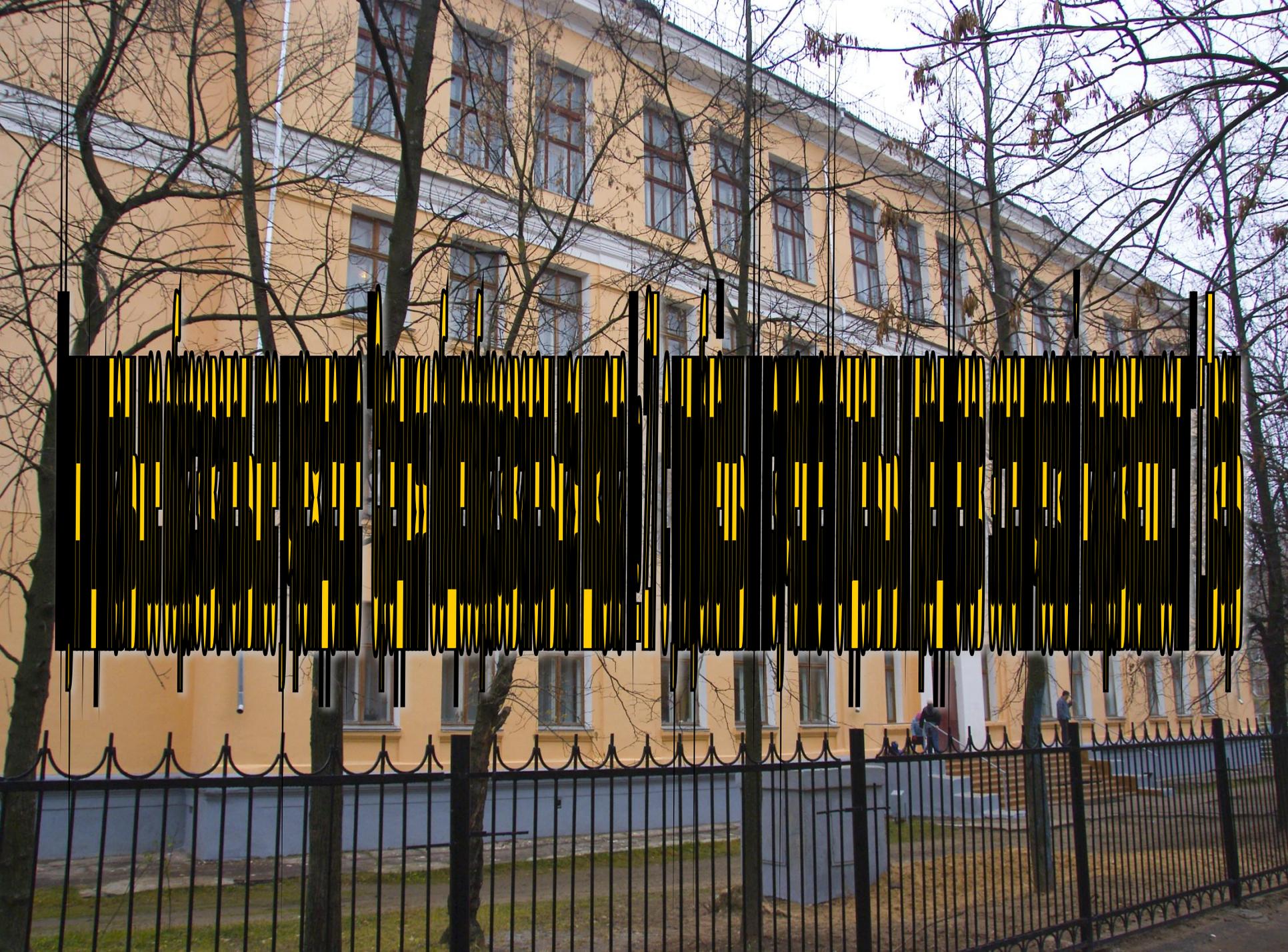


**Урок по технологии:  
Творческий проект  
«Оригинальные подарки и сувениры».**

*Тимохина Ирина Леонидовна  
Учитель технологии МОУ СОШ № 27 г.Тверь*





# Мой кабинет



# Цели обучения образовательной области «Технология»

(для проектной деятельности):

- **Формирование:**
  - технологической культуры;
  - деловых межличностных отношений.
- **Приобретение:**
  - умений в прикладной творческой деятельности;
  - социально-трудовой адаптации на основе профессионального самоопределения.



