

Тема урока

Лоскутные букеты

Цели урока:

- Ознакомить с техническими приёмами выполнения лоскутного шитья;
- Развивать понимание необходимости декоративной переработки изображаемых предметов и образов реального мира;
- Показать приёмы изготовления розы;
- Воспитывать вкус, пробуждать фантазию.

Наглядные пособия:

- Панно выполненное в технике лоскутного шитья
- Коллекция лент для работы

Оборудование:

- Ножницы, иголки, гладильная доска, утюг.

Ход урока:

- *Сообщение познавательных сведений.*
- *В доме умелой хозяйки постепенно накапливаются лоскуты и лоскутики, цветные нитки ленты и кружева тесьма и пуговицы и ещё многое другое. Для мастерицы это целое сокровище и она его бережно хранит, зная, что со временем сумеет создать из этого многообразия красивые и полезные вещи.*
- *Почти все ткани можно использовать для лоскутного шитья. Начинающим рукодельницам проще работать с х/б тканями. Они хорошо стираются и прекрасно утюжатся. Это прежде ситец, сатин, лён. Шьют также из шёлка, атласа, сукна, драпа.*
- *После пошива швейного изделия остаются обрезки. Поэтому из этих лоскутков изготавливаются различные изделия.*
- *Шитьё из лент это прикладное искусство имеющие богатые многовековые традиции. В настоящее время такие изделия очень популярны .*

- Как приятно иметь в доме букет никогда не увядающих цветов. В таком доме приятно находиться, рассматривая разноцветные изделия и не переставая удивляться мастерству хозяйки. Сделать его совсем несложно, и нужны для этого сущие пустяки: остатки разноцветных лент или полоски эластичных тканей, бусинки, суровое полотно (для фона) и рамки. Вместо рамок хороши различные плетёнки из прутиков, на которые закрепляют букет. Ленты для работы нужны чистые и выглаженные.

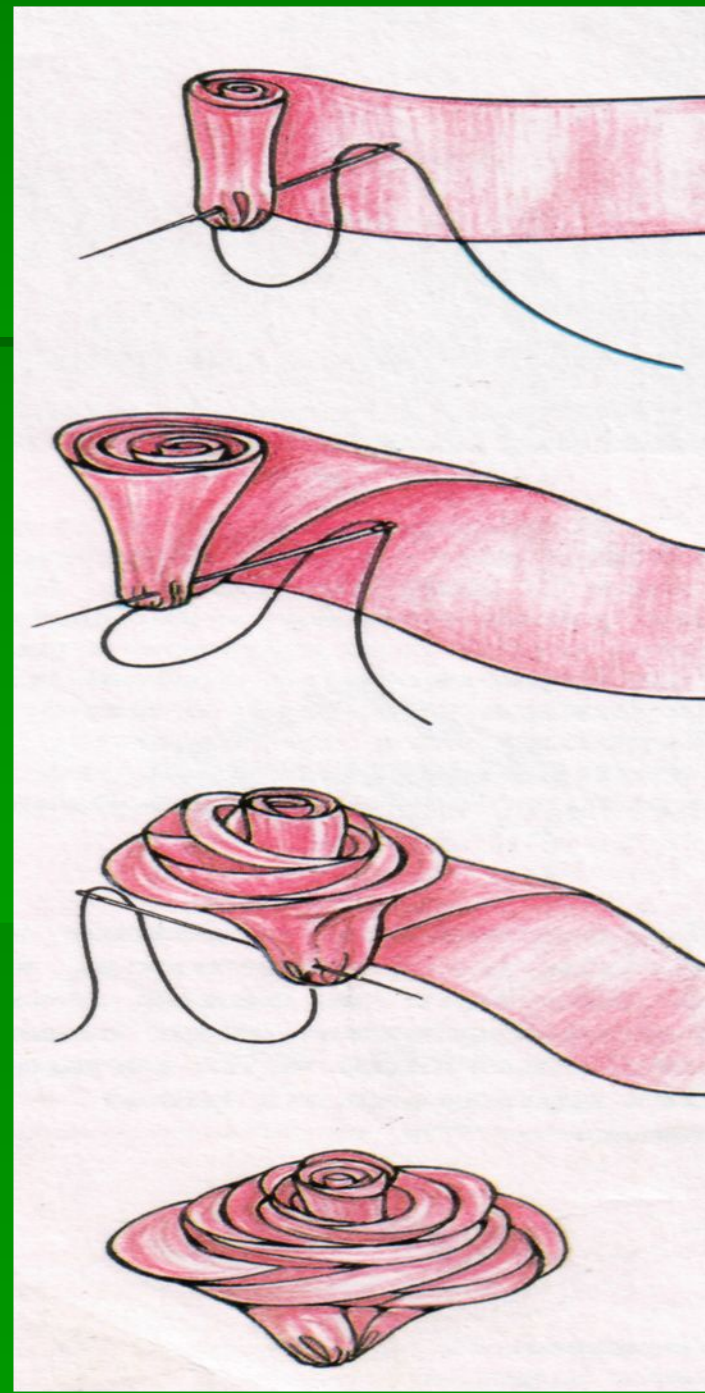
Как сделать розу.

