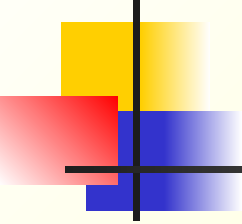




ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Исаева Галина Николаевна
учитель начальных классов
МОУ «Каслинская СОШ №27»



Программа по трудовому обучению «Технология» /авт.Н.А. Цирулик/

Цели:

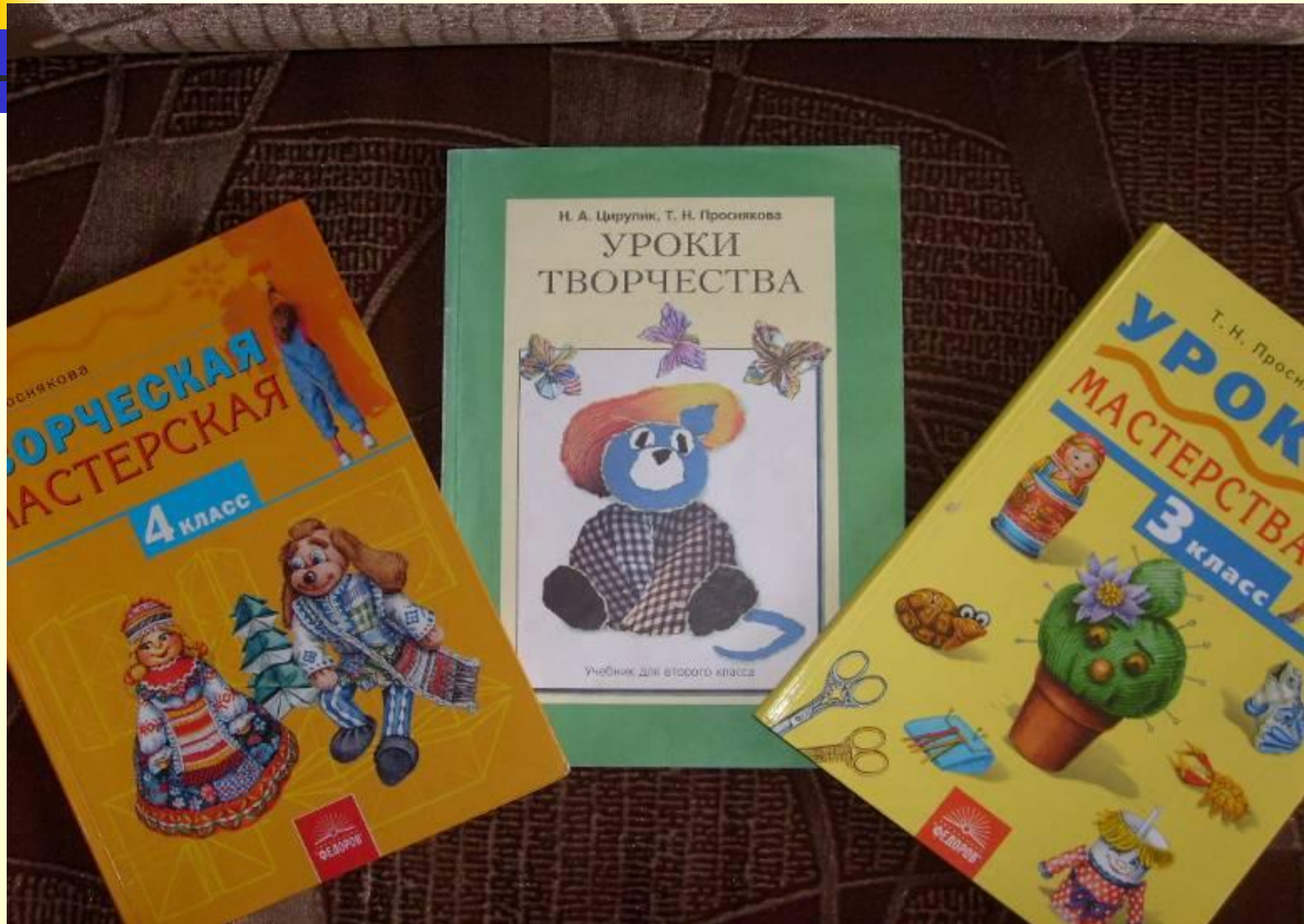
- ▣ достижение оптимального развития ручных умений каждого ученика;
- ▣ развитие различных сторон психики ребенка



Общие принципы дидактической системы Л.В.Занкова:

- *Принцип обучения на высоком уровне трудности*
- *Прохождение программного материала быстрым темпом*
- *Ведущая роль теоретических знаний в начальном обучении*
- *Принцип осознания*
- *Целенаправленная систематическая работа над общим развитием всех учащихся*

Учебные пособия





Этапы урока трудового обучения:

I этап - подготовительный

II этап- практическая деятельность

III этап- рефлексивно-оценочный



Подготовительный этап: актуализация умений и способностей учащихся

- мотивация;
- постановка целей и задач предстоящего урока;
- сообщения;
- обмен мнениями;
- коллективный поиск решения;

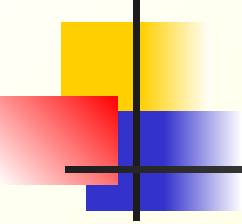


Практическая деятельность учащихся на уроке

Организационные
формы

Индивидуальная

Коллективная



Дидактические средства для индивидуальной формы деятельности

- учебное пособие
- иллюстрации
- таблицы
- схемы
- карточки – термины
- памятки
- игрушки
- репродукции

Рефлексивно–оценочный этап

Подводим итоги творчески:

- *Выставки работ*
- *Награждение жетонами «Успеха»*
- *Награждение орденами «Внимание к людям»*
- *Прием «Все в твоих руках»*
- *Самооценка по «Волшебным линейкам»*

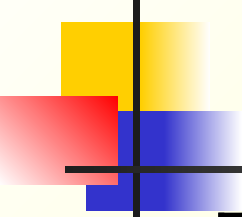
Задачи реализации регионального компонента на уроках трудового обучения

- Сформировать представления у каждого ребенка о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.
- Расширить и обогатить практический опыт учащихся, знаний о производственной деятельности человека.
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- Показать значимость наследия людей – каслинцев в истории России;



Инструментарий для диагностики

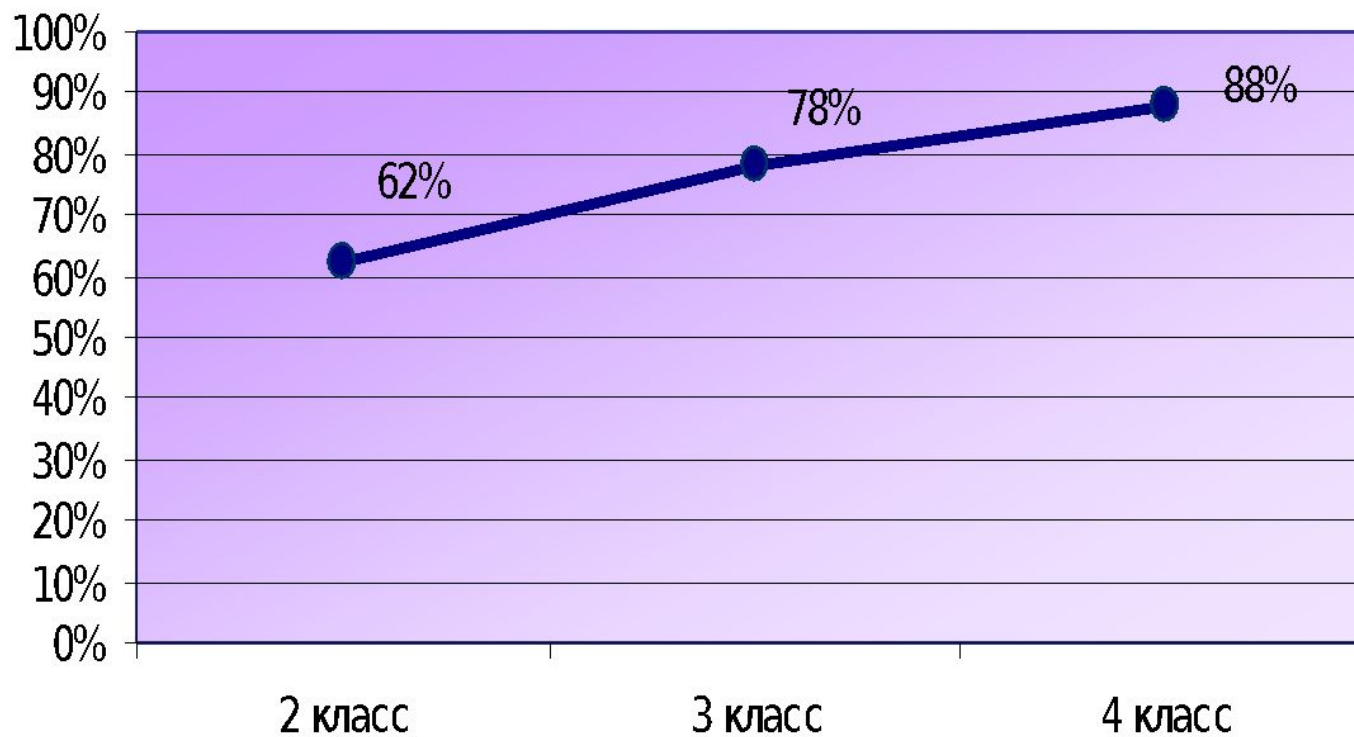
- Результаты анкетирования учащихся
- Итоговые контрольные работы
- Итоги успеваемости за год
- Результаты отслеживания развития мыслительной и практической деятельности учащихся
- Участие школьников в творческих конкурсах



