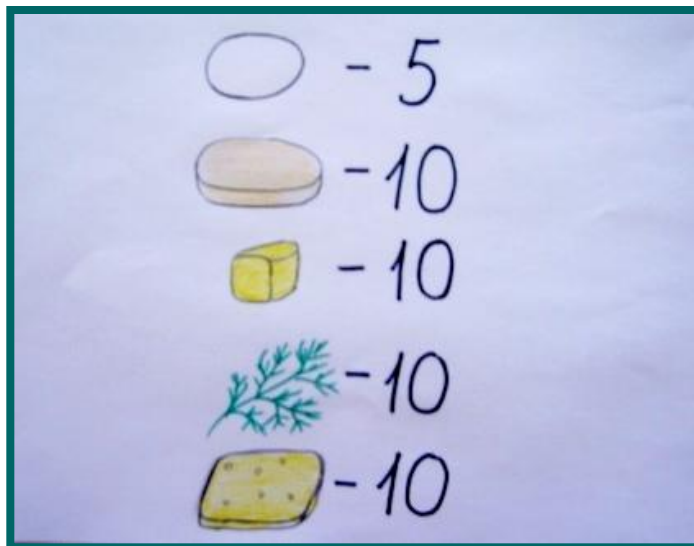
Надо фартук надевать

И косынку повязать,

Вымыть руки,

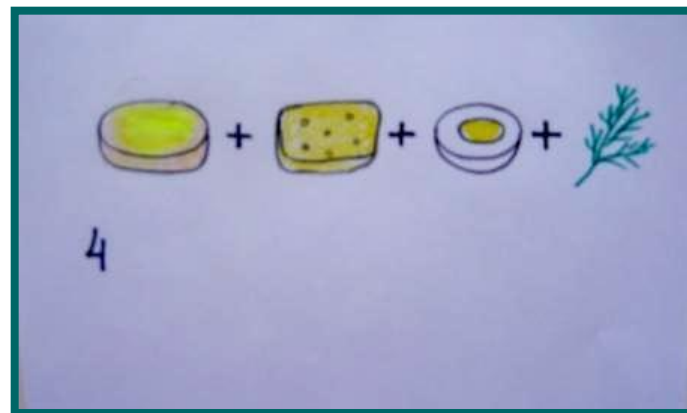
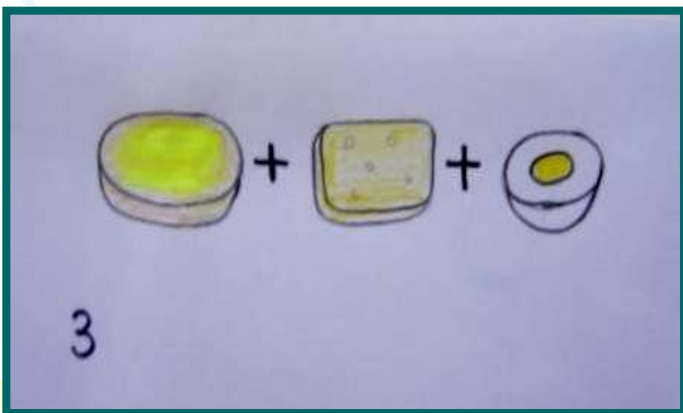
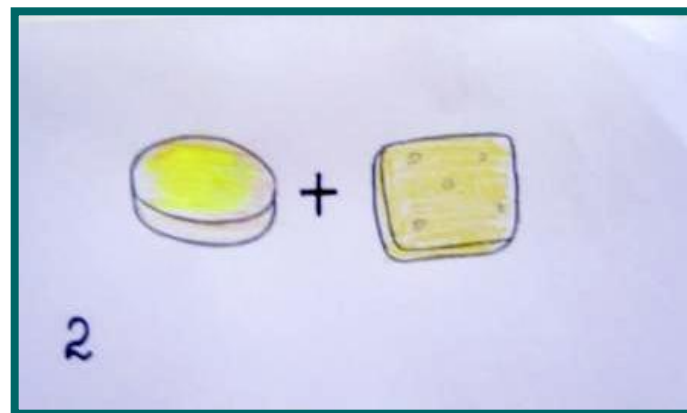
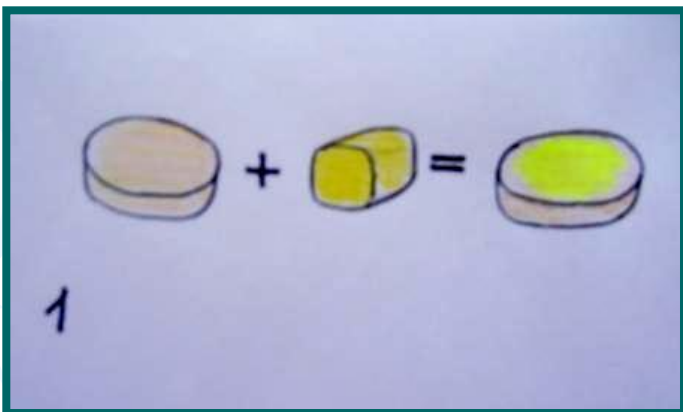
Стол накрыть и салфетки разложить!

