

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края

## Педагогическая надежда - 2013

**Развитие мелкой моторики учащихся первого  
класса через организацию работы с бумагой в  
технике оригами на занятиях кружка  
«Очумелые ручки»**



**Шишко Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов**

**2013г.**

## Цель работы:

описание системы работы по развитию мелкой моторики учащихся первого класса на занятиях кружка «Очумелые ручки».

## Задачи:

- описать этапы занятий;
- представить планомерность работы по развитию мелкой моторики через изготовление поделок по принципу «от простого – к сложному»;
- сделать вывод об эффективности проделанной работы.





**«Ум ребенка находится на кончике пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Очумелые ручки»**

**Направление: социально - трудовая деятельность**  
**1 -4 классы**

**Цель программы:** Воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

**Цель, которую добавила я:** Формирование каллиграфического почерка и интеллектуальное развитие учащихся через развитие мелкой моторики первоклассников.

## **Задачи, добавленные мною**

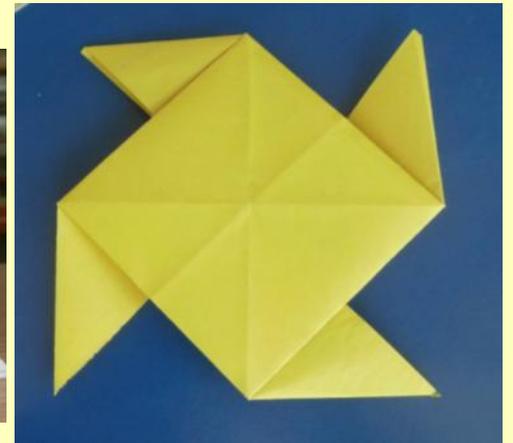
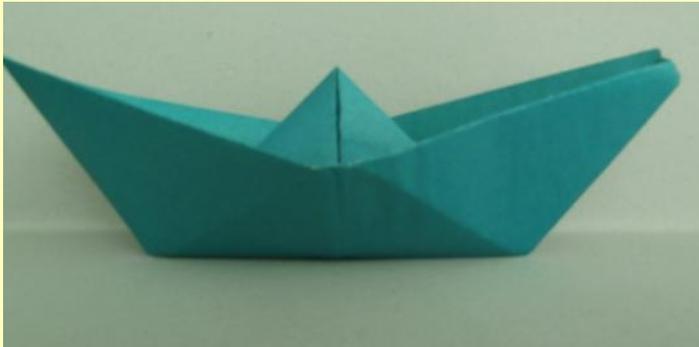
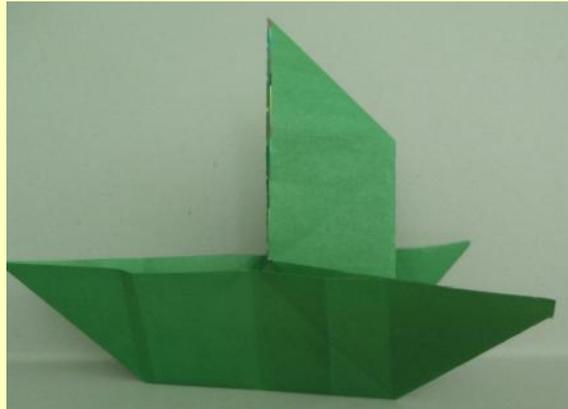
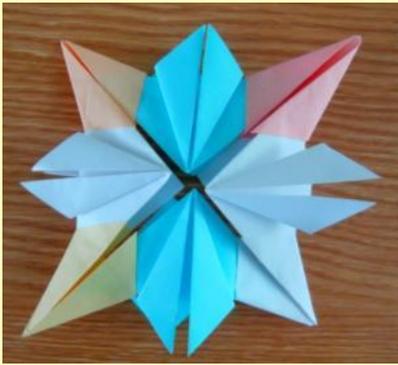
-создать благоприятные условия для овладения большим числом двигательных навыков и умений, развивать двигательную активность пальцев рук;

-активизировать мыслительную деятельность учащихся в процессе изготовления поделки, улучшить пространственную ориентацию и зрительно-двигательную координацию;

-способствовать развитию связной устной речи учеников.

