

# Программа Клуба Выходного Дня

«Делаем сами – своими руками»

Модульное оригами

Цель работы:

развитие у ребёнка творческих  
способностей, эмоционального и  
эстетического отношения к реальности.

# задачи

- помочь ребёнку преодолеть чувство страха перед новым, неизведанным;
- дать возможность поверить в успех и свои творческие способности;
- стимулировать самостоятельное творческое мышление;
- развивать фантазию, воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику;

# ПРИНЦИПЫ

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- - наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- - демократичности и гуманизма (взаимодействие воспитателя и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- - научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- - «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

# УСЛОВИЯ

- Образовательная программа предназначена для детей в возрасте **7-12 лет**.
- Срок обучения **2 года**
- Время проведения каждое воскресенье месяца **1 час с 15.00 до 16.00**
- Состав учебной группы: **постоянный**.
- Набор в группу: **свободный**.
- Специальной подготовки не требуется.
- Группа **разновозрастная**.

# Ожидаемые результаты

- Знания:
  - Различные приемы работы с бумагой;
  - Что такое оригами, аппликация;
  - Историю возникновения данного искусства.
  - Линии сгиба в оригами;
  - Условные обозначения, принятые в оригами;

# Методы обучения

- в основе которых лежит способ организации занятия:
  - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
  - наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу).
  - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

# Ожидаемые результаты

- Умения и навыки:
- • Соблюдать правила поведения на занятии правила ТБ при работе с ножницами; ППБ.
- Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;
- Учитывать формат листа;
- Правильно определить место изображения на листе бумаги;
- Представлять предмет по памяти и фантазировать;
- Составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Соединять детали из бумаги с помощью клея;
- Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Создать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- Работать с технологическими картами;
- Работать с инструкционными картами;



# Психологическое обеспечение программы

- - создание комфортной доброжелательной атмосферы на занятиях;
- - применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- - формирование знаний воспитанников на разных психологических уровнях.

# Итог обучения

- является умение создавать композиции из бумаги, используя различные техники и их сочетание.

# ОСЬМИНОГ



# Пасхальное яйцо



# Обувь для пляжа



# Наши поделки

