

# Общественный транспорт.

# Автобус.

Презентация для урока «Трудовое обучение.  
ЛЕГОконструирование». 2 класс.

Тренируем память и внимание

---

# Разминка

# Задание №1.

Запомни, повтори, продолжи.



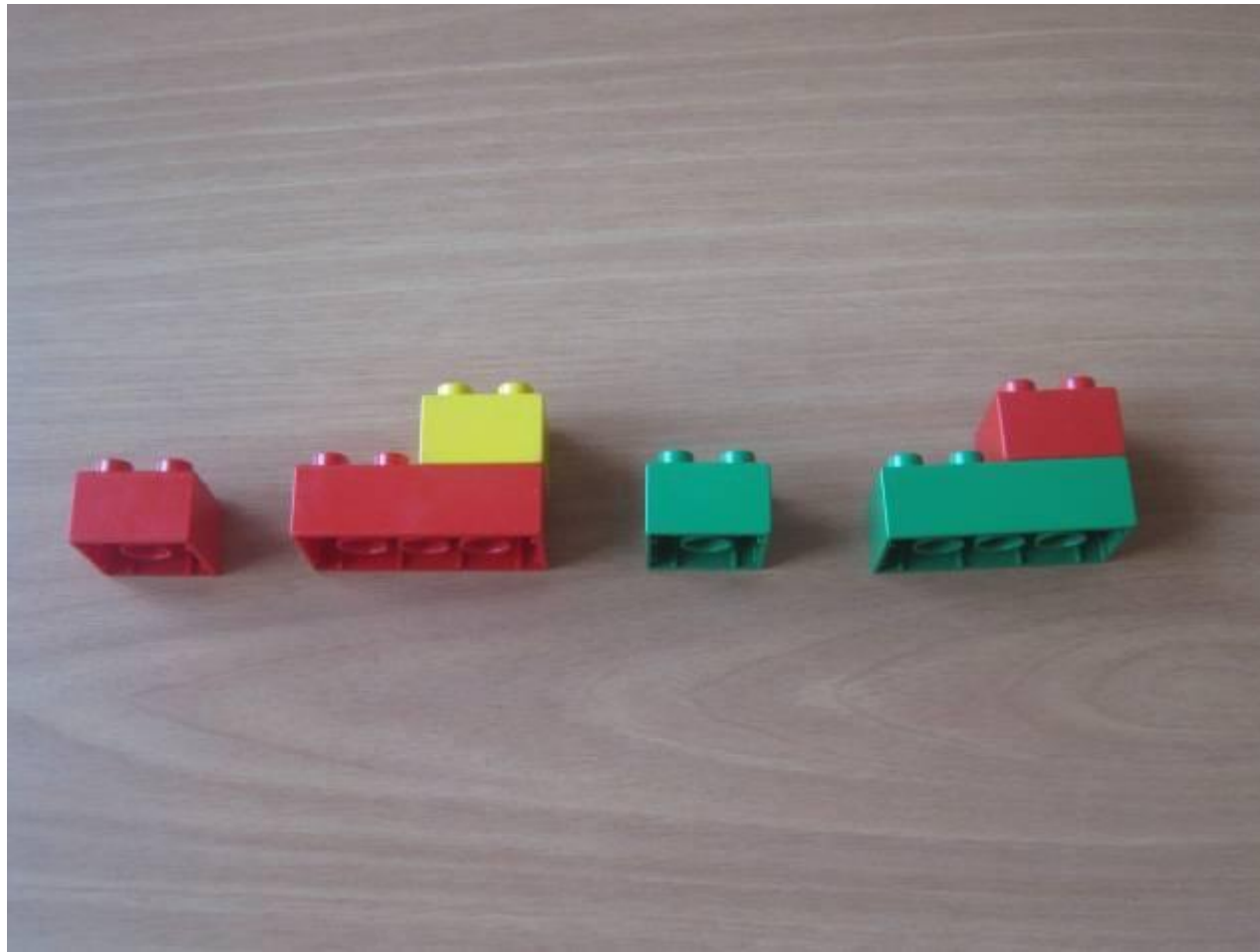
# Задание №2.

Запомни и повтори.



# Задание №3

Запомни и повтори.



