

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

Педагогическая надежда - 2013

**Развитие мелкой моторики учащихся первого
класса через организацию работы с бумагой в
технике оригами на занятиях кружка
«Очумелые ручки»**



**Шишко Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов**

2013г.

Цель работы:

описание системы работы по развитию мелкой моторики учащихся первого класса на занятиях кружка «Очумелые ручки».

Задачи:

- описать этапы занятий;
- представить планомерность работы по развитию мелкой моторики через изготовление поделок по принципу «от простого – к сложному»;
- сделать вывод об эффективности проделанной работы.



«Ум ребенка находится на кончике пальцев»

В.А. Сухомлинский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»

Направление: социально - трудовая деятельность
1 -4 классы

Цель программы: Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Цель, которую добавила я: Формирование каллиграфического почерка и интеллектуальное развитие учащихся через развитие мелкой моторики первоклассников.

Задачи, добавленные мною

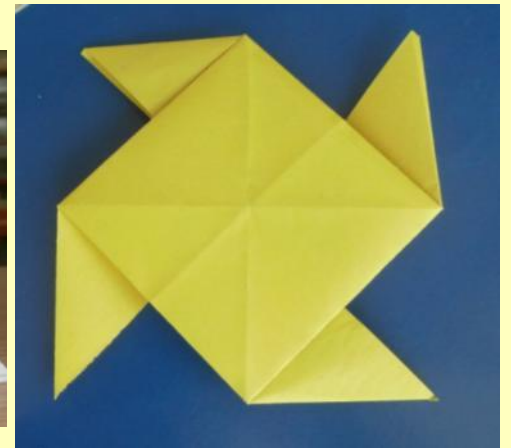
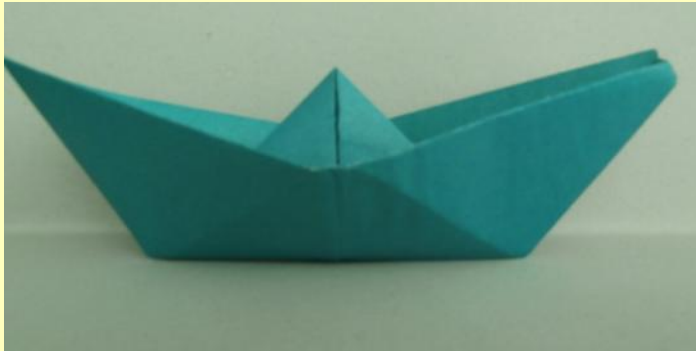
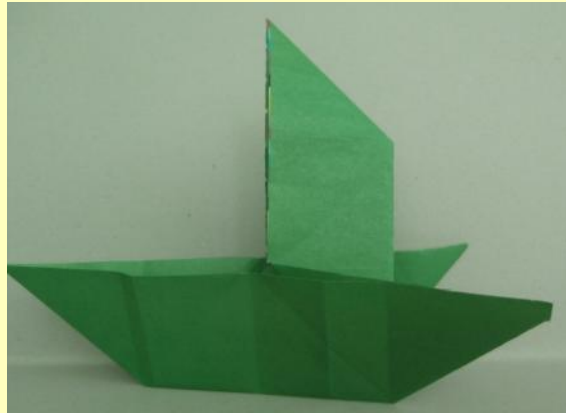
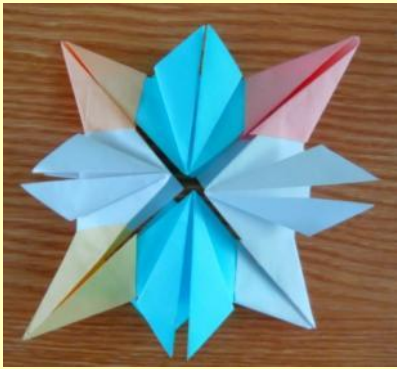
-создать благоприятные условия для овладения большим числом двигательных навыков и умений, развивать двигательную активность пальцев рук;

-активизировать мыслительную деятельность учащихся в процессе изготовления поделки, улучшить пространственную ориентацию и зрительно-двигательную координацию;

-способствовать развитию связной устной речи учеников.