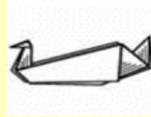
# Фрагмент календарно – тематического планирования

Тема 4. Веселые кисточки (18 ч.)					
Вводный урок «Я - художник»	17.01	1	Сказка «Четыре художника»	Фронтально, индив.	Знакомство с красками (акварель, гуашь, масло)
«Природа — лучший художник»	22.01	1	Экскурсия в зимний парк		Наблюдение за своеобразием природы
Волшебница Зима» <b>«Водоплавающая птица»</b>	24.01	1	Рисование узора на окне	Индив.	Работа «по сырому»
Зимние забавы	29.01	1	Игры на свежем воздухе		Зимние забавы детей в разные годы, современные игры детей, изготовление поделки.
Зимнее животное <b>«Лиса»</b>	31.01	1	Рисование картины	Индив.	
Зимние забавы	05.02	1	Составление панно	Коллективно	
Зимние забавы. <b>Цветок «Роза»</b>	07.02	1	Игры, загадки, пословицы	коллективно	



# Технологические карты

## Водоплавающая птица



1. Сложите квадратный лист бумаги по диагонали, а потом разверните		2. К намеченной линии сложите нижний и верхний уголки	
3. Базовая форма "Воздушный змей". Переверните		4. Сложите пополам по намеченной диагонали	
5. Вогните левый уголок внутрь и вверх		6. Еще раз вогните небольшой уголок	
7. Сделайте еще одну такую же складку, сформировав хвост		8. Оригами Водоплавающая птица готово	

## Тюльпан

1. Складываем квадратный лист бумаги пополам		2. Загибаем правый угол заготовки наверх	
3. Загибаем левый угол также как и правый		4. Загибаем назад левую, правую и нижнюю части нашей заготовки назад	
5. Оригами тюльпан готово			



## Лодочка

Укладываем А4 т пополам		2. Сгибаем верхние углы к середине	
Верхний слой таги у чившегося знего моугольника збаем рх. Повторяем с гой стороны		4. Загибаем получившиеся треугольники внутрь слева и справа. Повторяем с другой стороны	
Вьем за середину аблика в разные роны как азано на рисунке, бы совместились ый и правый угол		6. Нижний треугольник загибаем на верх. Повторяем с другой стороны	
Результат		8. Сгибаем наш будущий кораблик как в пункте 5. Поворачиваем вбок на 90 градусов	
Вьем, как азано на рисунке, збая нижнюю ть будущего аблика вверх		10. Наш кораблик детства из бумаги готов	

# Этапы организации занятий

Этап	Форма работы	Ученик	Учитель
1.	Фронтальная	Технологическая карта у каждого	Технологическая карта на доске
2.	Самостоятельная Коллективная	Технологическая карта Изготовление поделки	- Представляет образец, «ведет» за собой
3.	В парах  Смешанная форма	Технологические карты на группу Изготовление поделки	-  Адресная помощь
4.	Самостоятельная	Технологическая карта – по запросу учащихся	Консультант

## Порядок выполнения поделок



Астра. Сгибание по диагонали и к середине.



Тюльпан. Подравнивание углов и сторон заготовки.



Секунда -1. Крепление деталей.



Ёжик из гармошки. Многократное однообразное сгибание.



Сон – трава. Перекрестное сгибание, переворачивание на «лицо» и «изнанку».





# Формирование УУД

- Регулятивные:** чтение технологической карт, проговаривание этапов работы, действие по плану.
- Коммуникативные:** оказание помощи, работа в группах.
- Познавательные:** расширение кругозора, получение знаний об окружающем мире.
- Личностные:** самореализация, стремление заработать звание «самый – самый ...»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края

## Педагогическая надежда - 2013

**Развитие мелкой моторики учащихся первого  
класса через организацию работы с бумагой в  
технике оригами на занятиях кружка  
«Очумелые ручки»**



**Шишко Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов**

**2013г.**