# Метод проектной деятельности

- Объединяет практическую и умственную деятельность.
- Побуждает к поисковой и исследовательской деятельности.
- Развивает умение работать в команде.
- Раскрывает творческий потенциал ученика.



# Проекты по вышивке





# Проекты причесок





# Проекты по кулинарии





**Мой урок:**

***Творческий проект  
«Оригинальные  
подарки и сувениры»***



# Актуальность урока:

- **Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.**



# Цели урока:

- **Познавательная** – создание условий для включения обучающихся в дизайн–проектную деятельность для умения точно сформулировать задачу на основе потребностей; закрепление знаний и умений по рукоделию в технике «лоскутная пластика».
- **Воспитательная** – воспитывать любовь к народному творчеству, коллективизм, ответственность, дисциплинированность, интерес к предстоящей деятельности.
- **Развивающая** – развивать познавательную активность у учащихся, художественный вкус.



- **Методы обучения:**  
рассказ-объяснение, обсуждение,  
«мозговая атака», метод  
исследований.
- **Формы работы:** фронтальная,  
групповая, индивидуальная.
- **Межпредметные связи:**  
краеведение, рисование,  
русский язык, математика.



# Этапы урока:

- Организационный момент.
- Актуализация знаний.
- Изучение нового материала.
- Практическая работа.
- Подведение итога урока.
- Домашнее задание.



# Актуализация знаний

1. Что такое проект?

2. Перечислите этапы выполнения проекта.

3. С какими видами лоскутной пластики вы знакомы?

4. Какие правила шитья в лоскутной пластике вы знаете?

5. Какое изделие мы можем изготовить как подарок?