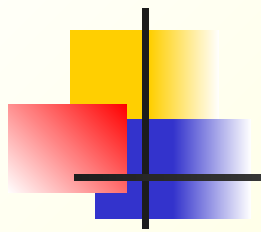
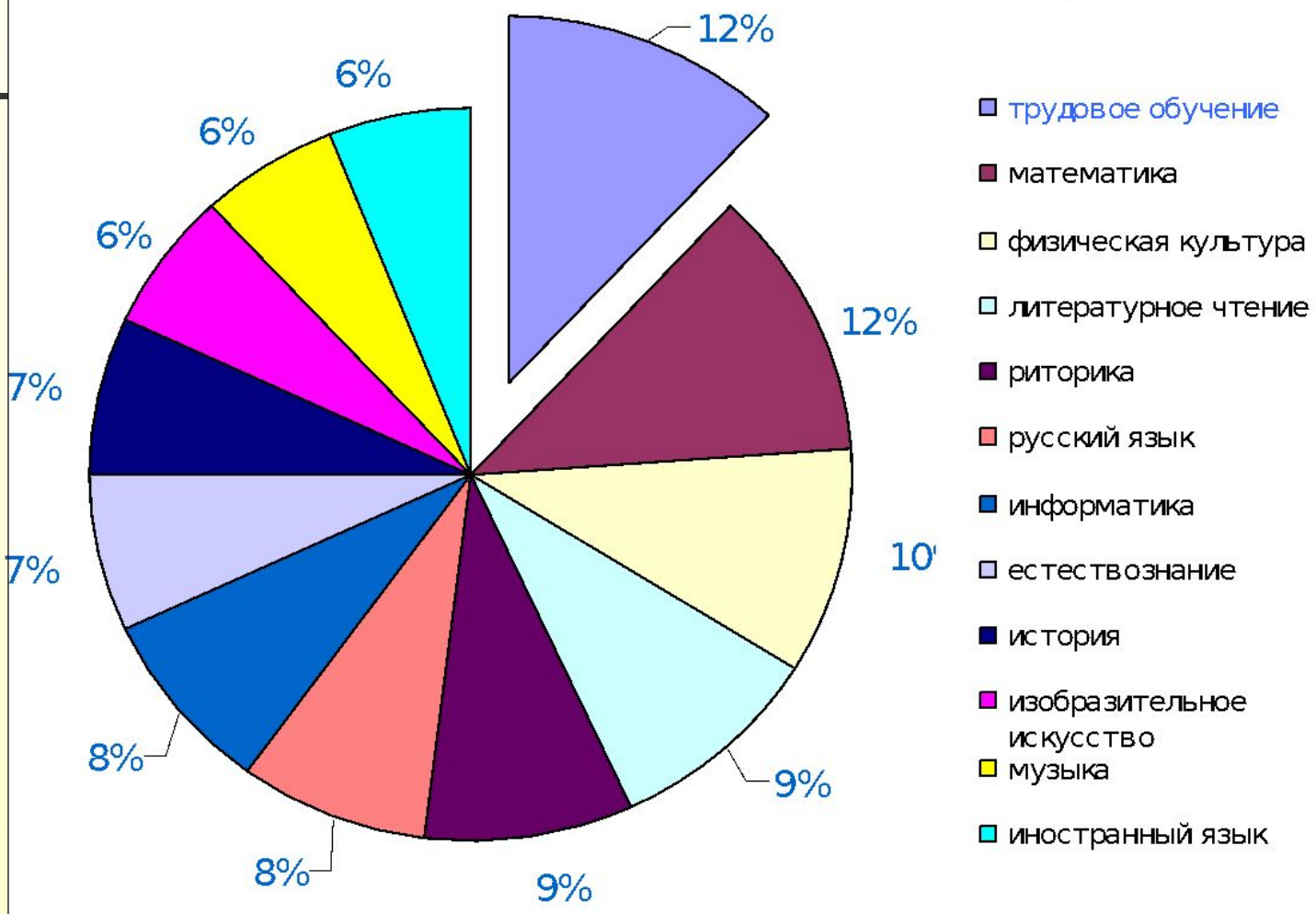
Качественная успеваемость учащихся по трудовому обучению/2003-2007гг./

