The background features a light yellow and green color scheme with stylized leaf patterns. On the left side, there is a stack of three brown books and an open book with white pages, surrounded by autumn leaves in shades of yellow, orange, and green.

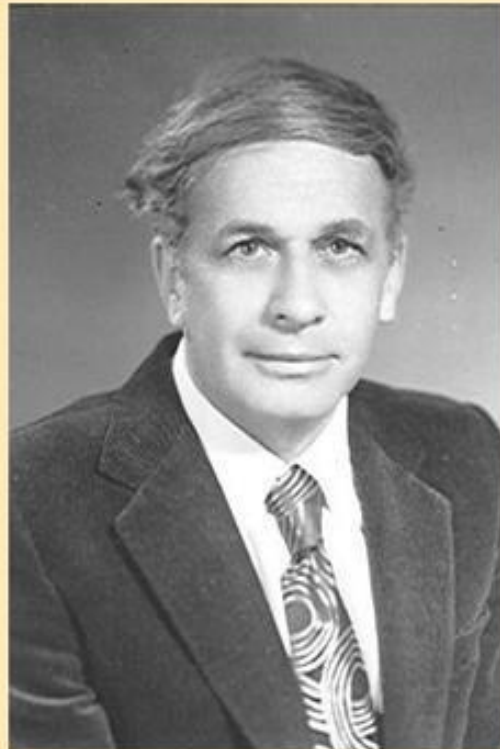
МБОУ «Дороховская СОШ»
«Освоение технологии
составления сказок, загадок,
стихотворных небылиц в
стиле лимериков
(по технологии ТРИЗ)
с младшими школьниками»


Научно-методический региональный семинар
«Организация работы с одарёнными детьми в
условиях сельской школы»

2017г

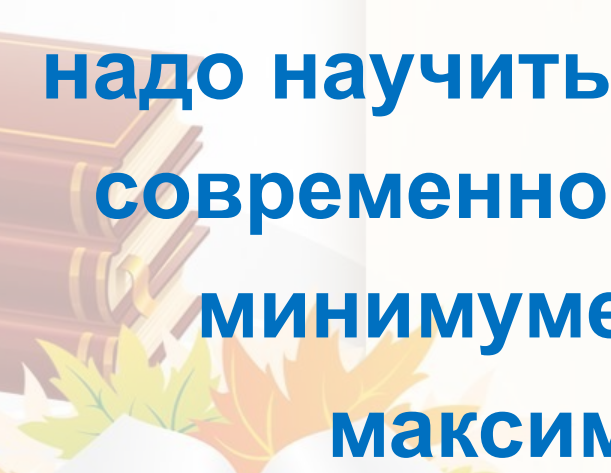
Что такое - ТРИЗ ?

ТРИЗ расшифровывается, как **«Теория решения изобретательских задач»**, ее автором является известный ученый **Генрих Саулович Альтшуллер**





Теория Решения Изобретательских Задач



Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта.

Г.С. Альтшуллер

□ **Цель ТРИЗ-педагогика:**
Всестороннее развитие
творческих
способностей ребёнка



□ **Главная задача данной методики:**

НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
ДУМАТЬ НЕСТАНДАРТНО И
НАХОДИТЬ СОБСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ



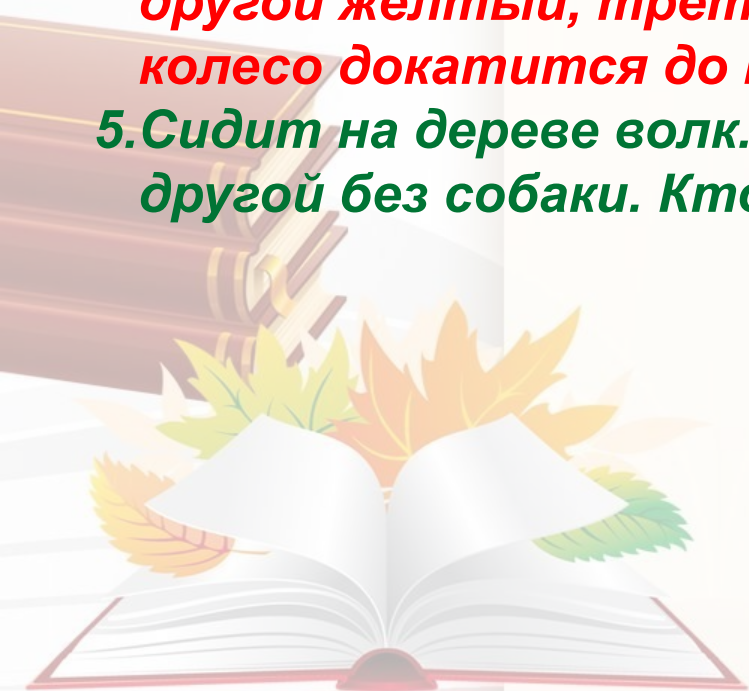
ТРИЗ в педагогической деятельности позволяет достичь следующих целей:

- Формирование нестандартного мышления учащихся;
- Формирование интереса к поисковой деятельности, умение найти выход из затруднительной ситуации;
- Умение взглянуть на проблему под иным углом зрения;



Разминка

- 1. Как правильно сказать: не вижу белый желток или не вижу белого желтка?**
- 2. Сколько лет двадцатисемилетнему капитану?**
- 3. На полке стояли детские книжки. Подбежала Жучка, взяла одну, а потом еще три книжки. Сколько книг она прочитала?**
- 4. Катится по столу колесо разноцветное. Один угол красный, другой желтый, третий зеленый и четвертый синий. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?**
- 5. Сидит на дереве волк. Идут два охотника, один с собакой, другой без собаки. Кто первый убьет волка?**



Сочиняем разные лимерики

Лимерики – короткое стихотворение,
появившееся в Великобритании,
основанного
на обыгрывании бессмыслицы.

Форма

- пять строк;
- рифма между первой, второй и пятой строками;
- рифма между третьей и четвертой строками;
- последние слова первой и пятой строк совпадают (условие не является обязательным) ;
- ритм первый, второй, пятой строк совпадают;
- ритм третьей и четвертой строк совпадают.

Содержание

- 1 строка - объект;
- 2 строка - описание или сравнение объекта;
- 3 строка - событие;
- 4 строка - последствие этого события;
- 5 строка - вывод, заключение.

Сказка по - НОВОМУ

Представь, что у
КОЛОБКА появились
волшебные помощники

- Шапка-невидимка
- Волшебная палочка
- Скатерть-самобранка

Придумай свою сказку....



Составление загадок

С опорой на сходство

При составлении загадок используем модель

Какая?(Какой?)	Кто такая же? Что такое же?	
нарядная сверкающая привлекающая внимание	барышня звезда модница	Нарядная, как барышня Сверкающая, как звезда. Привлекающая внимание, НО



Составление загадок

С опорой на отличия

<i>На что похоже?</i>	<i>Чем отличается?</i>
На зонтик	От дождя не укроет
На балерину	Не живая
На гриб	Не съешь

Загадка:

*Похожа на зонтик, но от дождя не с
Танцует, как балерина, но не живая,
Напоминает гриб, но не съешь.*





Спасибо за внимание!



Желаю творческих успехов!!!

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

- <http://www.moluch.ru/archive/81/14736/>
- http://www.jlproj.org/this_bibl/Egorova1.pdf
- <http://triz-plus.ru/sistemnyj-operator/sistemnyj-operator>
- <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/16/triz.doc>
- <http://www.xxlbook.ru/imgh581403.png>
- <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac633.html>
- <http://gazeta-licey.ru/flight-scientific-and-pedagogical-gazette/approachs-systems-technologies/ck129-otsm-triz-pedagogika/in-the-wake-of-triz-experiment/2179-5-nachalnaya-shkola-triz-instrumenty>
- http://avatarko.su/images/cms/headers/catalog2/Multfilmi/Snej_Koroleva/00001.jpg
- http://urokiistorii.ru/sites/all/files/blog_patriot.jpg
- http://www.idiismotri.ru/upload/event/5/1301/images/Alenkiy_tcvetochek.jpg
- <http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/pr-18/ikx/DocLib6/Использование%20технологии%20ТРИЗ%20в%20развитии%20творческой%20личности.doc>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/100385167.f/0_754ab_f7dd5ea4_XL
- <http://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/53646.html>
- <http://b.slave.festival.1september.ru/articles/620472/>
- <http://www.school38.org/index.php/workshop/231-master-klass-lispolzovanie-priemov-triz-v-nachalnoj-shkoler>