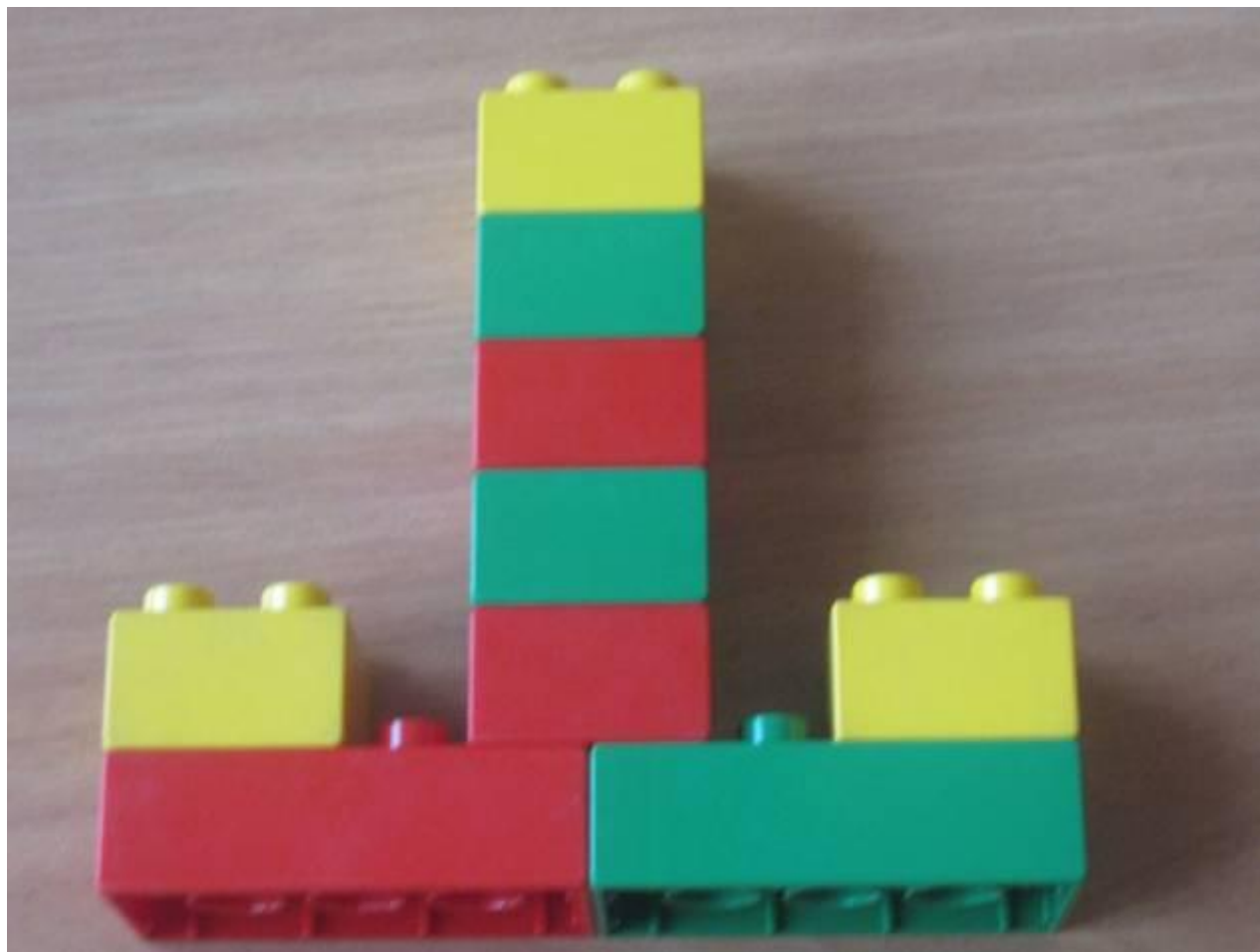
# Задание №4.

Запомни и повтори.



Задание № 5.

Запомни и построй также.



---

**Отгадываем загадки**



Загадка первая.

*Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.*



автобус

## Загадка вторая.

*Многолюден, шумен, молод  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут  
Вдоль по улице идут.*



метро

Загадка третья.

*Спозаранку за окошком стук, и  
звон, и кутерьма.*

*По прямым стальным  
дорожкам ходят красные  
дома*



трамвай

● **Общественный** — для всех.

● **Пассажирский** — для пассажиров,  
людей совершающих поездку.

● **Транспорт** — средство перевозки людей.

---

# Первые автобусы





Самый первый автобус .



Первый автобус в России.



Первый автобус с двигателем внутреннего сгорания в России.

# На этих автобусах ездили наши бабушки и дедушки, папы и мамы.

АКЗ 1



Салон автобуса.



ЗиС 154



Салон автобуса.



Зил - 158



Салон автобуса.



Икарус - 55



Салон автобуса.



ЛАЗ 695Е



Салон автобуса.





Икарус 180



Салон автобуса.



ЛиАЗ - 677



Колонна автобусов.



# А на этих автобусах ездим мы.

Икарус - 475



Салон автобуса.



ЛиАЗ-5256



Салон автобуса.



ЛиАЗ -6212



Салон автобуса.



Волжанин.



Салон автобуса.



МАЗ



Салон автобуса.



Школьный автобус.



Игровая приставка в автобусе.





## Творческая работа.

- Сконструируй свой автобус.
- Дай ему имя.
- Расскажи о нем.

# **Памятка вежливого пассажира.**

- **Уступай место пожилым и инвалидам, маленьким детям.**
- **В транспорте крепко держись за поручни.**
- **Не высовывай руки и голову из окна транспорта.**
- **Не мусори в салоне и не пачкай сиденья.**
- **Громко не кричи.**

Презентация к уроку создана учителем начальных классов Чекмезовой Л.А.