Класс	Год обучения	Качество успеваемости /в процентах от общего числа учащихся/
I	2003-2004	безотметочное обучение
II	2004-2005	62%
III	2005-2006	78%
IV	2006-2007	88%

Качественная успеваемость учащихся (2004-2007)



Рейтинг учебных предметов /2006-2007 уч.г./

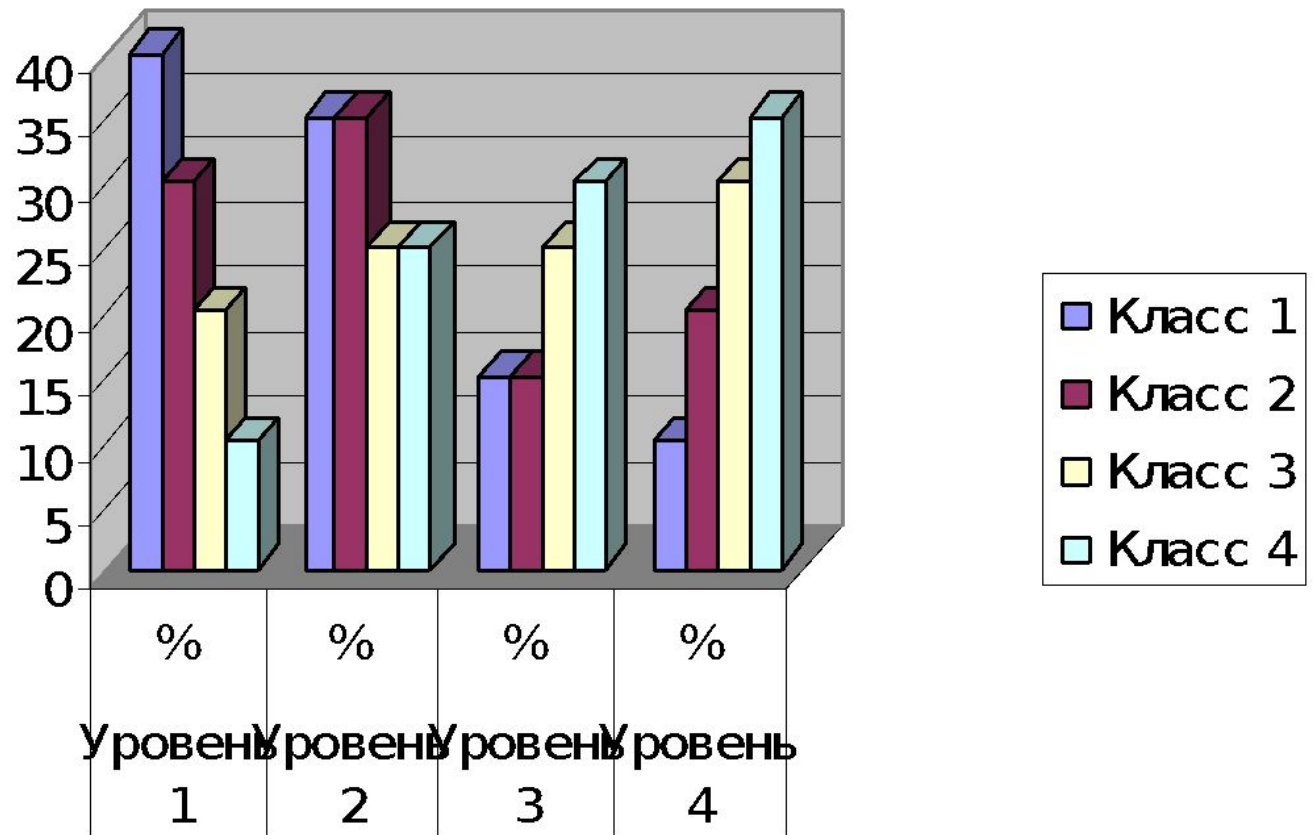




Диагностика развития мыслительной деятельности (в процентах от общего числа учащихся)

