The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

# **Кулинарный поединок**

**Автор презентации:  
Сафонова Л.О. воспитатель ГБДОУ №113  
Фрунзенский район г.Санкт-Петербург**



## Цель мероприятия

- Учить детей готовить бутерброды из предложенного набора продуктов
- Учить пользоваться алгоритмами приготовления блюда
- Закреплять количественный счет и знания цифр
- Развивать фантазию, речь, умение общаться

# Последовательность проведения мероприятия

**1-й воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости. Мы рады видеть Вас.**

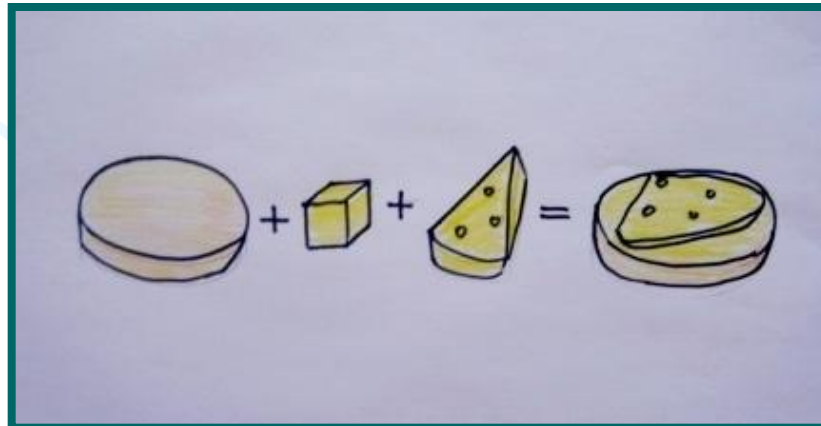
**2-й воспитатель: Да, гостей много. А раньше на Руси было принято встречать гостей хлебом и солью.**

**1-й воспитатель: А еще говорили: «Не красна изба углами, а красна – пирогами». За чаепитием и беседа приятнее.**

**2-й воспитатель: Ну, что же, решено! Будем следовать традициям – встречать гостей как положено, но по-современному. Вы, ребята, готовы?! (Да)**

**1-й воспитатель: А по-современному» это как?**

**2-й воспитатель: Раньше была изба – теперь здание, раньше были пироги – теперь ... показывает алгоритм приготовления бутерброда)**



**Ребята, вы узнали, что это? (дети отвечают)**

**Правильно, бутерброд. Итак, за дело!**

**Внимание, объявляем «Кулинарный поединок»!**

**1-й воспитатель: Чтобы провести поединок, нам с вами надо разделиться на две команды. Для этого мы с вами вспомним наших помощников – считалочки.**

