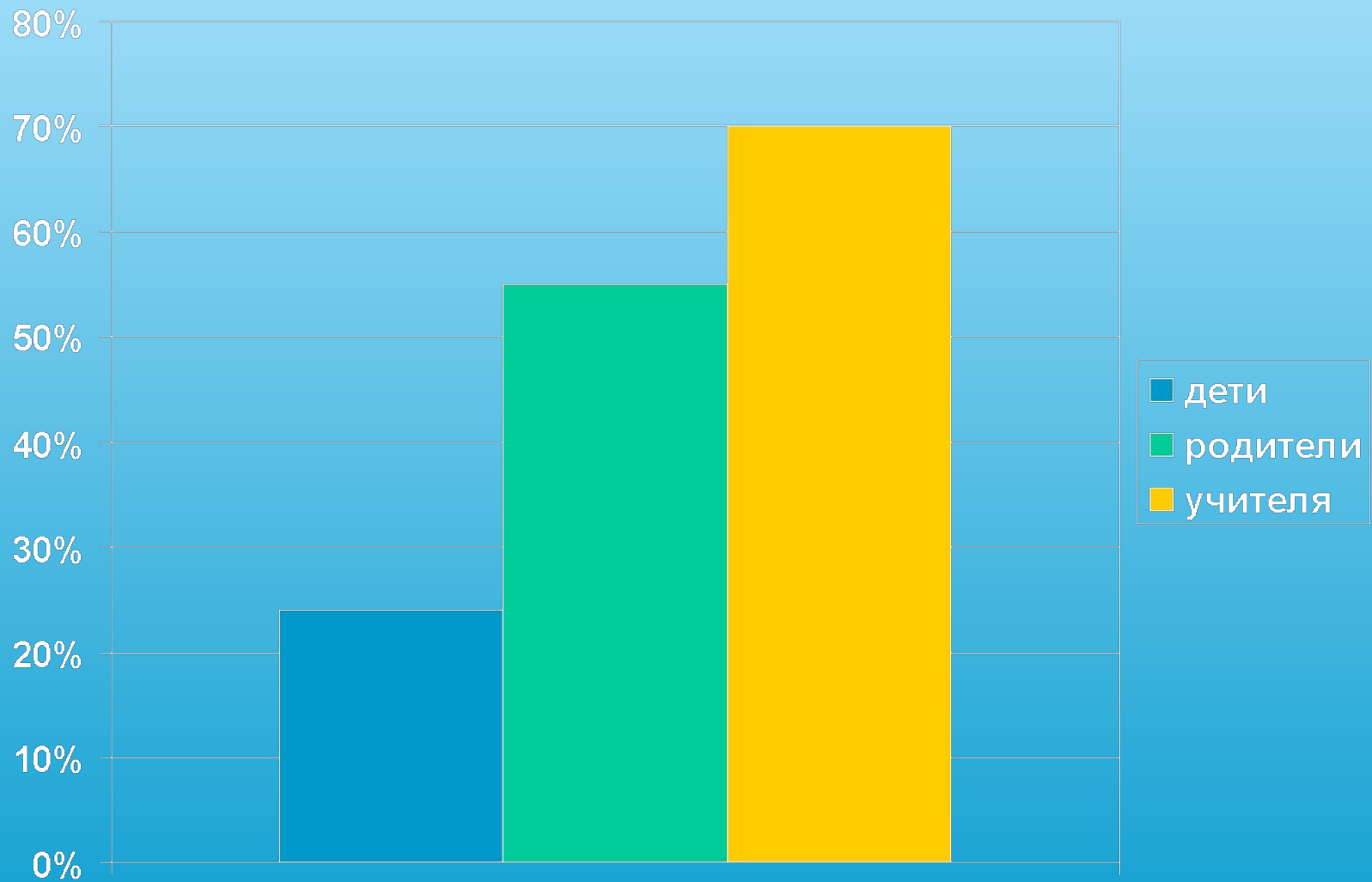


# Нужна ли школьная форма?

Работу выполнила  
ученица 10 кл.  
Лисовская Татьяна

- **Объект исследования:** *учащиеся школы*
- **Предмет исследования:** *школьная форма*
- **Гипотеза:** *самостоятельный дизайн формы повысит к ней интерес у учащихся*

# Социологический опрос



## Цели:

*повысить интерес к ношению школьной формы,  
привить чувство гордости за свою школу.*

## Задачи:

- Выявить «+» и «—» школьной формы
- Рассмотреть, как к школьной форме относятся в разных странах
- Провести опрос учащихся
- Провести дизайнерское исследование

# Нынешняя мода пугает!



# Школьная форма дисциплинирует и стирает социальные различия



# Форма-удовольствие не дешевое



# 1834 год

В этом году  
принимается закон,  
утверждающий  
общую систему всех  
гражданских  
мундиров.  
(школьная форма  
для мальчиков)





1896 год

Утверждено  
положение о  
гимназической  
форме для  
девочек.