1-й воспитатель: Проверим, достаточно ли у нас продуктов? (Воспитатель держит карточки с набором необходимых продуктов)

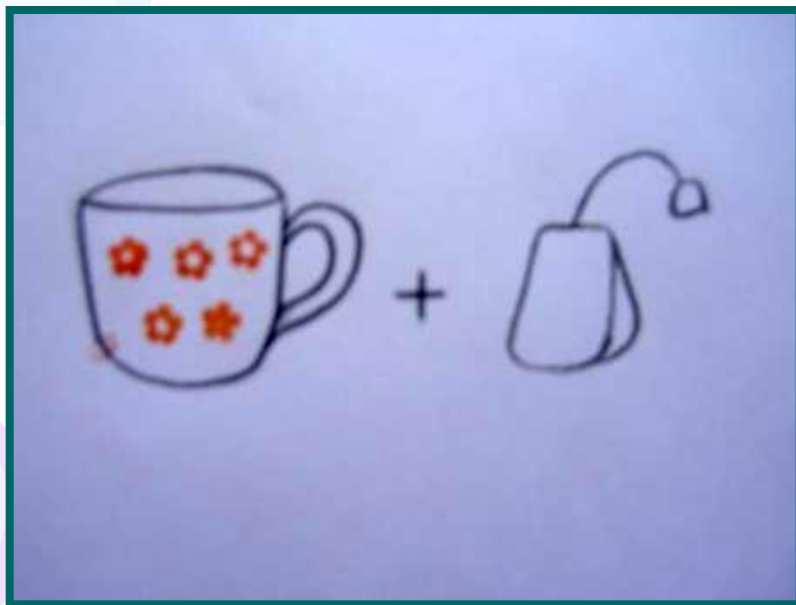


Первый участник считает яйца – воспитатель показывает карточку с картинкой и соответствующей цифрой, после проверки карточка прикрепляется на фланелеграф. Затем, первый участник из другой команды считает другой продукт, и все действия повторяются. Так проверяется наличие всех необходимых по рецепту продуктов. Дети делают вывод, что у каждой команды одинаковые наборы продуктов.

2-й воспитатель: Наша задача, ребята, приготовить из одинакового набора продуктов разные бутерброды. Чтобы не мешать друг другу, поставим ширму между командами. А потом, сравним результат. (В помощь командам выдаются схемы-алгоритмы приготовления бутербродов)



Логопед: А мы, чтобы не мешать работе наших команд, на примере заваривания чая, покажем, как работать по алгоритму. (на фланелеграфе выставляются карточки с алгоритмом заваривания чая) Карточка с чайником обведена красной полосой, так как эту операцию можно выполнять только взрослому. Пока логопед с ребятами заваривают чай, обе команды приготавливают бутерброды.



Логопед: У нас все готово! А как у дела у команд?
Команды представляют свои бутерброды на подносах.
Логопед (она же судья) присуждает обеим командам почетное первое место. Дети награждаются подарками – сувенирами или шуточными медалями.
По завершению поединка устраивается чаепитие с бутербродами.



Это мы сделали сами.