класс	планирова ние	сравнение	классифик а ция	обобщение
I	1 чел. - 5%	3 чел. - 14%	5 чел. - 24%	2 чел. - 10%
II	3 чел. - 14%	5 чел. - 24%	8 чел. - 38%	4 чел. - 19%
III	6 чел. - 29%	7 чел. - 33%	10 чел. - 48%	5 чел. - 14%
IV	9 чел. - 43%	11 чел. - 52%	13 чел. - 62%	8 чел. - 38%

Показатели уровней наблюдения





Грамота.
 Награждается
 4^а класс

За участие в Глобальной неделе
 биологического образования движения ООН,
 оформление агитационных листов,
 участие в акции «Зеленая волна»

Мукоморье - 2007г.

ГРАМОТА
 Награждается
 1^а класс
 за активное участие
 в конкурсе рисунков
 детей и родителей, жетельности
 и формирования работ
 /Козлова Настя
 Акилотов Аркадий

Грамота
 Награждается
 3-а
 Демидовичева

Грамота
 Награждается

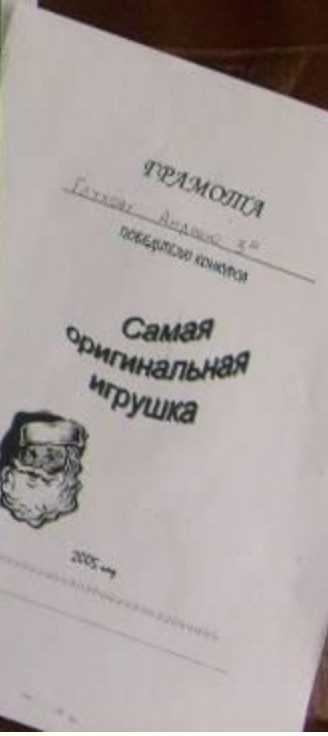
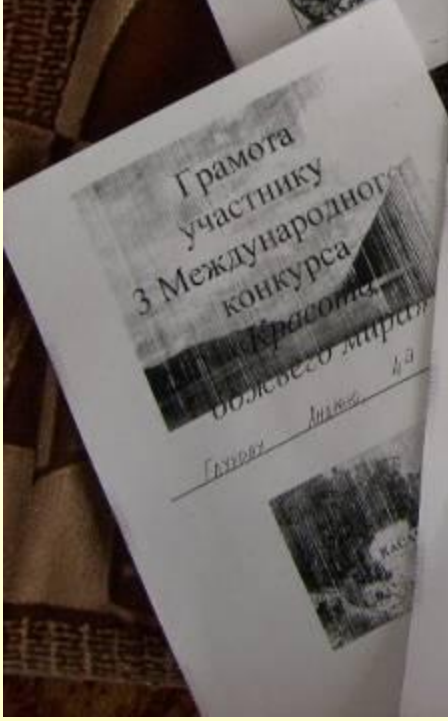
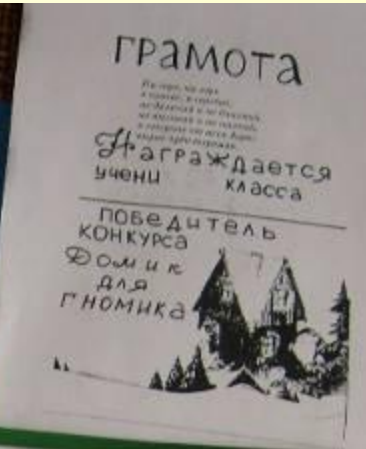
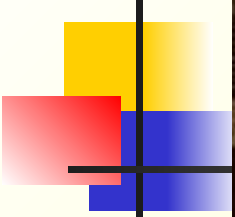
Группа - Дельфины - 4^а кл.
 за поисковую краеведческую работу
 при создании газеты (4^а класс)

за активное участие
 в акции
 "ПОМОГИ ПТИЦЕ"
 Изготовлено 20

Грамота
 Награждается
 2^а класс
 за активное творческое
 участие в изготовлении
 новогодних игрушек-великанов

Грамота
 Награждается
 3^а класс
 за активное участие
 в изготовлении
 новогодних игрушек

денежная премия



«Только труд позволяет развить
способности у ребенка»

В.А.Сухомлинский

