



**ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ ФГОС  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Выступление подготовила :  
Джанхуватова А. О.**

В СВОЕЙ РАБОТЕ Я ИСПОЛЬЗУЮ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, РАБОЧУЮ ТЕТРАДЬ СОСТАВЛЕННУЮ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЕГО КЛАССА, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. СТАРАЮСЬ ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СВОИХ УЧЕНИКОВ.



Рабочая тетрадь  
по ручному труду

для  
обучающихся,  
воспитанников 4 б  
класса.



Пособие предназначено для работы с детьми 1 степени обучения.  
Создано в соответствии с требованиями программ VIII вида.  
В пособии рассматриваются различные приёмы работы с пластилином, бумагой, тканью, природным и бросовым материалом; содержатся задания, развивающие моторику и интеллект детей. Красочный иллюстративный материал позволит лучше освоить технику работы и вызовет устойчивый интерес к ручному труду.



## Работа с бумагой

(словарная работа)

**Бумага** - Специальный материал для письма, печати, рисования и других работ.

**Картон** - Толстая, очень твёрдая бумага, картон бывает однослойный, многослойный.

**Клей** - Липкий затвердевающий состав для плотного соединения, скрепления частей чего-нибудь.

**Ножницы** - Режущий инструмент из двух раздвигающихся лезвий с кольцеобразными ручками.

## Работа с ниткой и тканью

(словарная работа)

**Нитки** - продукт, получаемый с помощью скручивания нескольких концов простой пряжи, скрученные на специальных. машинах нитки окрашиваются в разные цвета.

**Ткань** - это ткацкие изделия образованные в процессе переплетения нитей на ручном или механическом станках.

**Иголка** - это длинный, колющий или колюще-режущий инструмент в виде тонкого стержня (чаще всего это швейные иглы с игольным ушком для нити)

**Пуговицы** -пришиваемая к одежде костяная, металлическая или иная застежка, обычно в виде кружка с отверстиями или ушком, служащая также и украшением.



# Работа с пластилином

(словарная работа)

**Пластилин** - материал для лепки, состоящий из глины с воском и маслом — веществами, препятствующими затвердеванию.

**Стека** - инструмент для лепки из глины и др. мягких материалов; деревянная, костяная или металлическая палочка с расширенными в виде лопатки концами.

## Работа с природным материалом

(словарная работа)

**Природный материал** - Природа, окружающая нас очень богата и щедра. Моря и реки, например, даёт различные камушки и ракушки. Леса, горы и луга обеспечат самыми разными семенами, лепестками цветов, листьями, плодами, шишками, корягами и многим-многом другим.

**Шишки** - Плоды хвойных деревьев

**Хво́я** — листья хвойных деревьев — сосны, ели, туи и др. Хвоя чаще всего бывает игловидной, заостренной.



УРОКИ СТРОЮ НА ПРИНЦИПАХ ВЗАИМОСВЯЗИ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ С  
ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВОЙ, РИСОВАНИЕМ, РАЗВИТИЕМ РЕЧИ,  
ПОПОЛНЕНИЕМ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА .



ФОРМИРУЮ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ В ТРУДЕ: РАБОТАТЬ ТОЛЬКО НА СВОЁМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПРАВИЛЬНО РАСПОЛАГАТЬ НА НЁМ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ, УБИРАТЬ ИХ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ, СОБЛЮДАТЬ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ.



Организуя временной режим обучения. Каждый обучающийся получает задание по своим возможностям, чтобы успеть выполнить задание за урок.

Выполнение различных операций ставит их перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включённых в трудовую деятельность. Это приводит к развитию восприятия, представлений, мыслительных операций и речи.





Воспитываю у учащихся такие **личностные качества**, как аккуратность, уверенность, активность, положительное отношение к труду,

учу критически оценивать свою работу и принимать критику со стороны без обид.

### **Предметные результаты:**

- Выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения (вытереть доску, собрать и раздать тетради и дневники)
- Подготовить место для занятия
- Выполнять работу по образцу
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки
- Правильно располагать заготовки для аппликации, ориентируясь в пространстве листа бумаги.