Практическая работа.

Существует несколько способов ее изготовления. Я выбрала наиболее простой.

Взяла шелковую ленту длиной 50 см и шириной 4 см. Отутюжила ее, обработала края и скрутила слева направо часть полученной ленты (5см.) в тугий стерженек – сердцевина роза.

Прошила его снизу нитками в цвет ленты, чтобы не раскрутился.

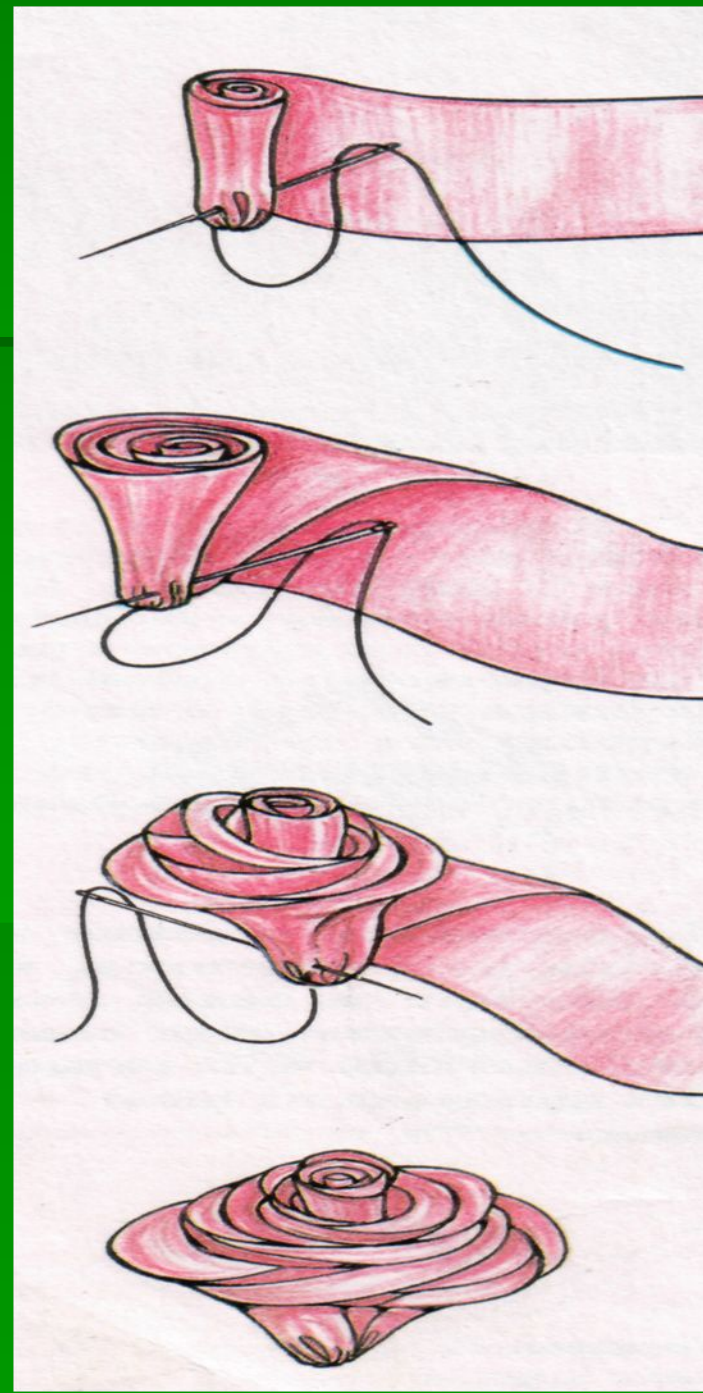


Держа стерженек в левой руке, правой перегнула ленту по диагонали и образовавшимся сдвоенным отрезком ленты не туго обкрутила сердцевину так, чтобы середина розы приняла вид воронки с узким отверстием, направленным вниз.

Сшила нитки снизу – в руке изнаночная сторона ленты.

Продолжая перегибать ленту и укладывая витки – лепестки, старалась придать им естественный объем.

Закончила работу, скрепила низ стежками.



Заключительная часть урока

- Оценка работ учащихся