

Филиал акционерного общества  
«Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»  
Институт повышения квалификации педагогических работников  
по Актюбинской области

Проект на тему: *Организация исследовательской  
деятельности учащихся на уроке.*



**Подготовили:**  
Учителя технологии ОСШ №25  
Манапов М.Ф, Лيشкевич Д.А.

Актобе-2014год

**«Я знаю,  
для чего мне надо все, что я познаю.**

**«Я знаю,  
где и как я могу это применить.»**

**Дж. Дьюи**



## *Главная цель проекта*

- получение материально оформленного результата (видеофильм, альбом, электронная газета, реферат, и т.д.).**
- внедрение альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.**

# Организация исследовательской деятельности

**Субъект-субъективные отношения**



**Виды исследовательских задач**



**Учебные исследования**



**Элементы исследовательской деятельности.**

# ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выбор темы

Определение цели

Выбор объекта исследования

Формирование рабочей гипотезы

## ОСНОВНОЙ

Поиск и изучение литературы по теме

Выбор методов исследования

Выполнение исследований

Отчёт о проделанной работе

Выводы

Презентация

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ

Урок-  
исследование

Урок-  
лаборатория

Урок-  
творческий  
отчёт

Урок-  
экспертиза

Учебный  
эксперимент

# Формы представления исследовательских работ

1. Доклад

2. Стендовый доклад

3. Литературный обзор

4. Рецензия

5. Научная статья

6. Научный отчет

7. Реферат

8. Проект

## Элементы исследовательской деятельности.

**1. Мыследеятельностные**


**2. Презентационные**

**3. Коммуникативные**

**4. Поисковые**

**5. Информационные**






## Специфические умения и навыки вырабатываемые при учебном исследовании

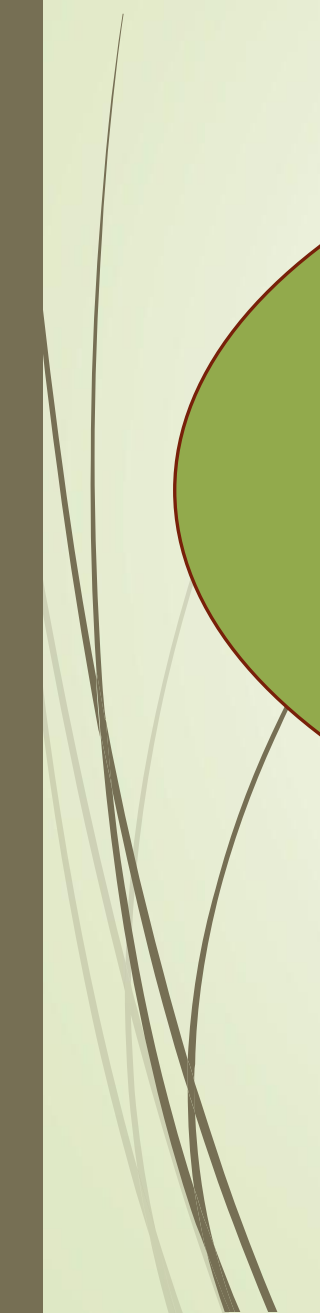
- проблематизации (рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы и постановке задач, вытекающих из этой проблемы);
- целеполаганию и планированию содержательной деятельности ученика;
- самоанализу и рефлексии (результативности и успешности решения проблемы проекта);

- представление результатов своей деятельности и хода работы;
- презентации в различных формах, с использованием специально подготовленный продукт проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания;

- практическому применению школьных знаний в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;
- выбору, освоению и использованию подходящей технологии изготовления продукта проектирования;
- проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).



Назовите различия  
проектной и  
исследовательской  
деятельности?



# РАЗЛИЧИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**проектная**

**исследовательская**

Планирование  
процесса  
создания  
продукта

Получение  
запланированн  
ого продукта

Поиск какой-то  
области

Проблема  
Гипотеза  
Эксперимент  
отрицательный  
результат-  
тоже результат

