



Педагог дополнительного  
образования Барсукова  
Надежда Валентиновна.

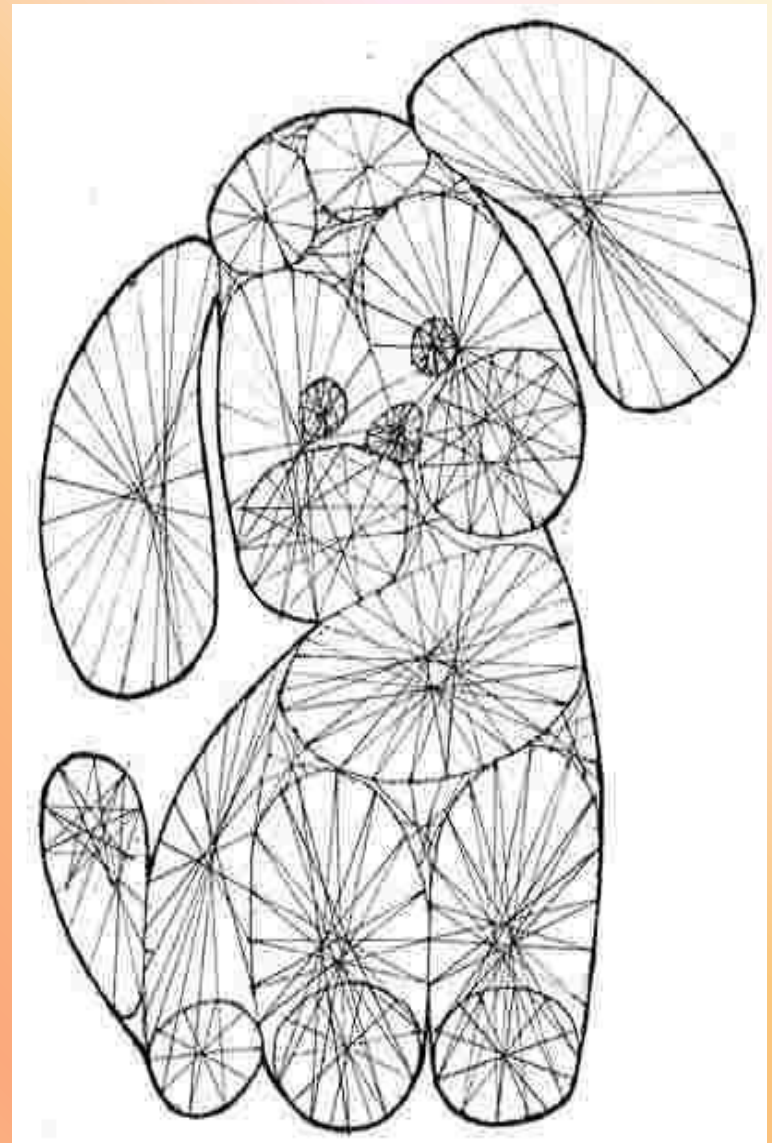
# Мастер-класс по теме: ИЗОНИТЬ

# Цели и задачи:

В процессе занятий дети познакомятся с основными геометрическими понятиями; научатся ориентироваться на листе бумаги, потренируются в развитии чертежных навыков, научатся владеть иглой, ножницами, фигурными трафаретами. Занятия изонитью требуют системности в работе с детьми.

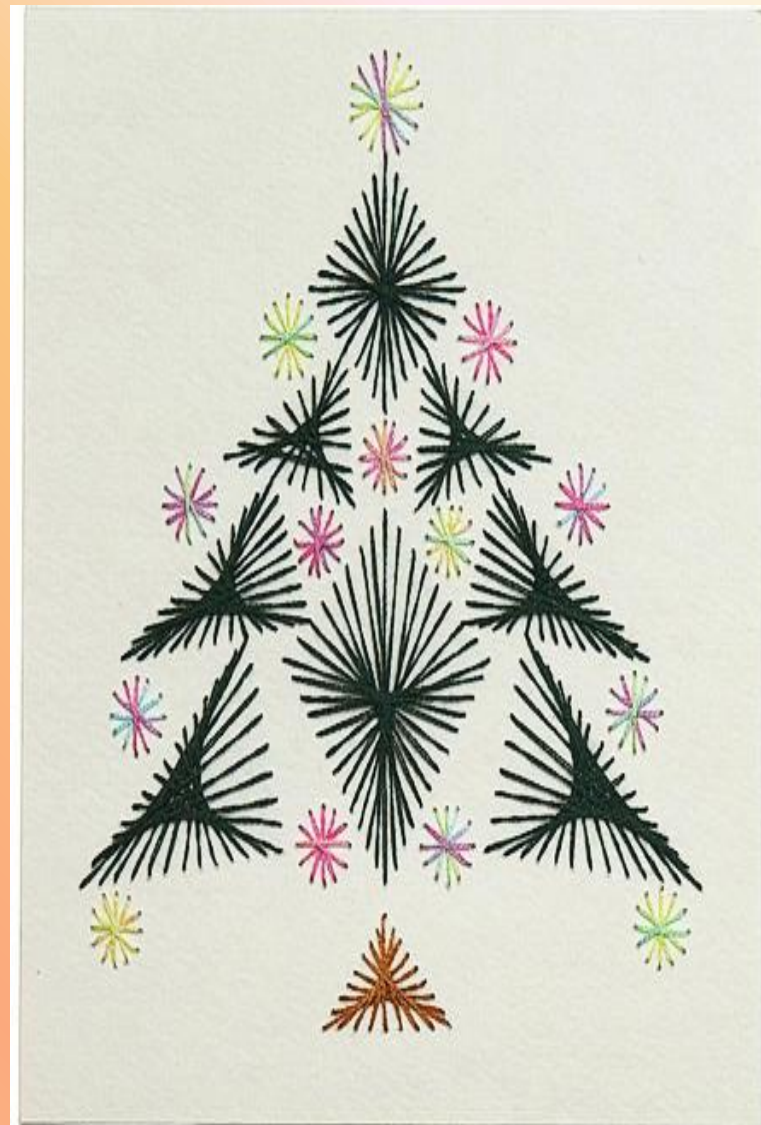
## **Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка:**

- **Мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;**
- **Сенсорного восприятия;**
- **Глазомера;**
- **Логического мышления;**
- **Воображения;**
- **Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)**



Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышком на песке и многими другими инструментами и материалами.

Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Изонить, - так называется этот вид



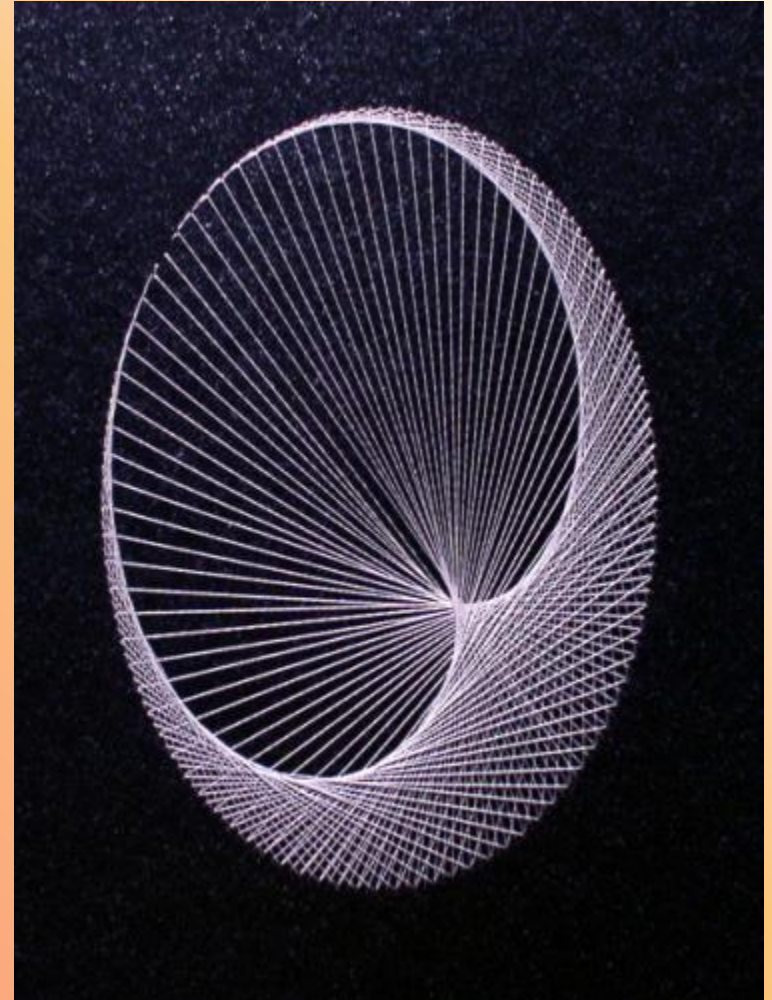
## Изонить - изображение нитью, ниточный дизайн.

Изонить или нитяная графика - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе. Используя эту технологию, можно создать великолепные открытки на память, обложки для рукописных книг, закладки, декоративные панно.



# История

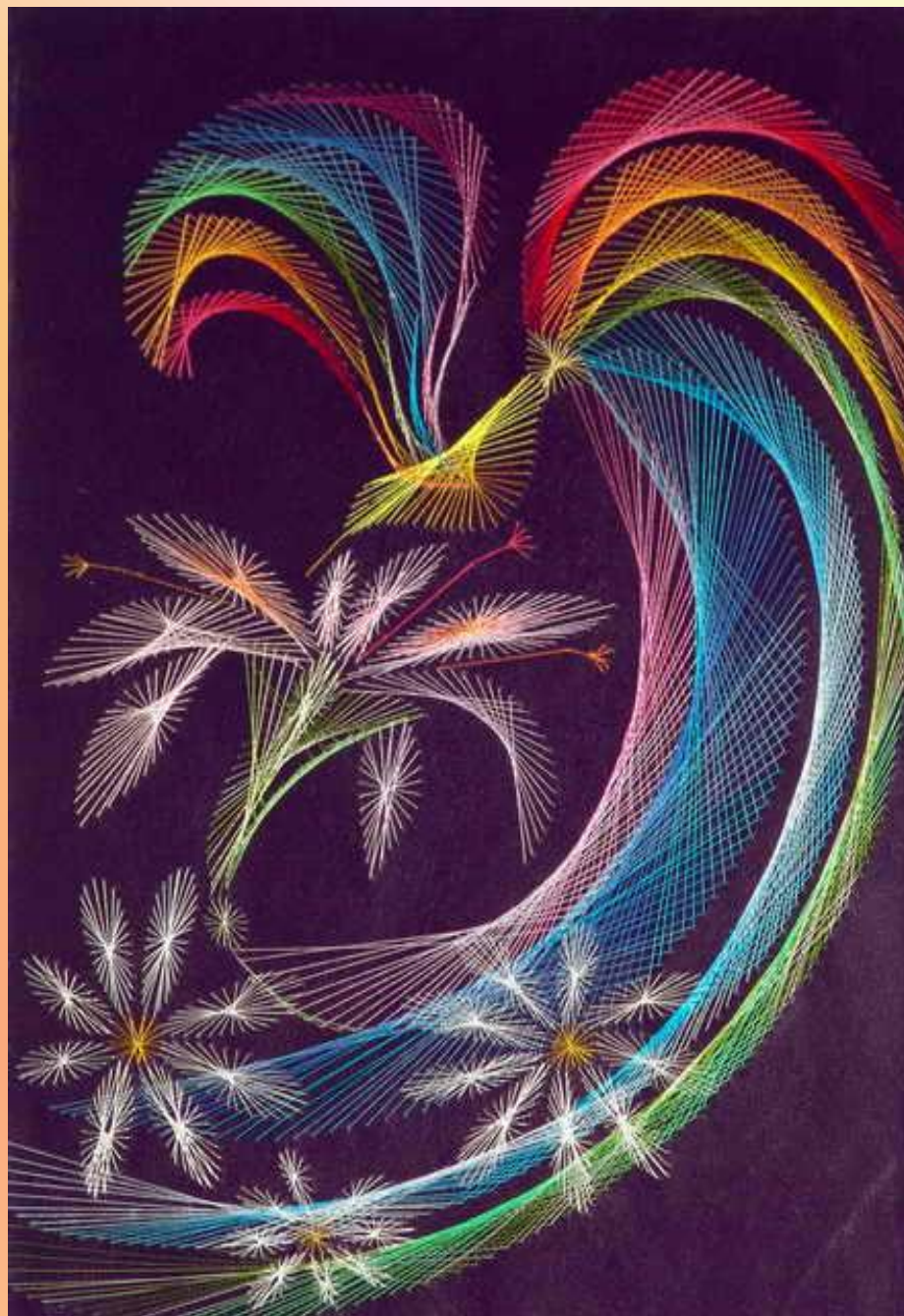
Нитяная графика как вид искусства впервые появилась в Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища. В настоящее время искусство нитяной графики находит широкое применение для украшения изделий и предметов быта, для оформления интерьеров, для





На первом этапе у детей возникают трудности в работе с иглой: сложно вдеть нитку в иглу, сделать узелок. Бывает, что нитка путается. Все эти технические неполадки могут отразиться на интересе детей к выполняемой работе. Здесь обязательно должен прийти на помощь воспитатель. На начальном этапе овладения техникой изонити лучше заранее приготовить для детей иголки с нитками и сделать разметку будущего рисунка на картоне.

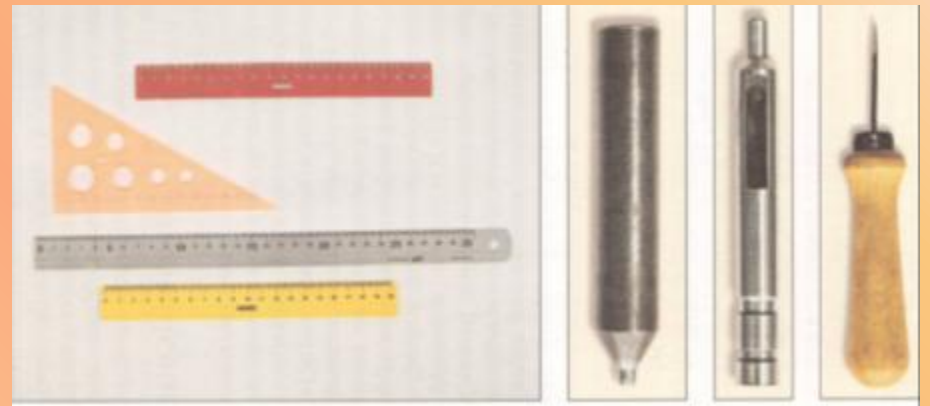
Длина нити на занятиях по нитяной графике имеет большое значение: ее должно хватить на заполнение одного угла. В качестве вспомогательного материала детям лучше предлагать бусины или бисер, но отверстия в нем должны быть достаточно большими.





