



# *Ооржак Азиана Викторовна*



*Руководитель  
внеурочной  
деятельности  
кружка  
«Умелые ручки»*



# *«Сердце отдаю детям...»*

Эти слова в качестве основополагающих в моей деятельности я взяла у великого мастера В.Сухомлинского.



# Девиз:

Творите – созидая,

Горите – не сгорая,

Любите – не теряя!



К. Ушинский писал: «Педагогика – тончайшее творчество, т.к. дети состоят из сплошных загадок, решать которые придётся нам всю жизнь» и поэтому моя профессия – Учитель.



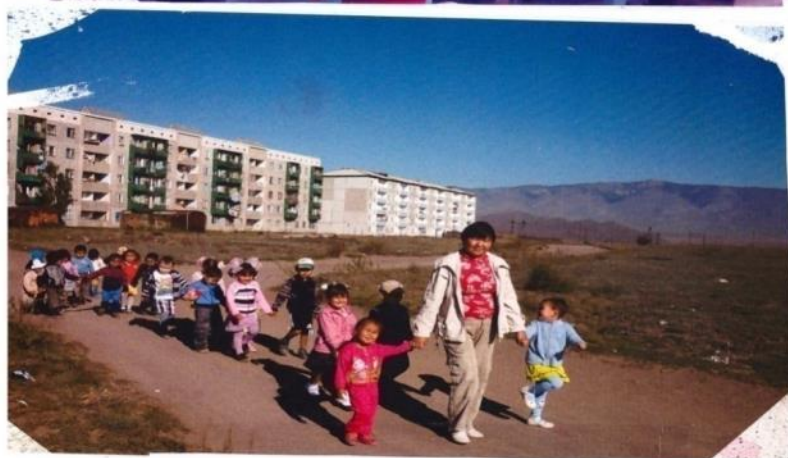
Позиция по отношению к ребёнку:  
он – мой союзник, соавтор, принимающий и  
дающий, имеющий право на несогласие,  
сомнение и даже ошибку.



**«Большинству из нас запоминается  
не то, чему нас учат, а то,  
как нас учат» (Э.Севрус)**



Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. 2003 году закончила Тувинский Государственный университет, пошла работать в детский сад «Ручеек» воспитателем. И проработала 10 лет, полностью отдавая себя в воспитании маленьких детей. Во время своей работы показывала неплохие результаты.



В настоящее время развитие творческой одаренности учащихся является одним из основных запросов, которые жизнь предъявляет к образованию.





