

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»  
Курийского района Алтайского края

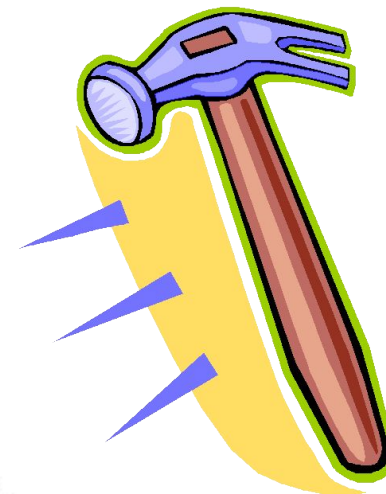
# Назначение инструментов



Урок технологии во **2** классе

# Задачи урока

- Расширять общее представление об инструментах, их назначении, отличии от материалов; использовать личный опыт учащихся;
- Развивать мышление, сообразительность;
- Развивать исследовательские качества: умение наблюдать, анализировать, рассуждать, делать выводы.



# Введение в проблему

- Какие помощники есть у каждого мастера (кузнеца, столяра, швеи, сапожника), когда они выполняют свою работу?
- Как одним словом можно назвать эти предметы?

## Инструменты

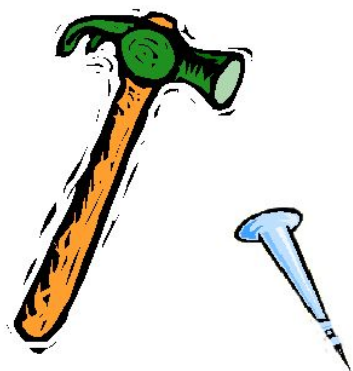


# Какие инструменты используют ваши мамы и папы на кухне?



# Учимся рассуждать

- Для чего придуманы инструменты?
- Какой предмет мы называем инструментом?
  - **Инструмент – это предмет, который помогает выполнить определенное действие, операцию.**



забить гвоздь



отпилить доску



закрутить гайку



отрезать

# Инструменты - помощники

- Рассмотрите рисунки на стр. 15-17. Какие инструменты помогают каждому мастеру?
- Приведите известные вам примеры инструментов и приспособлений, которые помогают ремесленникам и мастерам.
- Какой из перечисленных предметов не является инструментом?

• Ножницы

~~Шаблон~~

Карандаш

- **Шаблон – приспособление для разметки**



# Чем отличается материал от инструментов?

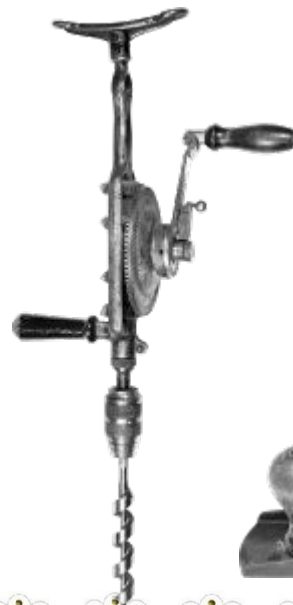
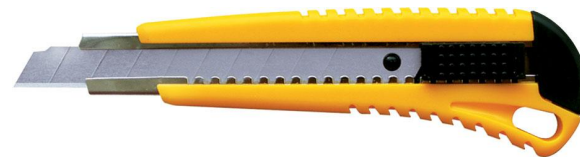
материал

- То, из чего делают



инструмент

- То, чем делают



**ИНСТРУМЕНТЫ** – это орудия труда, помощники в работе. Поэтому каждый мастер бережно и по правилам обращается с инструментом. А могут ли инструменты нанести вред человеку? Какой?

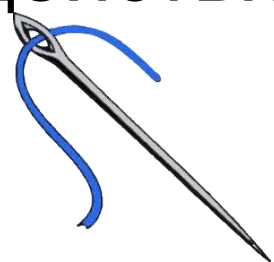
**Некоторыми инструментами работать опасно: можно уколаться или порезаться!**





# Работа с книгой

- Рассмотрите рисунок на стр. 24.
- Назови инструменты, изображённые на рисунке. Можно ли их объединить в пары по какому-нибудь признаку? По выполнению действия?



прокалывают



режут



помогают чертить  
прямые линии



- Какому инструменту нельзя подобрать пару, но можно объединить по назначению с другими инструментами?