Фрагмент календарно – тематического планирования

Тема 4. Веселые кисточки (18 ч.)					
Вводный урок «Я - художник»	17.01	1	Сказка «Четыре художника»	Фронтально, индив.	Знакомство с красками (акварель, гуашь, масло)
«Природа — лучший художник»	22.01	1	Экскурсия в зимний парк		Наблюдение за своеобразием природы
Волшебница Зима» «Водоплавающая птица»	24.01	1	Рисование узора на окне	Индив.	Работа «по сырому»
Зимние забавы	29.01	1	Игры на свежем воздухе		Зимние забавы детей в разные годы, современные игры детей, изготовление поделки.
Зимнее животное «Лиса»	31.01	1	Рисование картины	Индив.	
Зимние забавы	05.02	1	Составление панно	Коллективно	
Зимние забавы. Цветок «Роза»	07.02	1	Игры, загадки, пословицы	коллективно	



Технологические карты

Водоплавающая птица



1. Сложите квадратный лист бумаги по диагонали, а потом разверните		2. К намеченной линии сложите нижний и верхний уголки	
3. Базовая форма "Воздушный змей". Переверните		4. Сложите пополам по намеченной диагонали	
5. Вогните левый уголок внутрь и вверх		6. Еще раз вогните небольшой уголок	
7. Сделайте еще одну такую же складку, сформировав хвост		8. Оригами Водоплавающая птица готово	

Тюльпан

1. Складываем квадратный лист бумаги пополам		2. Загибаем правый угол заготовки наверх	
3. Загибаем левый угол также как и правый		4. Загибаем назад левую, правую и нижнюю части нашей заготовки назад	
5. Оригами тюльпан готово			



Лодочка

Укладываем А4 т пополам		2. Сгибаем верхние углы к середине	
Верхний слой таги у чившегося знего моугольника збаем рх. Повторяем с той стороны		4. Загибаем получившиеся треугольники внутрь слева и справа. Повторяем с другой стороны	
Вьем за середину аблика в разные роны как азано на рисунке, бы совместились ый и правый угол		6. Нижний треугольник загибаем на верх. Повторяем с другой стороны	
Результат		8. Сгибаем наш будущий кораблик как в пункте 5. Поворачиваем вбок на 90 градусов	
Вьем, как азано на рисунке, збая нижнюю ть будущего аблика вверх		10. Наш кораблик детства из бумаги готов	

Этапы организации занятий

Этап	Форма работы	Ученик	Учитель
1.	Фронтальная	Технологическая карта у каждого	Технологическая карта на доске
2.	Самостоятельная Коллективная	Технологическая карта Изготовление поделки	- Представляет образец, «ведет» за собой
3.	В парах Смешанная форма	Технологические карты на группу Изготовление поделки	- Адресная помощь
4.	Самостоятельная	Технологическая карта – по запросу учащихся	Консультант

Порядок выполнения поделок



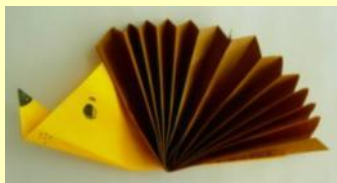
Астра. Сгибание по диагонали и к середине.



Тюльпан. Подравнивание углов и сторон заготовки.



Секунда -1. Крепление деталей.



Ёжик из гармошки. Многократное однообразное сгибание.



Сон – трава. Перекрестное сгибание, переворачивание на «лицо» и «изнанку».



Формирование УУД

- Регулятивные:** чтение технологической карт, проговаривание этапов работы, действие по плану.
- Коммуникативные:** оказание помощи, работа в группах.
- Познавательные:** расширение кругозора, получение знаний об окружающем мире.
- Личностные:** самореализация, стремление заработать звание «самый – самый ...»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

Педагогическая надежда - 2013

**Развитие мелкой моторики учащихся первого
класса через организацию работы с бумагой в
технике оригами на занятиях кружка
«Очумелые ручки»**



**Шишко Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов**

2013г.