

# ТЕМА: « ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ТКАНЕЙ И ИЗУЧЕНИЕ ИХ СВОЙСТВ»

## ЦЕЛЬ:

- повторение классификации текстильных волокон;
- закрепление основных свойств волокон натурального и химического происхождения;
- развитие логического мышления.
- формирование навыков определения тканей.

Урок разработан учителем технологии  
СОШ № 1 Батовой Т.А.

## Повторение . «Классификация волокон».

- Повторение через таблицы и схемы классификации волокон, ;
- Показ коллекции моделей зима-лето с обсуждением и обобщением материала по гигиеническим, технологическим и эксплуатационным свойствам тканей из натуральных и химических волокон

# Волокна

## Натуральные

## Химические

Растительного  
происхождения

Минерального  
происхождения

Животного  
происхождения

Искусственные

Синтетические

Хлопок

Лен

Шерсть

Шелк

Асбест

Вискоза

Ацетат

Лавсан

Капрон

# Свойства тканей из натуральных и химических волокон

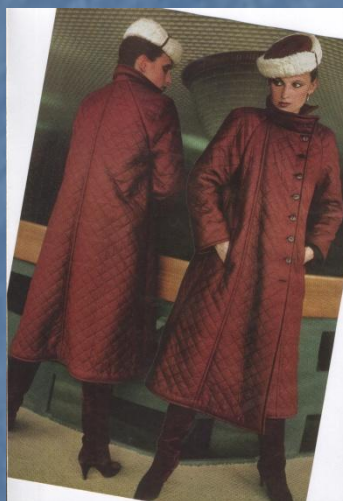
## Натуральные

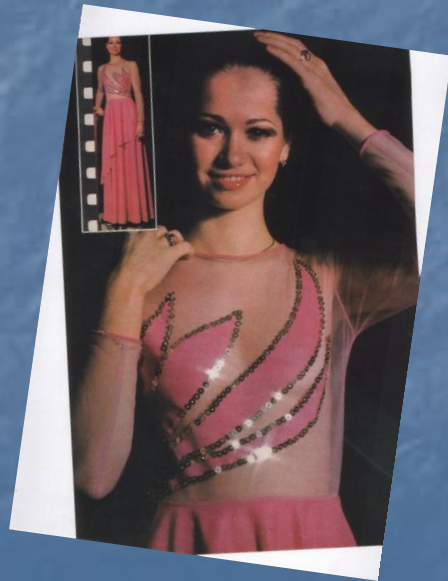
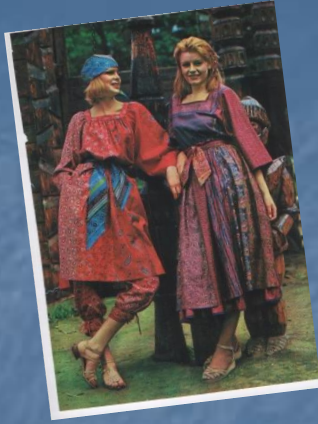
Ткань прочная, тонкая, мягкая, хорошо драпируется, обладает теплозащитными свойствами, имеет большую усадку, обладает большой пылеемкостью.

## Химические

Ткань обладает хорошей износостойкостью, тяжелая, жесткая, в мокром состоянии значительно теряет прочность, легко растягивается, сложна при раскрое и пошиве изделия.

# Мода 2007 зима - лето





## Практическая работа: «Определение вида ткани»»

Последовательность работы:

- Приклеить образец ткани
- Определить вид ткани
- Дать характеристику ткани,
- перечислить гигиенические свойства ткани;
- Определить назначение данного образца ткани.