# Для работы понадобятся:

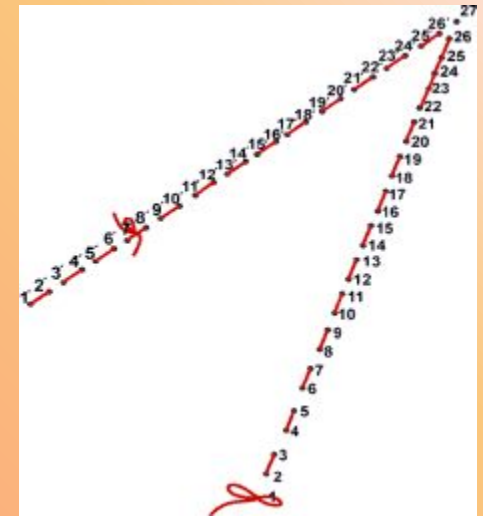
- плотный картон или бархатная бумага;
- ножницы;
- игла;
- шелковые нитки разных цветов;
- клей ПВА;
- линейка, циркуль, резинка, цветные и простые карандаши;
- копировальная бумага, калька;
- ткань, клеевая ткань;
- рамка.

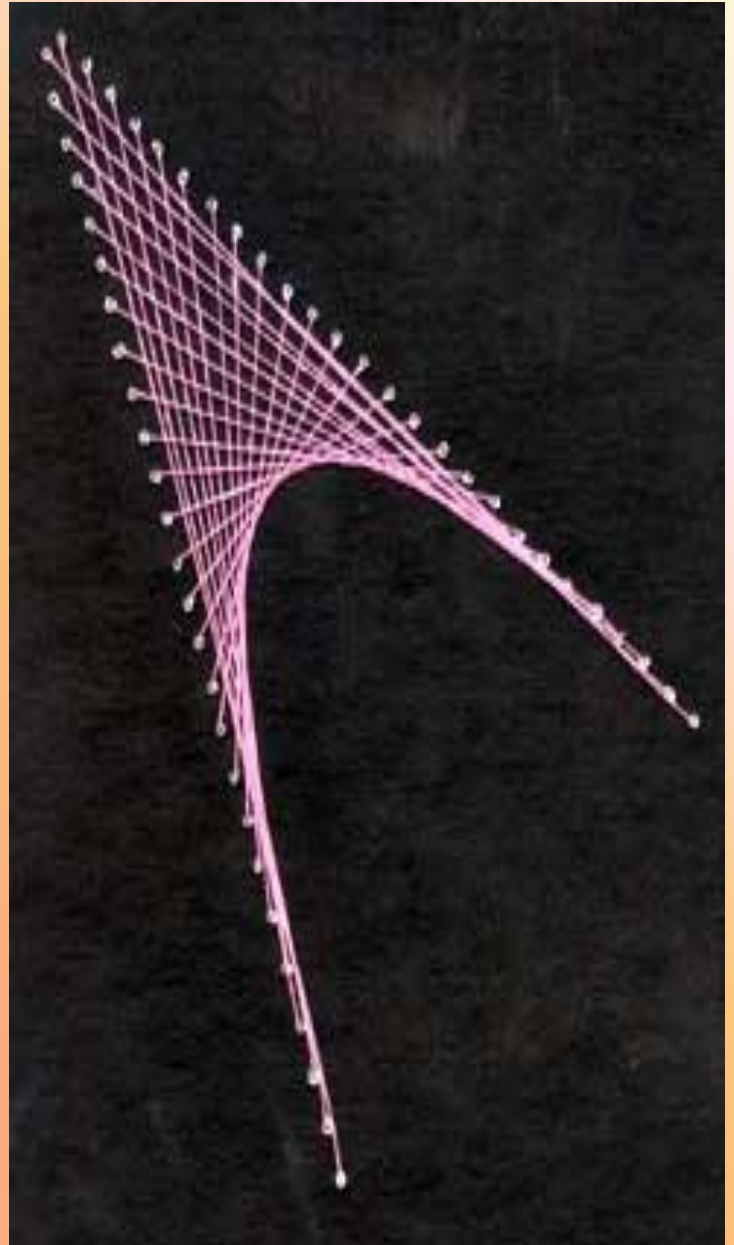
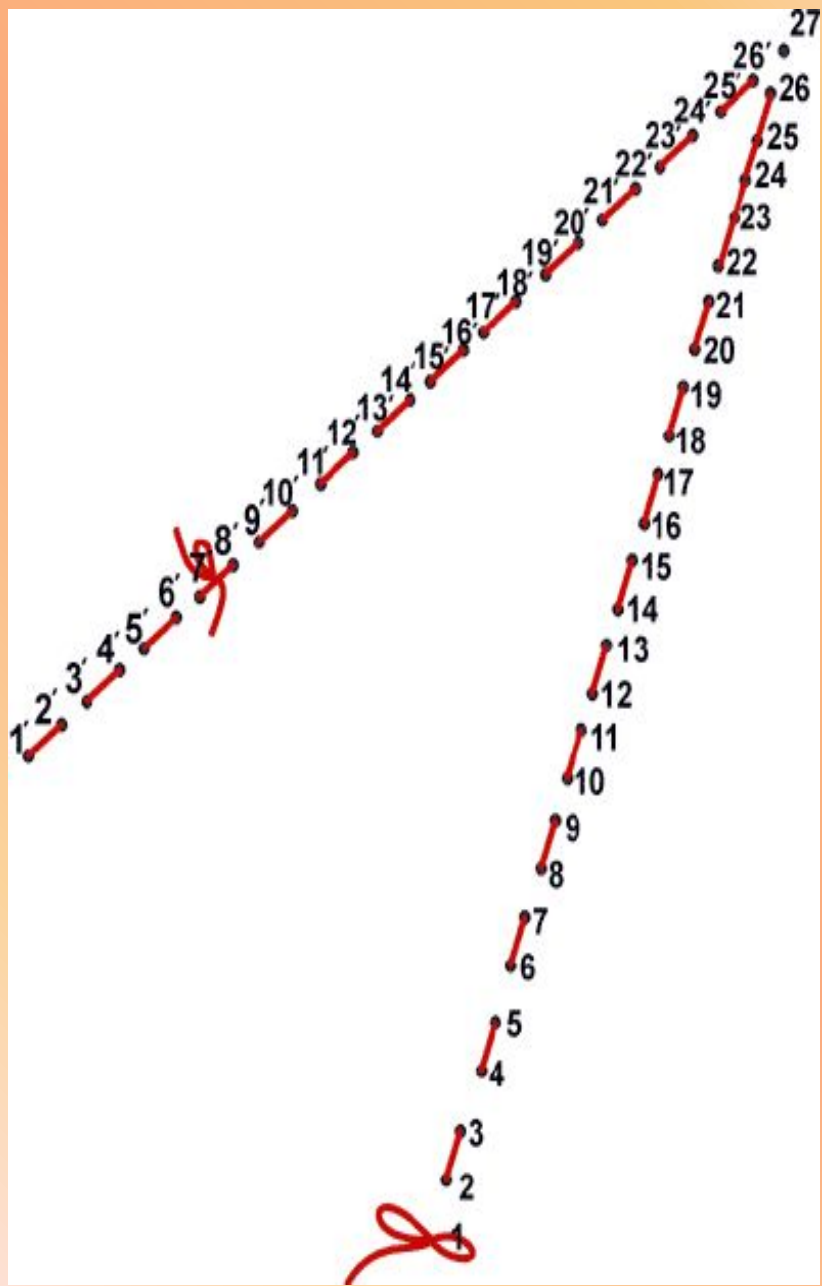