С 2013 года веду кружок «Умелые ручки»  
в МБОУ СОШ №2 г. Шагонара



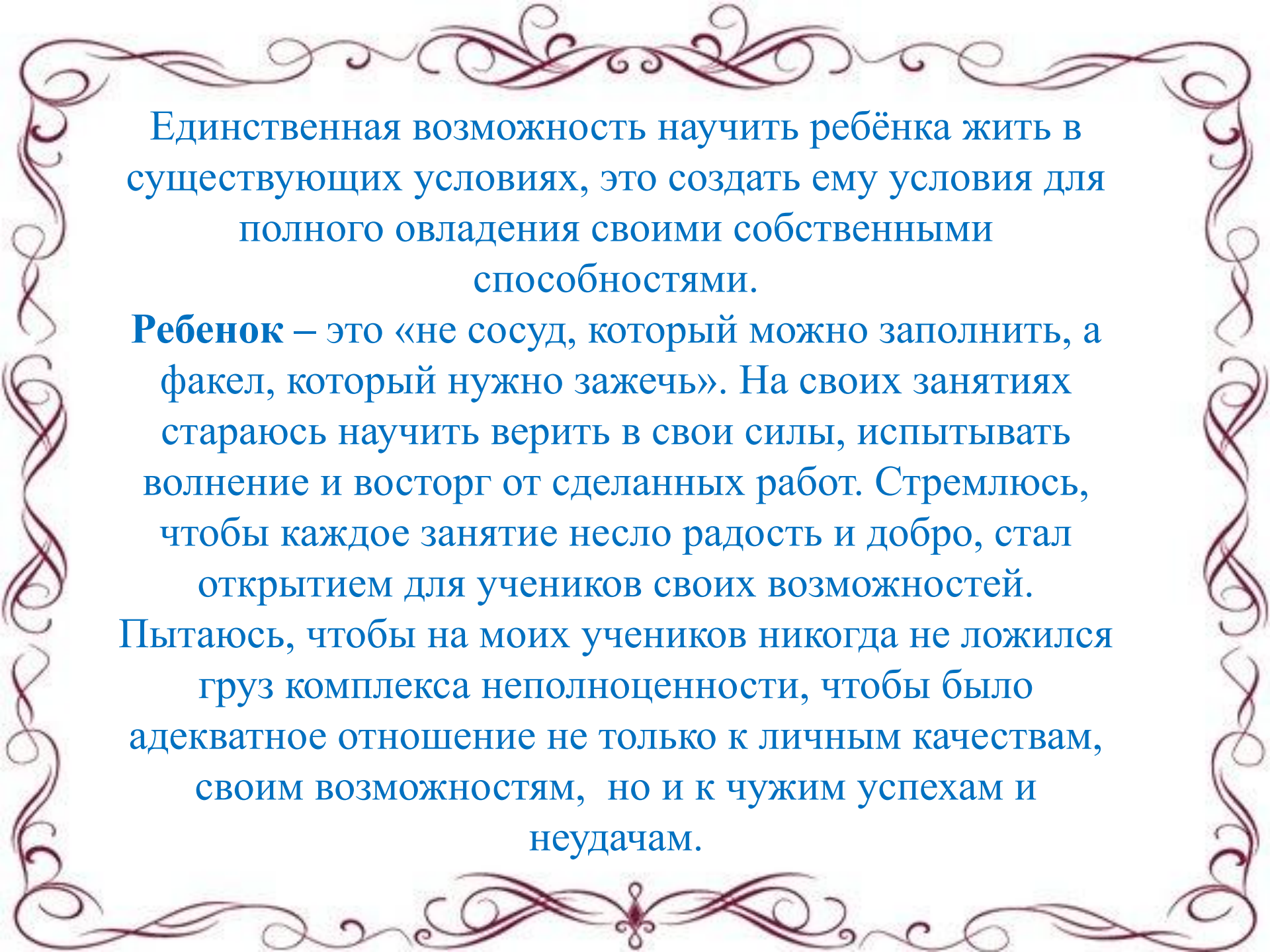
Школа – самая удивительная страна,  
где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного,  
где каждый ученик – это строитель будущего,  
а значит все жители этой страны в ответе за будущее.



Мои воспитанники знают – самая главная в мире профессия – быть Человеком на Земле. Я лишь маленькая ступенька в их жизни, но необходима для того, чтобы подняться выше. Таковы мои педагогические аксиомы. Может они очень просты.

Я твердо усвоила, что мастерство педагога не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд. Мой выбор сделан. Путь только начался, но я знаю – он будет таким, каким его сотворю я.





Единственная возможность научить ребёнка жить в существующих условиях, это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями.

**Ребенок** – это «не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь». На своих занятиях стараюсь научить верить в свои силы, испытывать волнение и восторг от сделанных работ. Стремлюсь, чтобы каждое занятие несло радость и добро, стал открытием для учеников своих возможностей. Пытаюсь, чтобы на моих учеников никогда не ложился груз комплекса неполноценности, чтобы было адекватное отношение не только к личным качествам, своим возможностям, но и к чужим успехам и неудачам.

Чтобы не пропустить яркую индивидуальность и способствовать развитию творческих способностей на занятиях придерживаюсь следующих взглядов: Любовь к детям через милосердие, щедрость души, чуткость, доброту, искреннюю заинтересованность в успешной судьбе ребенка.



# Мои педагогические принципы

1. Спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.
2. Быть честным, искренним.
3. Создавать условия для реализации индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка.
4. Уметь увлечь учеников своим занятием
5. Формировать стойкую мотивацию ребенка к развитию.

Стать мастером своего дела нелегко...  
■ Неспроста народная мудрость гласит:  
«Век живи, век учись»



**В моей работе большую  
поддержку дает**



Кежук




Аржан



Тшечен

**МОЯ СЕМЬЯ**



**Нам каждый год встречать и провожать  
И каждый год глядеть в ребячьи души.  
Нам каждый час единство с ними ощущать  
И с каждым мигом становиться чище, лучше.**



An ornate, golden border with intricate floral and scrollwork patterns surrounds the text. The border is composed of repeating decorative elements, including acanthus leaves, scrolls, and floral motifs, all rendered in a bright gold color with a slight gradient and shadow effect.

**Спасибо за  
внимание!**