Нарукавные эмблемы  
(1975год)

Пионерские значки  
(1980-е)





**ПОСЛЕДНИЙ**

**ЗВОНОК!**





**современная**

**россия**



# В Японии школьная форма обязательна для всех



# Самой большой европейской страной, в которой существует школьная форма, является Великобритания



В США и Канаде единая форма введена в  
большинстве учебных заведений



Канада

В Германии, Франции и Польше единой формы нет



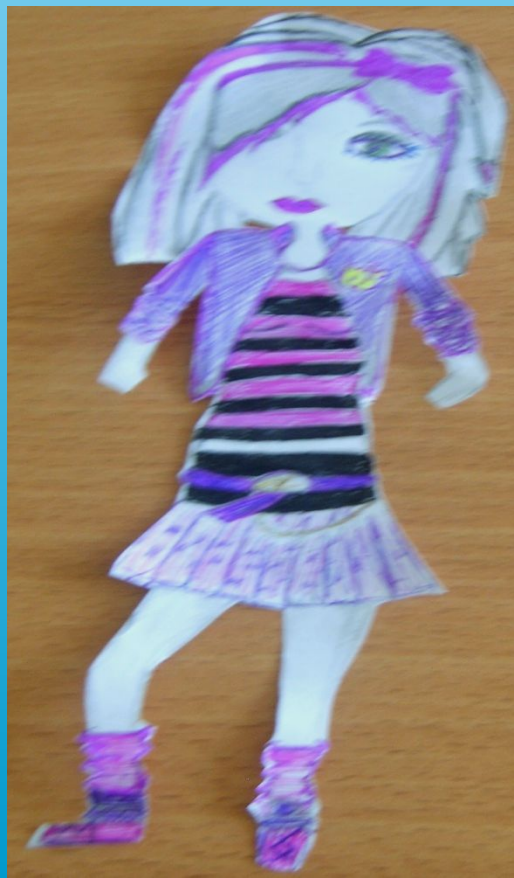


# Школьная форма глазами учащихся

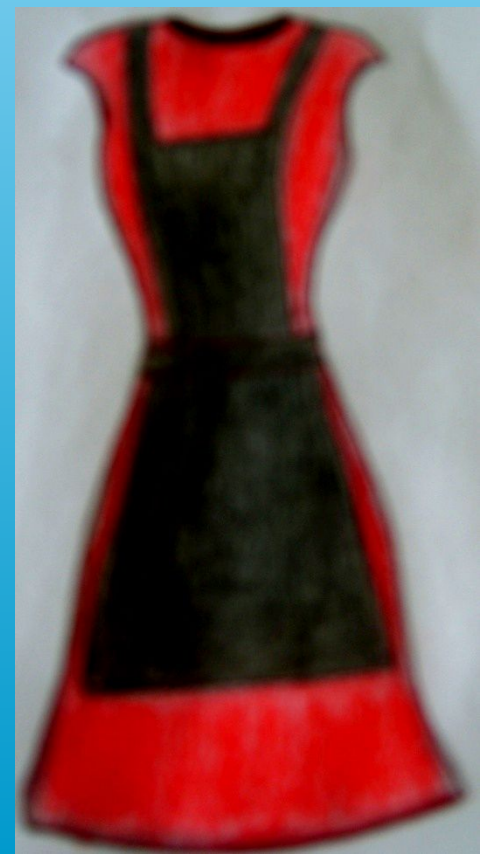
10 класс



8 класс



4Б класс



7 класс



8Б класс



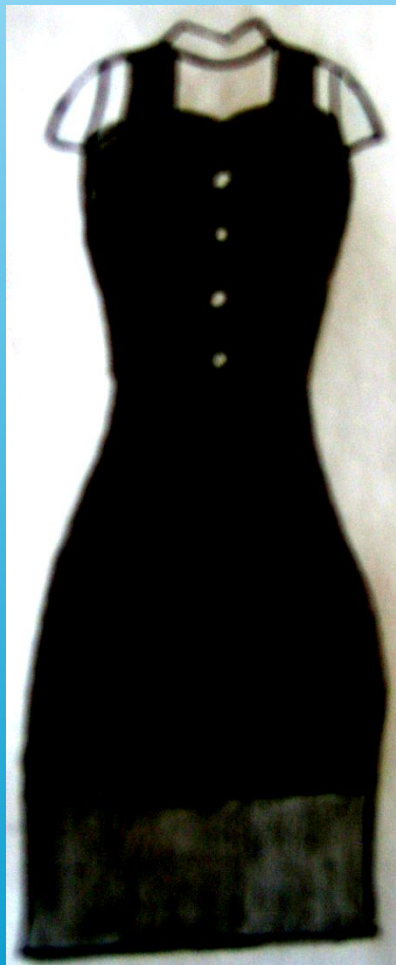
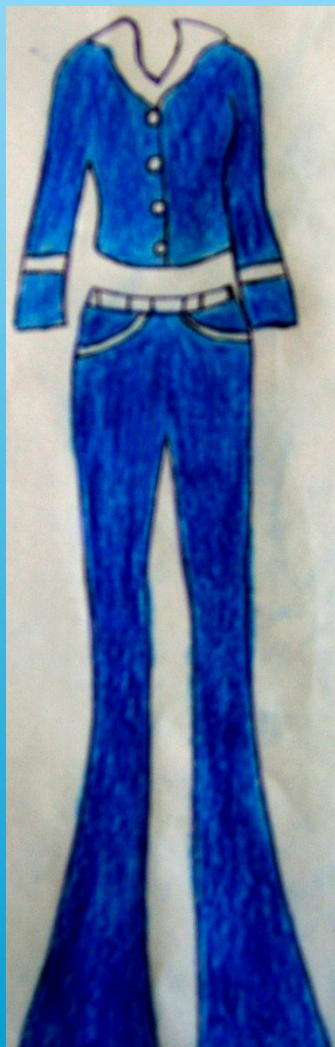
7 класс