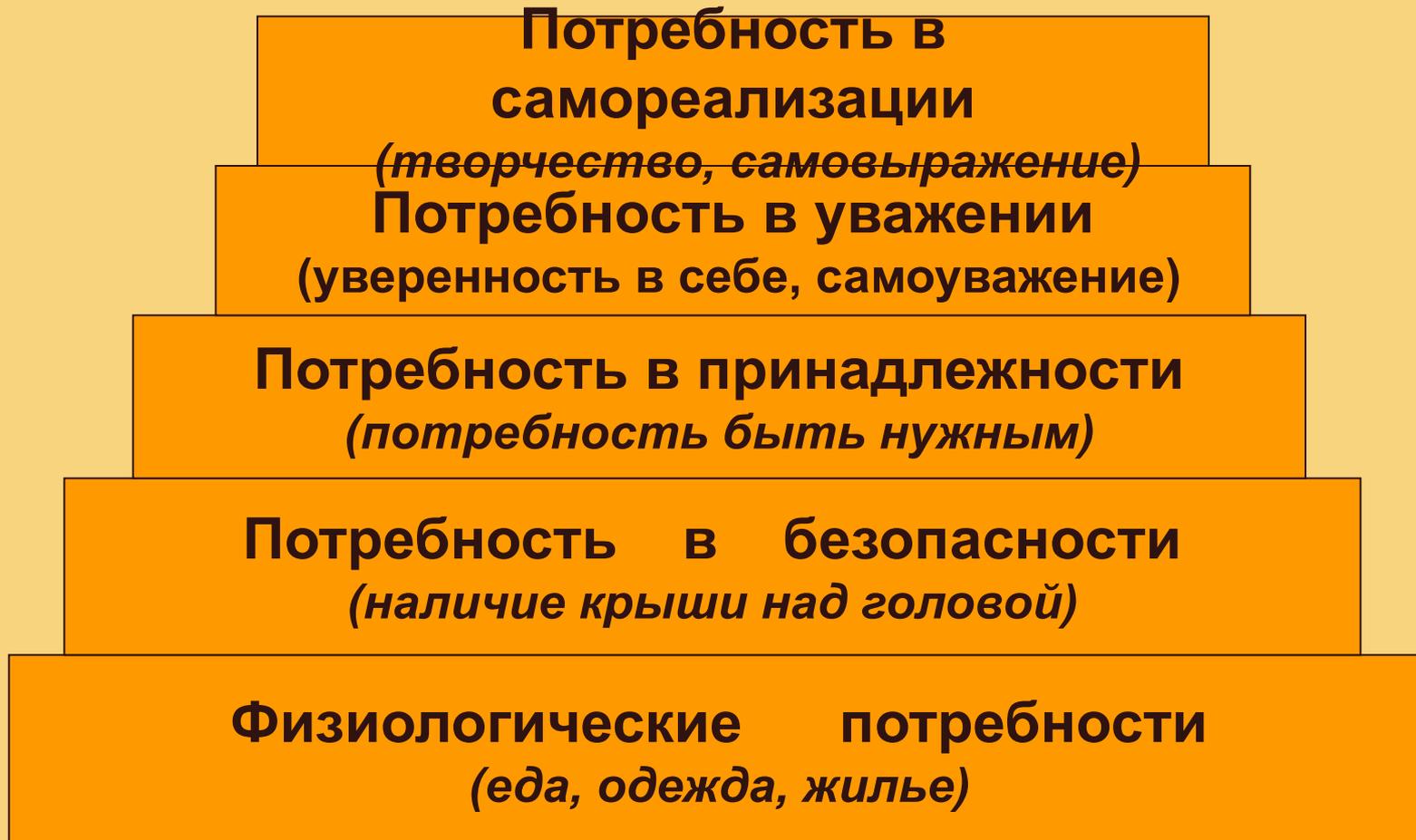
# Изучение нового материала

- **Дизайн** – это придумывание и создание человеком красивых и удобных вещей.
- **Потребность** – это то, в чем мы нуждаемся, осознанная необходимость иметь что-либо.



# «Пирамида потребностей»

**А. Маслоу.**



- **Дизайн-проектная деятельность**– это придумывание и разработка изделий и услуг для удовлетворения потребности людей.
- **Цель проекта**– изготовить оригинальный подарок или сувенир, используя знания, умения и навыки по лоскутному шитью.
- **Задачи проекта**  
«Разработать и изготовить...»