**(Дети при помощи считалочек делятся на две команды)**

**Логопед: Ребята, дайте мне по одному человеку из ваших команд, для приготовления чая.**

**2-й воспитатель: Давайте, ребята, для хорошего настроения повторим нашу считалочку для поварят.**

**1,2,3,4,5**

**Не простые мы ребята,**

**Мы ребята – поварята!**

**Чтоб все было правильно,**

**Соблюдайте правила!!!**

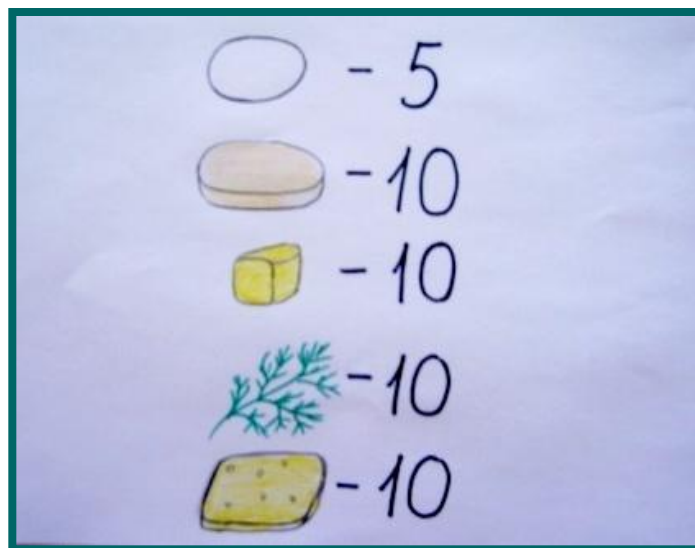
**Надо фартук надевать**

**И косынку повязать,**

**Вымыть руки,**

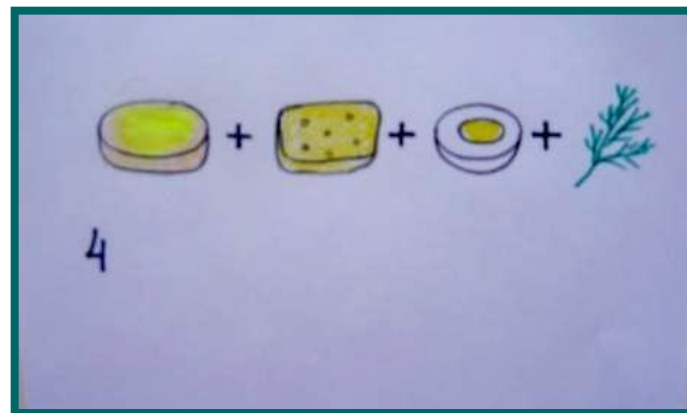
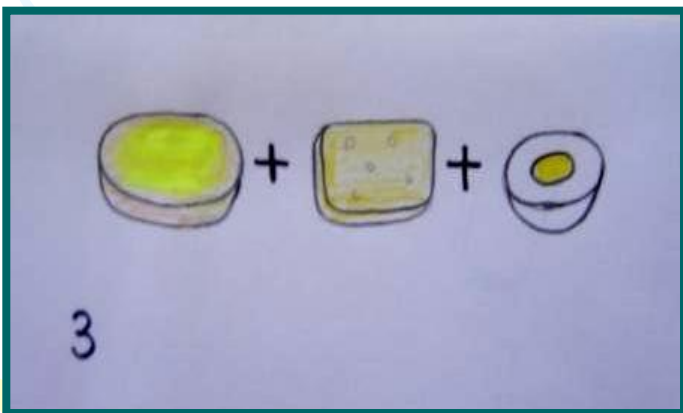
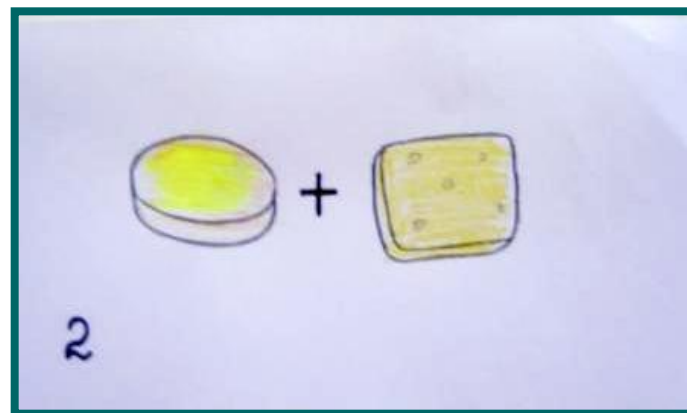
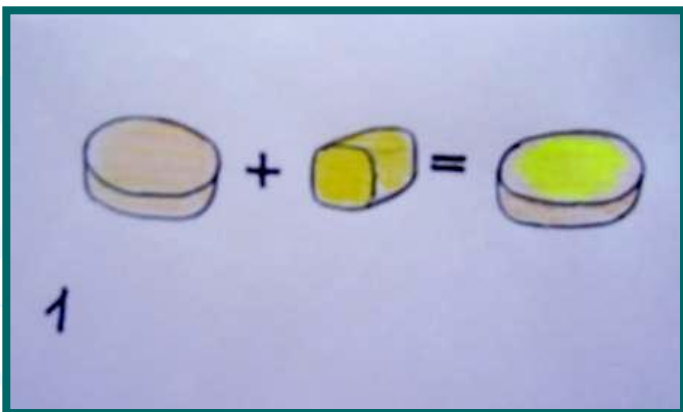
**Стол накрыть и салфетки разложить!**

**1-й воспитатель: Проверим, достаточно ли у нас продуктов? (Воспитатель держит карточки с набором необходимых продуктов)**

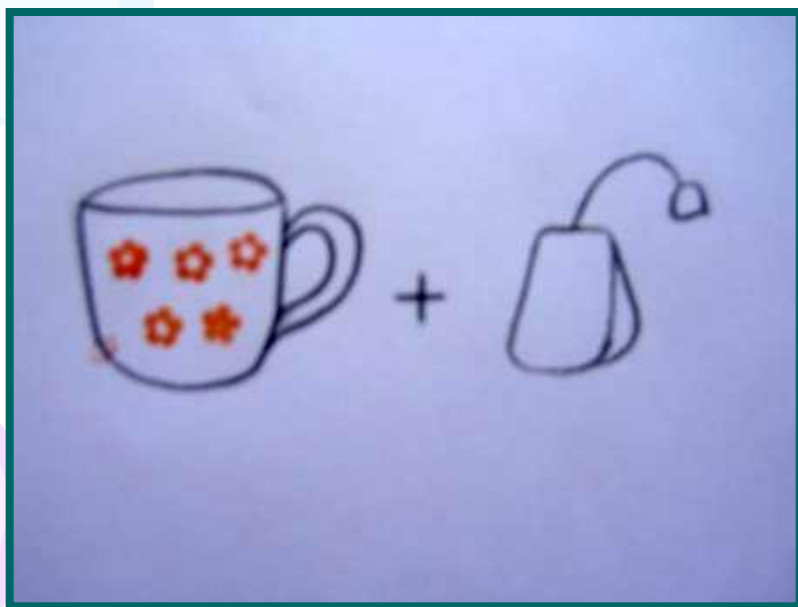


**Первый участник считает яйца – воспитатель показывает карточку с картинкой и соответствующей цифрой, после проверки карточка прикрепляется на фланелеграф. Затем, первый участник из другой команды считает другой продукт, и все действия повторяются. Так проверяется наличие всех необходимых по рецепту продуктов. Дети делают вывод, что у каждой команды одинаковые наборы продуктов.**

**2-й воспитатель: Наша задача, ребята, приготовить из одинакового набора продуктов разные бутерброды. Чтобы не мешать друг другу, поставим ширму между командами. А потом, сравним результат. (В помощь командам выдаются схемы-алгоритмы приготовления бутербродов)**



**Логопед: А мы, чтобы не мешать работе наших команд, на примере заваривания чая, покажем, как работать по алгоритму. (на фланелеграфе выставляются карточки с алгоритмом заваривания чая) Карточка с чайником обведена красной полосой, так как эту операцию можно выполнять только взрослому. Пока логопед с ребятами заваривают чай, обе команды приготавливают бутерброды.**



**Логопед: У нас все готово! А как у дела у команд?**  
**Команды представляют свои бутерброды на подносах.**  
**Логопед (она же судья) присуждает обеим командам почетное первое место. Дети награждаются подарками – сувенирами или шуточными медалями.**  
**По завершению поединка устраивается чаепитие с бутербродами.**



**Это мы сделали сами.**