- **ЦИРКУЛЬ**

- 1) Им можно чертить линии (но не прямые);
- 2) Им можно прокалывать, но с его помощью не шьют и не делают специальных отверстий;

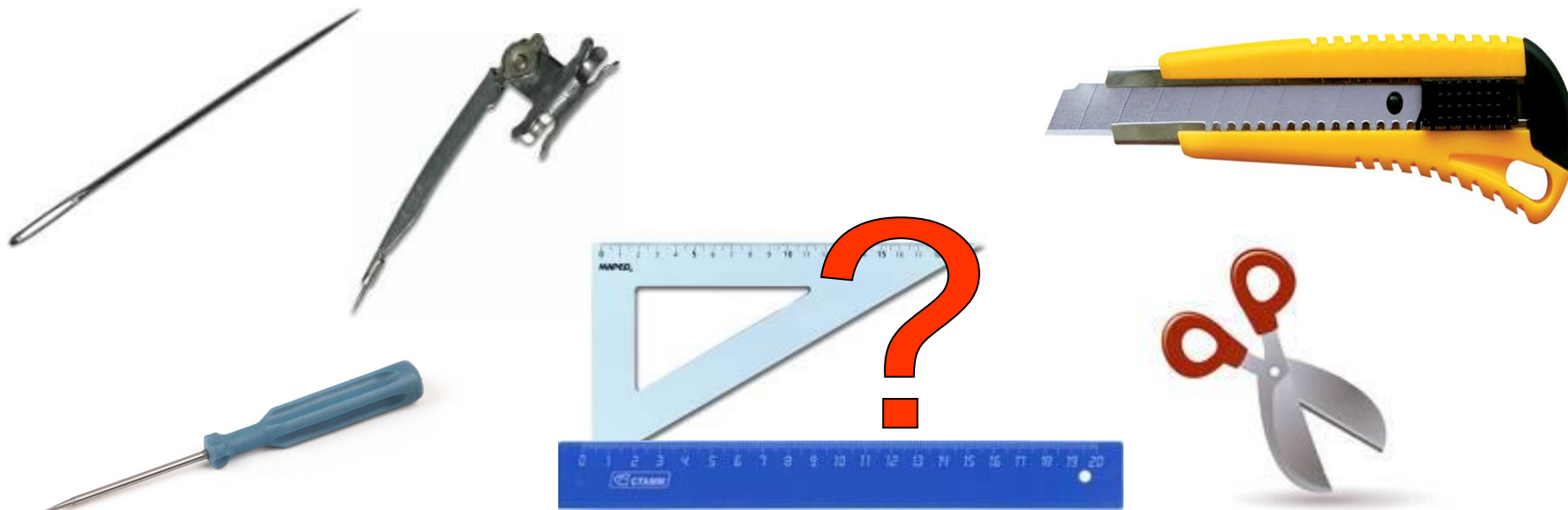


Эти инструменты ещё можно разделить на две группы по другим признакам

## ИНСТРУМЕНТЫ

колющие

режущие



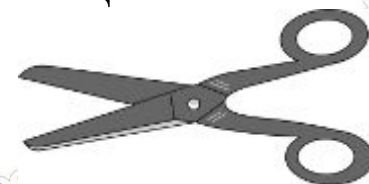
# Проведём исследование

- Положите перед собой колющие и режущие инструменты. Рассмотрите их.
- Расскажите об их конструкции. Что вы видите?
- Возьмите в руки, ощупайте. Найдите острые части.
- Сделайте вывод: как их можно держать, передавать, хранить?



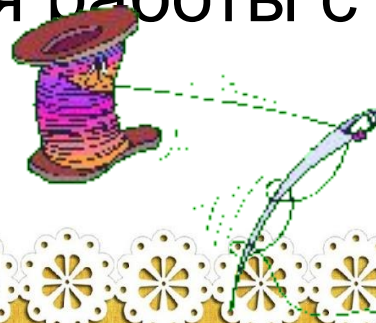
# Правила работы ножницами

1. Соблюдай порядок на своём рабочем месте
2. Перед работой проверь исправность инструментов
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением
4. Работай только исправными инструментами:  
хорошо отрегулированными и заточенными ножницами
5. Работай ножницами только на своём рабочем месте
6. Следи за движением лезвий во время работы
7. Ножницы клади кольцами к себе
8. Подавай ножницы кольцами вперёд
9. Не оставляй ножницы открытыми
10. Храни ножницы в чехле или подставке лезвиями  
вниз
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к  
лицу
12. Используй ножницы по назначению



# Правила работы иглой

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.



# Правила работы канцелярским НОЖОМ

1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.



# Правила работы шилом

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. Работай шилом только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Будь внимателен! Не порань руку, держащую картон или любой другой материал.
5. После работы убери шило в коробку.





# Обсудим вместе

- Какие колющие и режущие инструменты есть у вас дома?
- Как они хранятся?
- Чем они могут быть опасны для человека?
- О чём должен помнить мастер, работая с колющими или режущими инструментами?
- Что бывает, если кто-то нарушает правила безопасной работы инструментами и их хранения?



спасибо!