**В технике "изонить" всего два приема:  
заполнение угла и заполнение окружности.**

## **Заполнение угла**

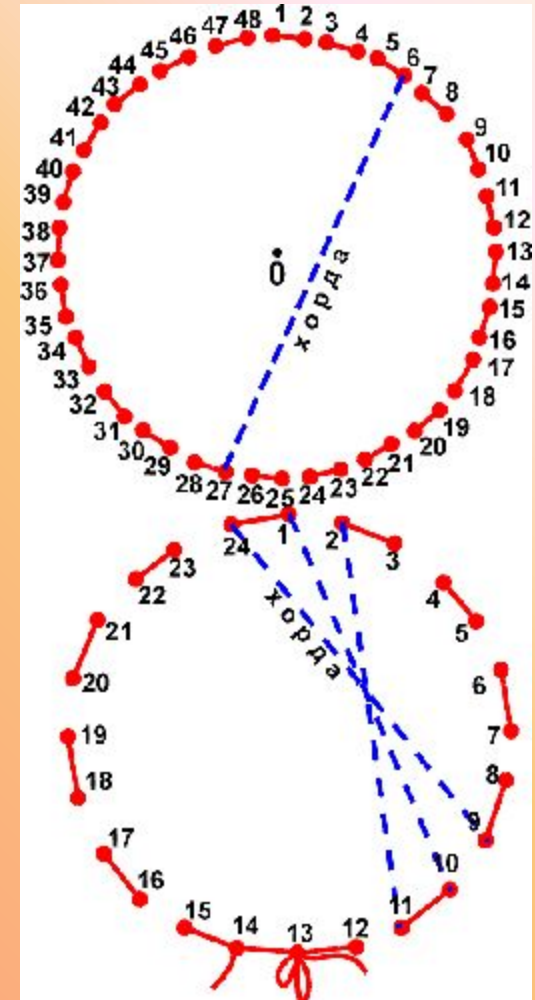
- Чертится угол.
- Каждая сторона разбивается на равные отрезки. Количество отрезков на каждой из сторон угла должно быть одинаковым.
- Игла с ниткой вводится в т. 1 с изнаночной стороны и опускается в т. 26, находящуюся на другой стороне угла.
- лицевая сторона
- Далее:
  - из т. 26 в т. 25;
  - из т. 25 в т. 2;
  - из т. 2 в т. 3;
  - из т.3 в т. 24 и так далее...
- **На пересечении сторон угла отверстие не делается! (в т. 27)**

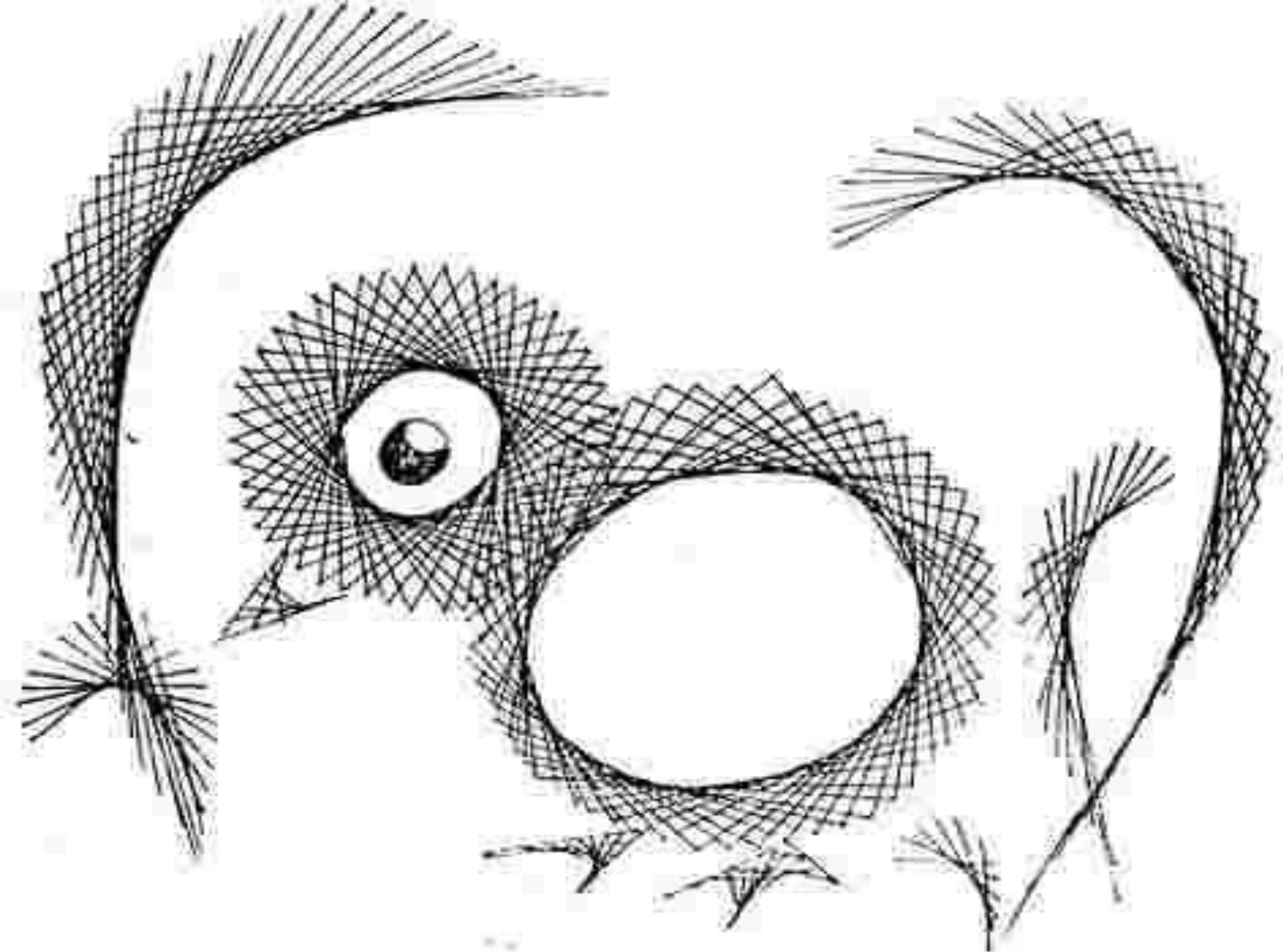




# Заполнение окружности

- Окружность делится на равные части (их должно быть четное количество).
- Выбирается любая хорда в окружности. Например, 9-24.
- Иголка с ниткой вставляется в т. 9 (с изнаночной стороны), опускается в т.24, затем из т. 24 в т.1.
- Далее из т. 1 в т. 10, из т. 10 в т. 11 и так далее по окружности. Эта хорда должна "совершить" целых два круга.





**Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.**



# Наши работы



# Лебеди

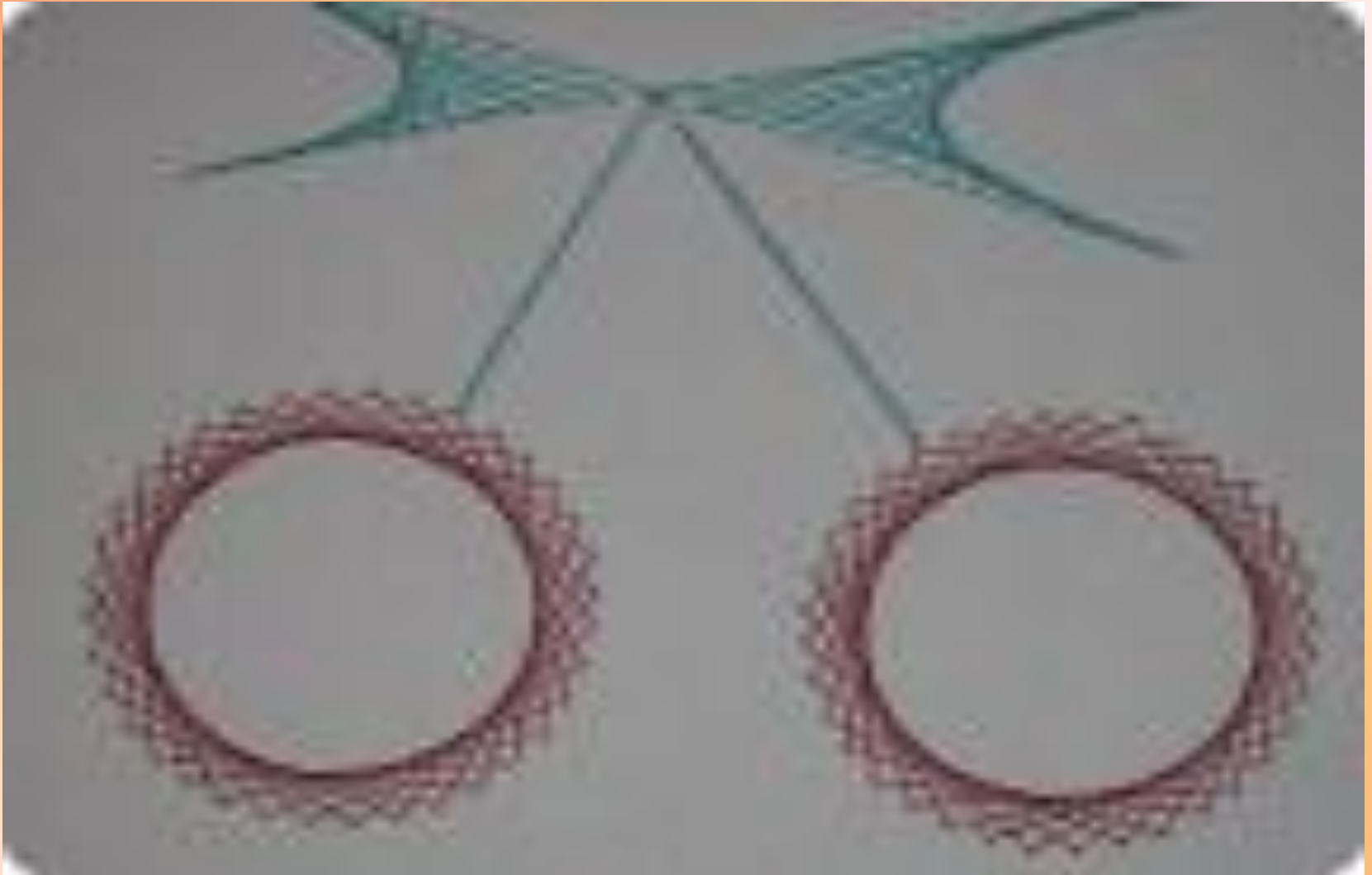




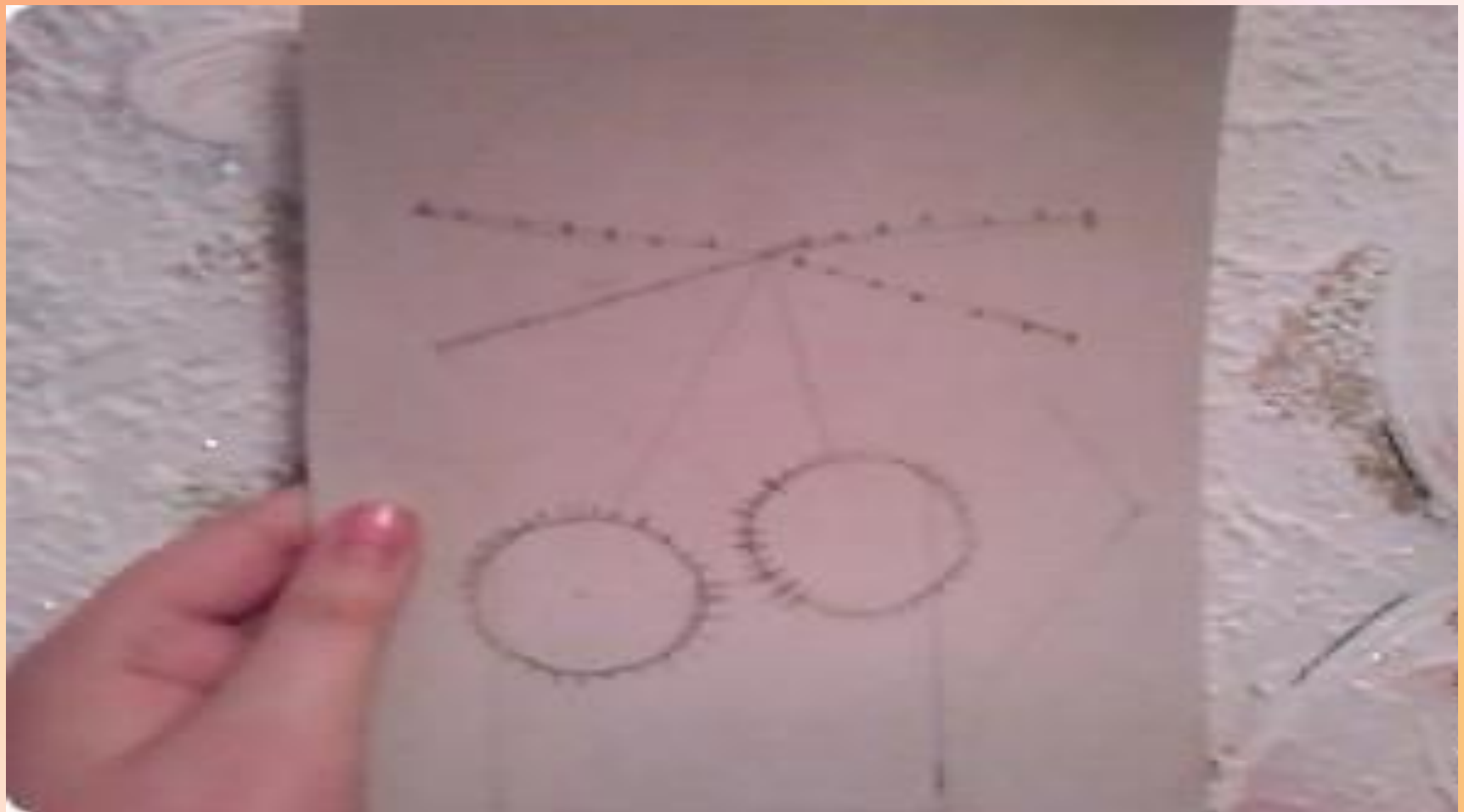
# Сова



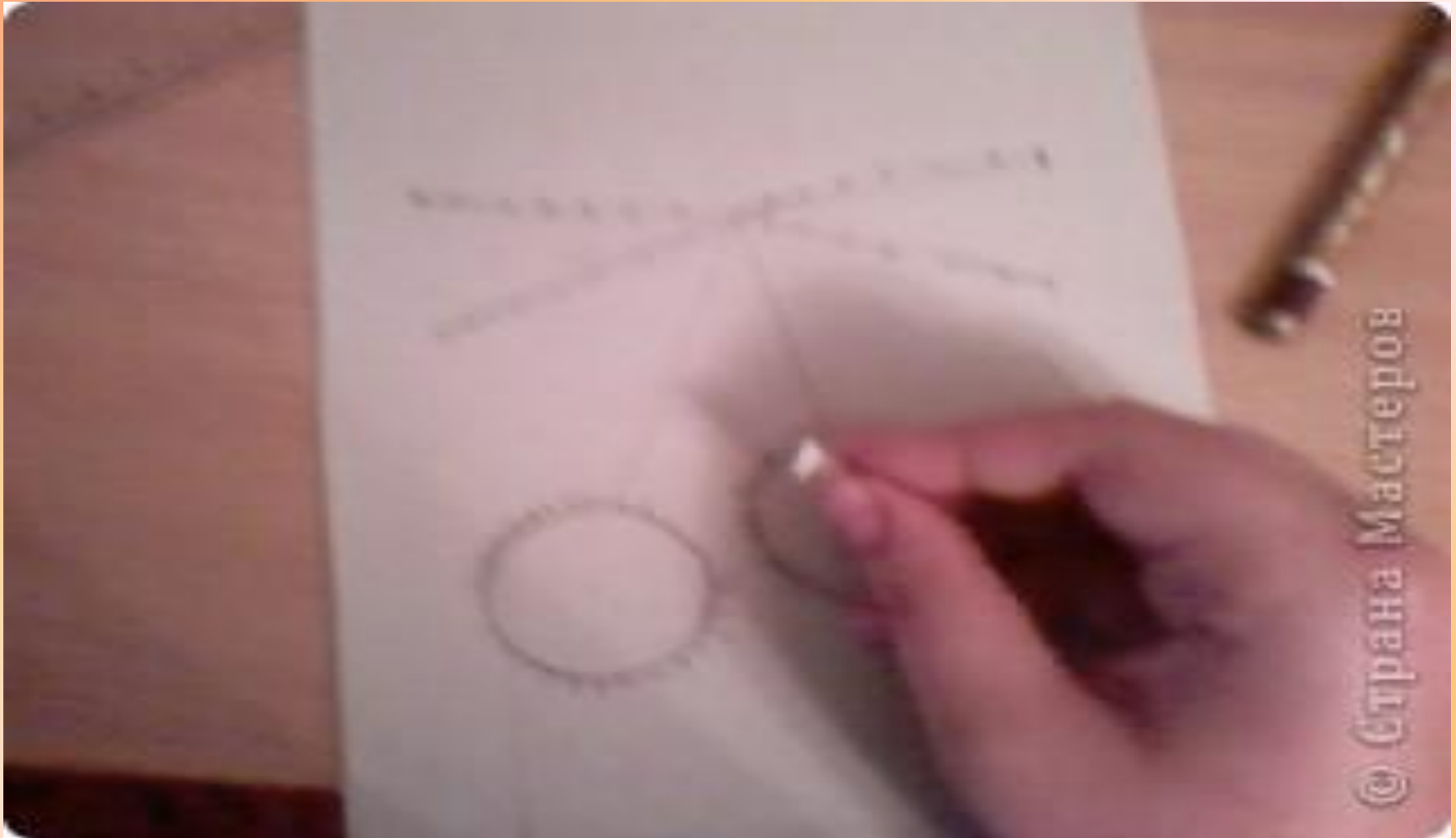
# Сегодня выполним



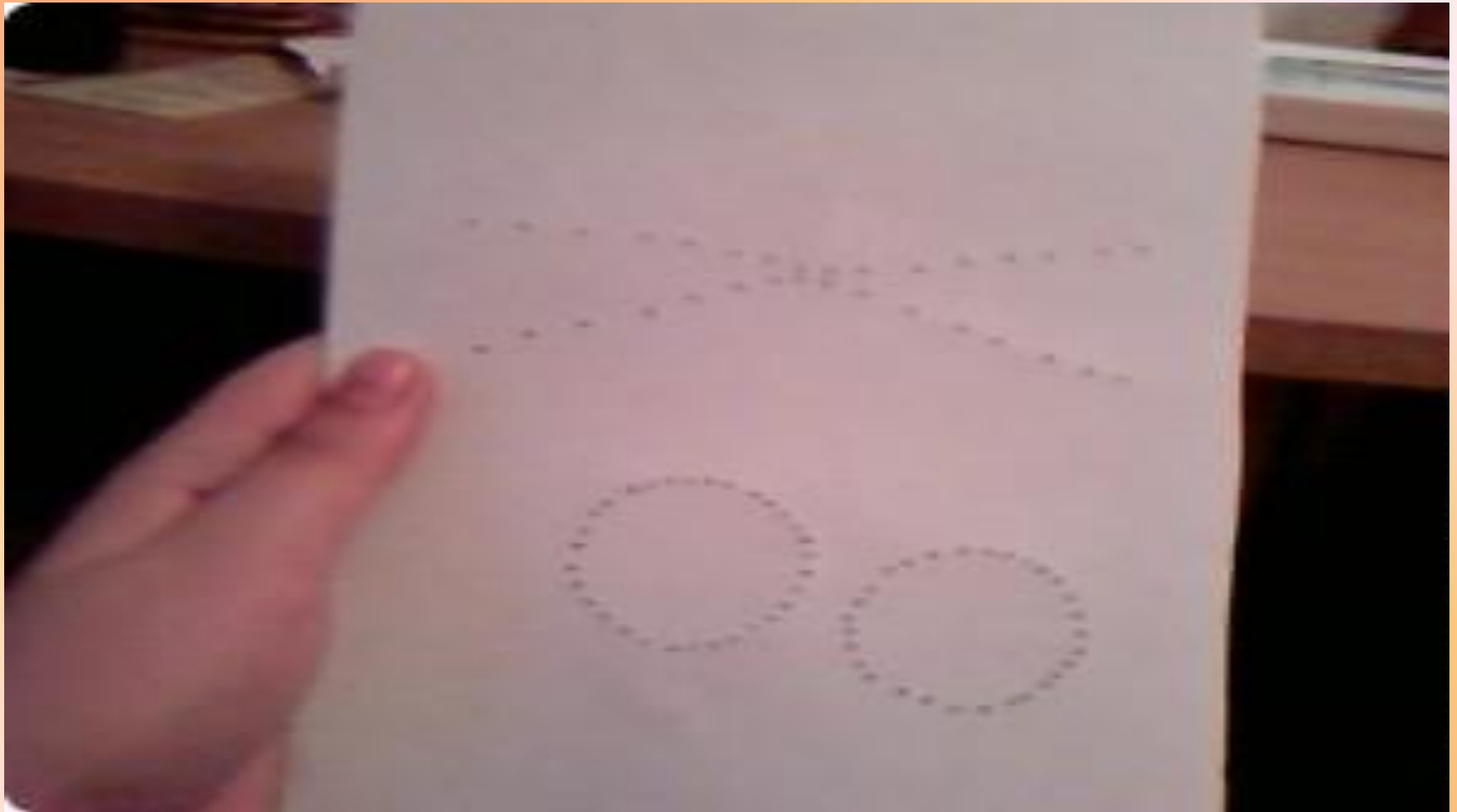