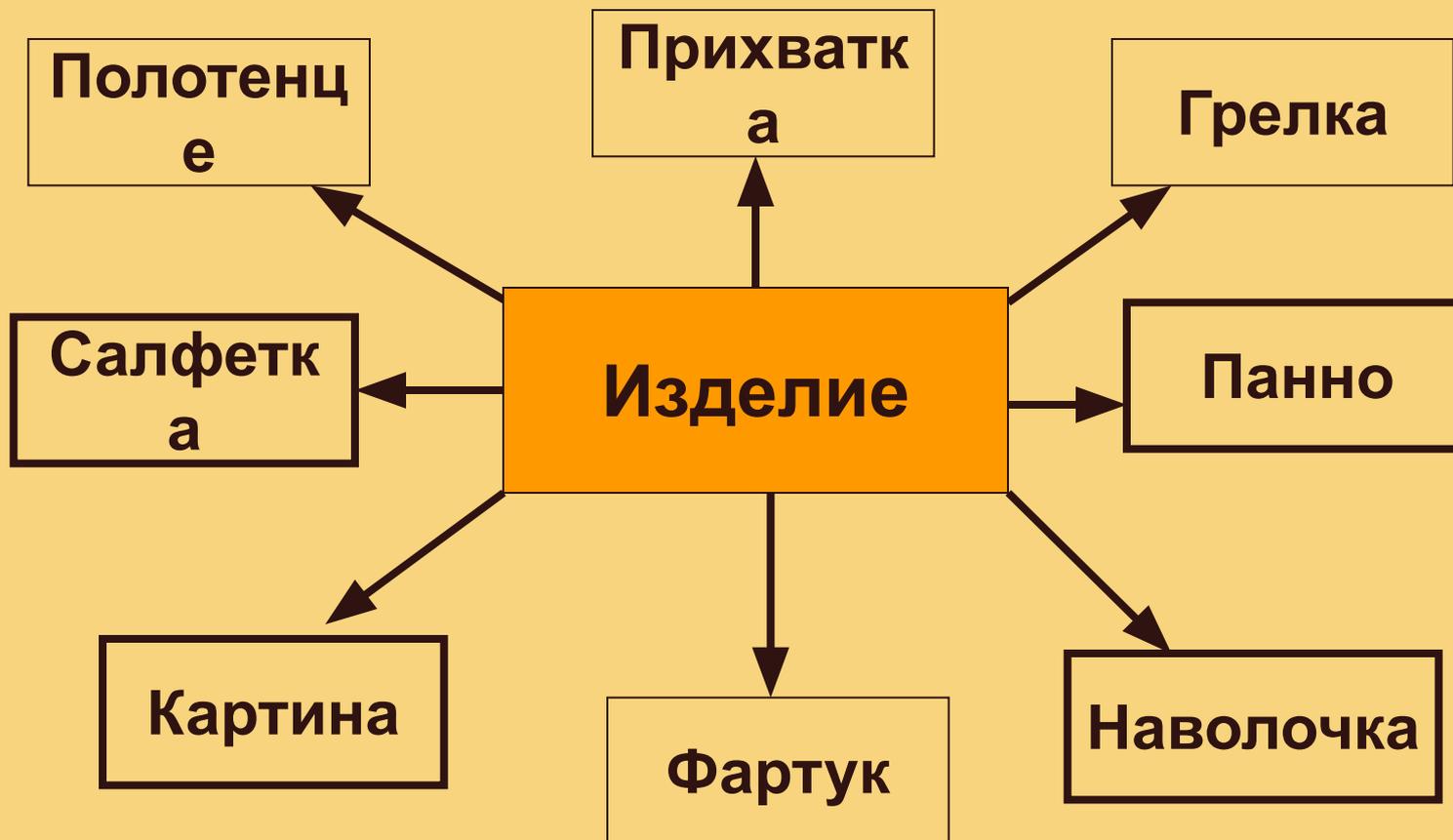


# «Мозговая атака»



# Исследование 1

## «Что я могу сделать своими руками»



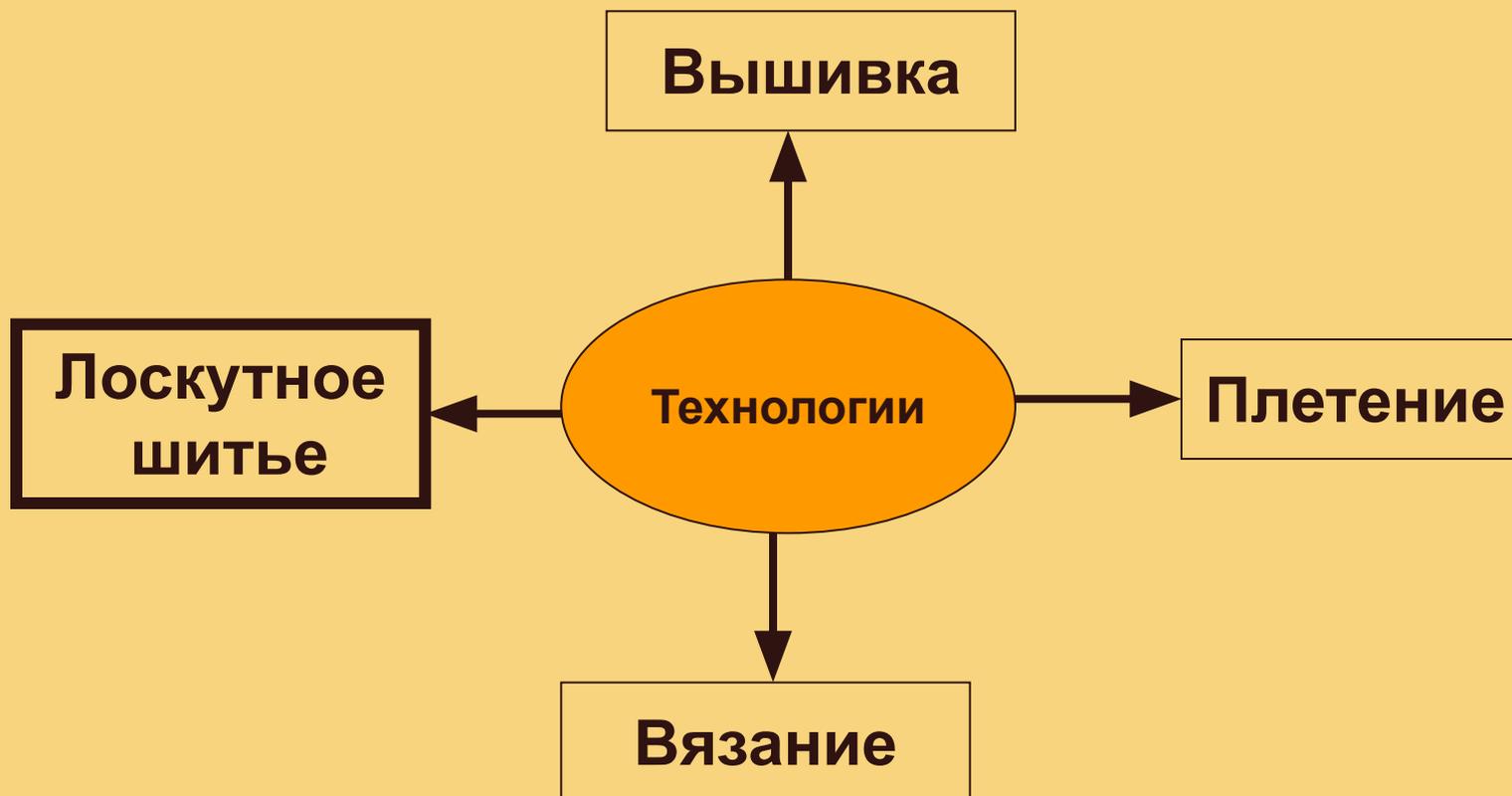
## **Исследование 2**

### **«Каким требованиям должно отвечать изделие»**

<b>Критерии</b>	<b>салфетка</b>	<b>наволочка</b>	<b>панно</b>	<b>картина</b>
<b>Декоративное</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Утилитарное</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>-</b>
<b>Экономичное</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Экологичное</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Технологичное</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>-</b>
<b>Время (3 часа)</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

# Исследование 3

## «Технологии, которыми я владею»



# Исследование 4

## «Какое цветовое решение выбрать»

Цвет	Дополнительные цвета					
Red	Green	Grey	Blue	Yellow	Black	Brown
Orange	Purple	Blue	Cyan			
Yellow	Black	Blue	Red	Brown	Green	Cyan
Green	Brown	Light Orange				
Cyan	Red	Grey				
Blue	Grey	Brown	Cyan	Yellow	Red	Black
Purple	Green	Bright Green				
Brown	Yellow	Black	Red	Light Orange	Bright Green	
Grey	Purple	Pink				
Bright Green	Yellow	Orange	Green	Light Orange	Pink	



