

**МБОУ «Дороховская СОШ»**  
**«Освоение технологии**  
**составления сказок, загадок,**  
**стихотворных небылиц в**  
**стиле лимериков**  
**(по технологии ТРИЗ)**  
**с младшими школьниками»**

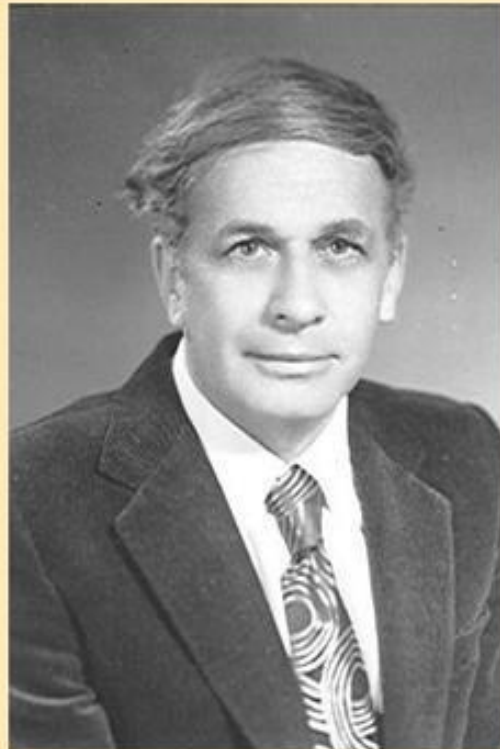
Научно-методический региональный семинар  
«Организация работы с одарёнными детьми в  
условиях сельской школы»


2017г



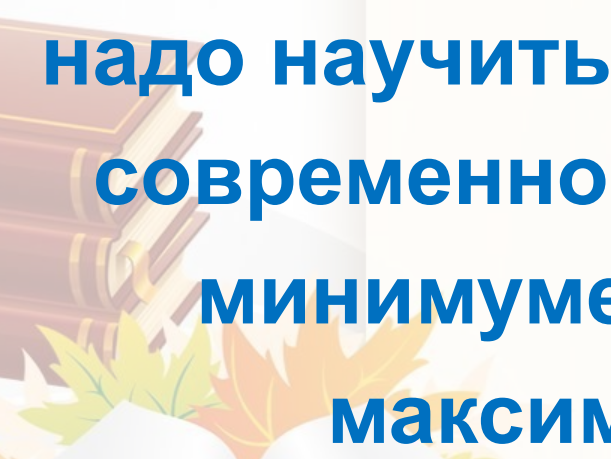
# Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ расшифровывается, как **«Теория решения изобретательских задач»**, ее автором является известный ученый **Генрих Саулович Альтшуллер**





# Теория Решения Изобретательских Задач



**Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта.**

**Г.С. Альтшуллер**

□ **Цель ТРИЗ-педагогика:**  
**Всестороннее развитие**  
**творческих**  
**способностей ребёнка**



□ **Главная задача данной методики:**

**НАУЧИТЬ РЕБЁНКА**  
**ДУМАТЬ НЕСТАНДАРТНО И**  
**НАХОДИТЬ СОБСТВЕННЫЕ**  
**РЕШЕНИЯ**



# ТРИЗ в педагогической деятельности позволяет достичь следующих целей:

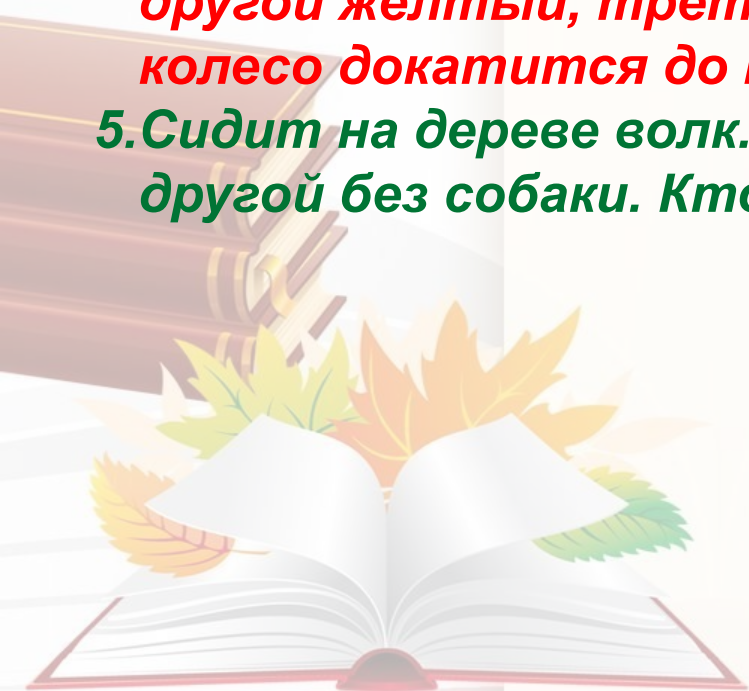
- Формирование нестандартного мышления учащихся;
- Формирование интереса к поисковой деятельности, умение найти выход из затруднительной ситуации;
- Умение взглянуть на проблему под иным углом зрения;