# Выполним рисунок



# Сделаем отверстия иглой



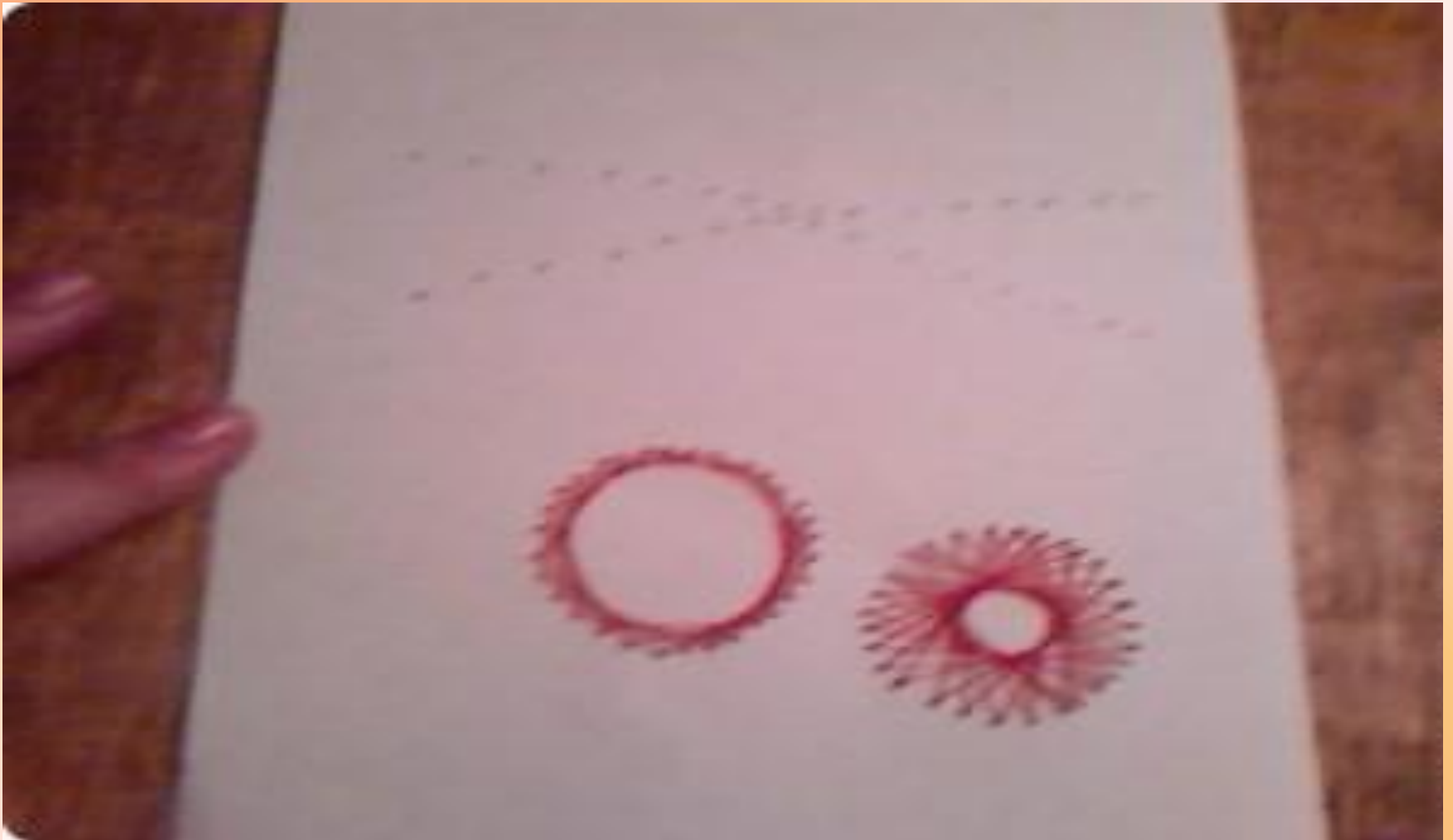
Получился такой  
рисунок



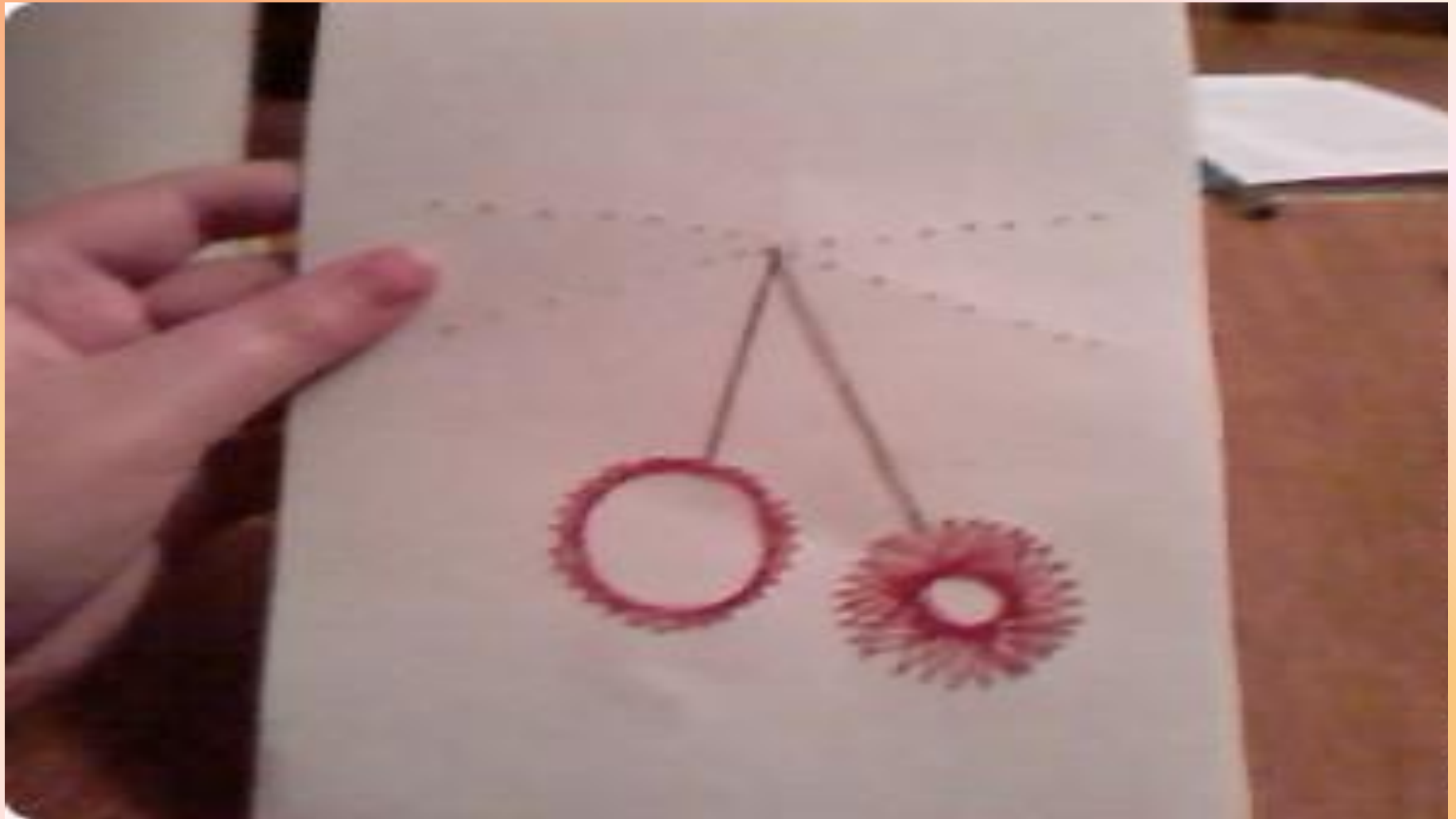
Используем нитки  
данного цвета



# Заполняем окружность



# Окружность заполняем по разному

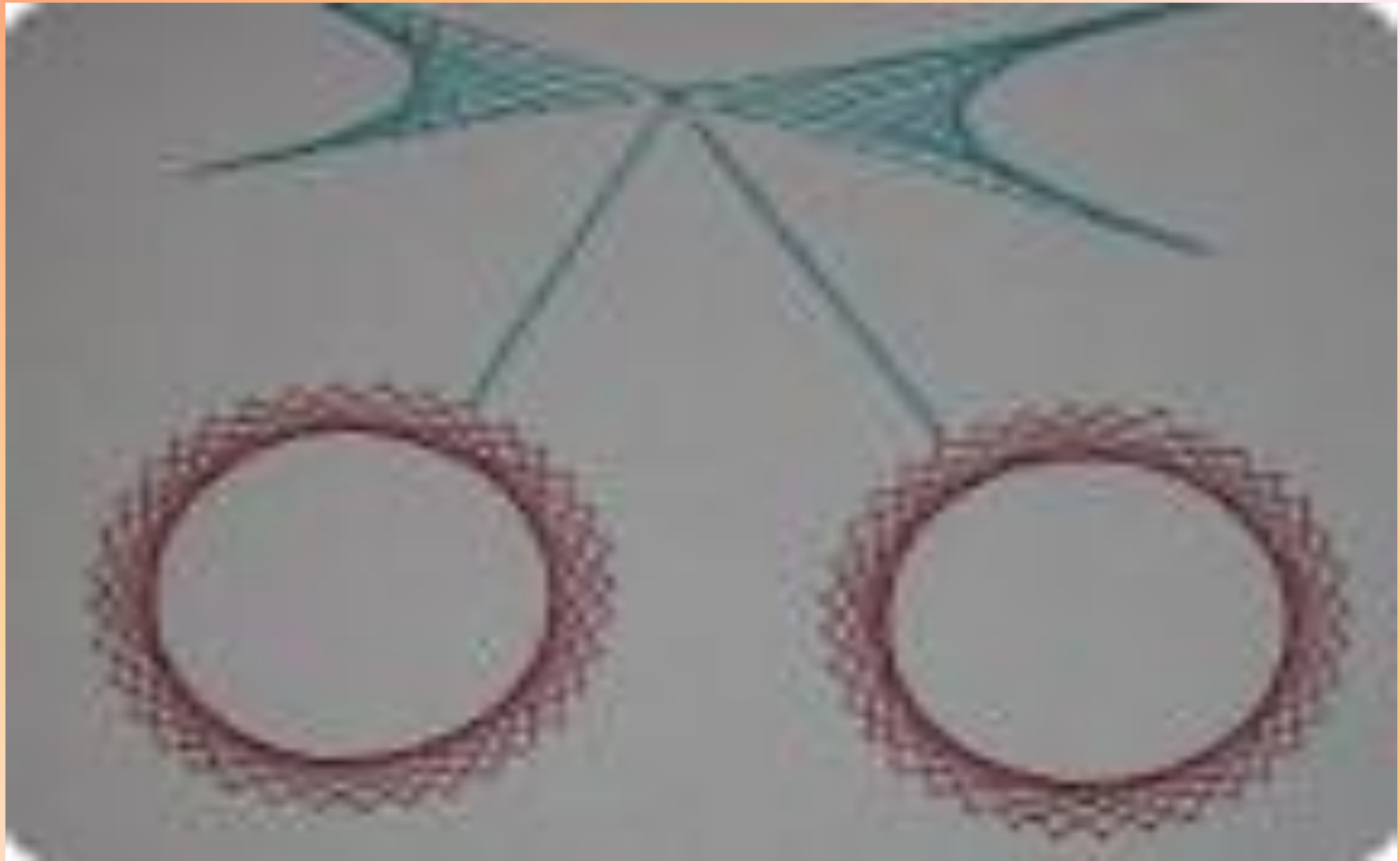




# Заполняем угол



Вот что получилось



# Ресурсы:

<http://igrushka.kz/vip51/izonit.php>

[http://uglichkukla.narod.ru/Teh\\_Izonit.htm](http://uglichkukla.narod.ru/Teh_Izonit.htm)

<http://igrushka.forever.kz/vip54/izonit.php>

<http://foto.rambler.ru/users/technolog/izonit/>

<http://www.greeting-cards.ru/izonit/index.php>

<http://tehnologiya.narod.ru/rukodelie/rukodelie5.htm>

<http://nkj.ru/archive/articles/918/>

<http://nauka.relis.ru/50/0412/50412116.html>

[http://www.lobzik.pri.ee/modules/newbb/viewtopic.php?topic\\_id=59&forum=3](http://www.lobzik.pri.ee/modules/newbb/viewtopic.php?topic_id=59&forum=3)

СПАСИБО!