4А класс

БОЛЬШИНСТВО

9Б класс





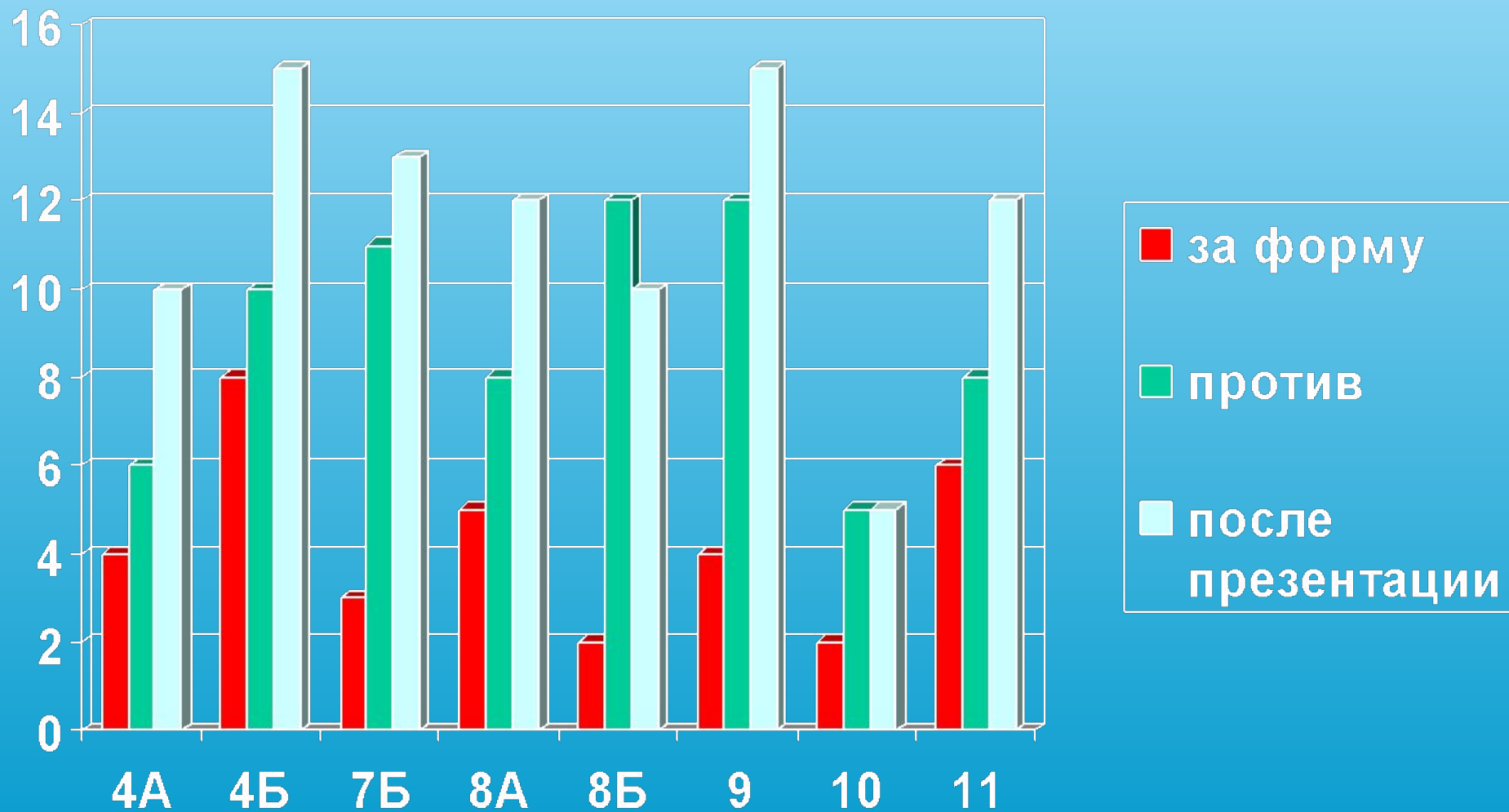
7 Б класс

11 класс



БОЛЬШИНСТВО

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС





Она нужна нам в классе первом и последнем,  
Потом лишь только раздражает нас.  
Давайте сделаем форму гордостью школы,  
Гордостью для каждого из нас!