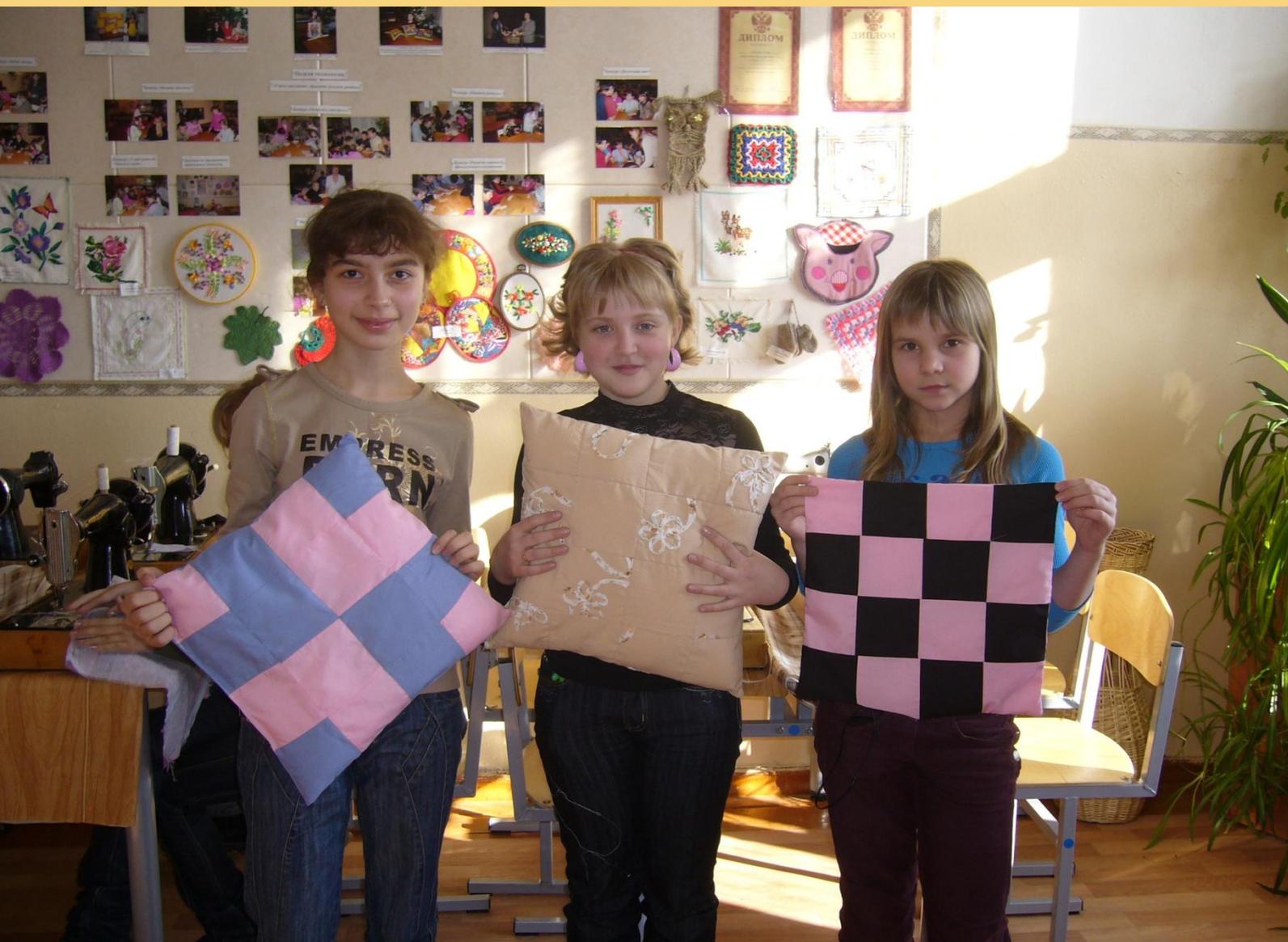
# Подведение итогов урока:

## Контрольные вопросы:

1. Что называется потребностью?
2. Что такое дизайн-проектная деятельность?
3. Каким требованиям должно отвечать изделие?
4. Как сформулировать задачу проекта?



# Проекты по лоскутной технике















***Спасибо за внимание!***