# Разминка

- 1. Как правильно сказать: не вижу белый желток или не вижу белого желтка?**
- 2. Сколько лет двадцатисемилетнему капитану?**
- 3. На полке стояли детские книжки. Подбежала Жучка, взяла одну, а потом еще три книжки. Сколько книг она прочитала?**
- 4. Катится по столу колесо разноцветное. Один угол красный, другой желтый, третий зеленый и четвертый синий. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?**
- 5. Сидит на дереве волк. Идут два охотника, один с собакой, другой без собаки. Кто первый убьет волка?**



# Сочиняем разные лимерики

Лимерики – короткое стихотворение, появившееся в Великобритании, основанного на обыгрывании бессмыслицы.

## Форма

- пять строк;
- рифма между первой, второй и пятой строками;
- рифма между третьей и четвертой строками;
- последние слова первой и пятой строк совпадают (условие не является обязательным) ;
- ритм первый, второй, пятой строк совпадают;
- ритм третьей и четвертой строк совпадают.

## Содержание

- 1 строка - объект;
- 2 строка - описание или сравнение объекта;
- 3 строка - событие;
- 4 строка - последствие этого события;
- 5 строка - вывод, заключение.



# Сказка по - НОВОМУ

Представь, что у  
КОЛОБКА появились  
волшебные помощники

- Шапка-невидимка
- Волшебная палочка
- Скатерть-самобранка

Придумай свою сказку....



# Составление загадок

## *С опорой на сходство*

При составлении загадок используем модель

Какая?(Какой?)	Кто такая же? Что такое же?	
нарядная сверкающая привлекающая внимание	барышня звезда модница	Нарядная, <b>как</b> барышня Сверкающая, <b>как</b> звезда. Привлекающая внимание, <b>НО</b>



# Составление загадок

*С опорой на отличия*

<i>На что похоже?</i>	<i>Чем отличается?</i>
На зонтик	От дождя не укроет
На балерину	Не живая
На гриб	Не съешь

## **Загадка:**

*Похожа на зонтик, но от дождя не с  
Танцует, как балерина, но не живая,  
Напоминает гриб, но не съешь.*





Спасибо за внимание!



Желаю творческих успехов!!!

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

- <http://www.moluch.ru/archive/81/14736/>
- [http://www.jlproj.org/this\\_bibl/Egorova1.pdf](http://www.jlproj.org/this_bibl/Egorova1.pdf)
- <http://triz-plus.ru/sistemnyj-operator/sistemnyj-operator>
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/16/triz.doc>
- <http://www.xxlbook.ru/imgh581403.png>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac633.html>
- <http://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/ck129-otsm-triz-pedagogika/in-the-wake-of-triz-experiment/2179-5-nachalnaya-shkola-triz-instrumenty>
- [http://avatarko.su/images/cms/headers/catalog2/Multfilmi/Snej\\_Koroleva/00001.jpg](http://avatarko.su/images/cms/headers/catalog2/Multfilmi/Snej_Koroleva/00001.jpg)
- [http://urokiistorii.ru/sites/all/files/blog\\_patriot.jpg](http://urokiistorii.ru/sites/all/files/blog_patriot.jpg)
- [http://www.idiismotri.ru/upload/event/5/1301/images/Alenkiy\\_tcvetochek.jpg](http://www.idiismotri.ru/upload/event/5/1301/images/Alenkiy_tcvetochek.jpg)
- <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/pr-18/ikx/DocLib6/Использование%20технологии%20ТРИЗ%20в%20развитии%20творческой%20личности.doc>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/100385167.f/0\\_754ab\\_f7dd5ea4\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/100385167.f/0_754ab_f7dd5ea4_XL)
- <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/53646.html>
- <http://b.slave.festival.1september.ru/articles/620472/>
- <http://www.school38.org/index.php/workshop/231-master-klass-lispolzovanie-priemov-triz-v-nachalnoj-shkoler>